# लेखक

श्रपने प्रिय पाठको के पाणि-पद्मो मे 'व्यक्तित्व श्रौर कृतित्व' का यह सुन्दर, मधुर एव सुरिमत कुसुम समर्पित करके सुभे परम प्रसन्नता है। कुसुम कैसा है ? इसका निर्णय पाठको की श्रभिरुचि पर छोडकर मैं उसकी चिन्ता से सर्वथा विमुक्त हो गया हूं।

पूज्य गुरुदेव के जीवन-सागर के उजले मोती, मैं कितने निकाल पाया हूं, यह कह सकना मेरे लिए सरल न होगा। महासागर मे अग-णित और अमित रत्न होते हैं, गोताखोर उसमे से कितने निकाल पाता है ? वस, यही स्थिति मेरी भी है।

पाठक यह सोच सकते है, श्रौर जैसा कि मुमे विश्वास है, वे वैसा सोचेंग भी, कि एक शिष्य ने अपने गुरु की कोरी प्रशसा की है। परन्तु प्रस्तुत पुस्तक के अध्ययन से उनका यह विश्रम स्वत ही दूर हो जाएगा। एक साहित्यकार के समक्ष गुरु-शिष्य का सम्बन्ध—भले ही वह कितना भी पवित्र एव कितना भी मघुर क्यों न हो? गौण ही रहता है। यही दृष्टिकोण लेकर मैं चला हूँ। फिर भी श्रीहर्ष के शब्दों मे, मैं यह स्वीकार करता हूं।

"वाग्जन्म-वैफल्य मसह्य शल्य, गुणाधिके वस्तुनि मौनिता चेत् ?"

प्रस्तुत पुस्तक के लेखन मे, पूज्य गुरुदेव के लघु गुरु भ्राता श्री अखिलेश मुनि जी की सतत प्रेरणा रही है। अत इस सुन्दर-कार्य मे उनकी प्रेरणा को कैसे भूल सकता हैं।

प्रस्तुत पुस्तक के पठन-पाठन से यदि पाठको को कुछ भी लाभ पहुँचा, तो मैं श्रपने श्रम को सफल समभूँगा।

—विषय भुनि

पुस्तक । ज्याच्याय समर मुनि व्यक्तित सौर क्रक्तिक -

निवय युनि शासी साहित्यरत प्रकारक

सन्मति बानपीठ बावरा

मुल्द

वीन क्यंदे

वच्या प्रकेख

सन् १६६२

सहस्र

त्रेम विदिय त्रेष्ट राजामंत्री आयश

# कहाँ क्या है ?

	विपय		વેસ
	प्रस्थान ( पृ० १ से ७ )		
	सर्वतोमुखी व्यक्तित्व ( पृ० ८ से ९६ )		
9	प्रकाश-पुञ्ज		5
२	जीवन-रेखा		5
3	शब्द-चित्र		3
6	सगम <del>-स्थ</del> ल		१०
ሂ	मानव होकर भी देव		१०
Ę	श्रपने प्रभु श्रौर श्रपने सेवक		११
હ	सफलता का मूल मन्त्र		१२
5	स्वतन्त्र व्यक्तित्व		१२
3	सुघारवादी दृष्टिकोण		१५
१०	शिथिलाचार का विरोध	**	१७
११	सस्कृति ग्रौर सयम के कलाधर		२३
१२	समाज का एकीकरण		२४
१३	सम्मेलन के पथ पर		२६
26	सन्त-सम्मेलन की ग्रावश्यकता		२५
१५	सादडी सम्मेलन जिन्दावाद		३०
१६	सघटन मे निष्ठा		३३
१७	शासन कैसा हो ?		₹=
१८	समन्वयवादी व्यक्तित्व		88
38	विशाल दृष्टि		६०
२०			६४
5,	जातिवाद के बन्धन से परे		७२

सम्मति जानगीत के संस्थापक आर्थेय जगाध्याय समरचन्त्र जी महापत्र के नाम से समाज में साज कोन स्थाप्त स्वाह हो। जो नामी मित परिचल न हो। साजान-द्वा छन्हें सन बानते हैं और पहुंचानते है। उनका जानना इतना सारवर्ध-जनक नहीं बितना उनको न जानना पारचर्य जनक है।

प्रस्तुत पुरवक न जनका जीवन करिय है धौर न जीवनी यह हो उनके विद्यान व्यक्तिय का धौर विद्युद्ध कृतिय का परिवम मार्च है। पुरवक का नाम है— 'उपाध्याय समर मूर्नि व्यक्तिय और कृतिय ।

मह इति भी विजय दुनि जी की है। इतक प्रतिरिक्त पुनि जी ने उपयाय जी महाराज के जीवन क सम्बन्ध में दो पुता के ग्रीर निजी है—एक है, "उनाध्याय प्रतर पुनि एक सम्ममन" दूधरों है, 'उपाध्यास समर पुनि विद्यार यात्र के जबूर संस्मरए'।

भारितक धीर इतिलां की नाया शास्त्रक धीर प्रवाहधील है। ऐसी उसक धीर सुन्यर है। उस्ताव्यास की बी के स्मावित्रक का विस्तेयन बहुत ही सुन्यर वन पड़ा है धीर उनके इतित्रक का परिचय मंदीन में होन्कर जी उपनिधित है। इस उस्तर की मुस्तक की मीन बहुत हिमा से समाव में चम पढ़ी थी। हमारी माचना का धावर करते हुए भी निजय दुनि जी ने इस कार्य को बहुत मुन्यर रीति से जिला है।

प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन में सहयोग के रूप में एक सम्प्रत है पुत्र दान में ११ दे का दान दिया है। इस झाविक सहयोग के लिए हम काफा अध्यक्षाद करते हैं। नाम दिना का यह दान एक झावर्स है।

सन् १६६२ का यह प्रथम प्रकाशन पाठकों के झानों में समर्थित करते हुए हमें महान् हुएँ होता है।

> शोनाराम धेन मन्त्री प्रमवि बान्तीठ

# कहा क्या है?

	विषय		äñ
	प्रस्थान (पृ०१से७)		
	मर्वतोमुखी व्यक्तित्व ( पृ० = से ६६ )		
7	प्रकास-पुरून		4
ર.	जीयन-रेगा		5
3	মন্ব নিষ		3
1	नगम-≃यन		१०
<b>ų</b> .	मानव हार्र नी देव		20
દ	ग्रपने प्रभु ग्रौर ग्रपने सेवक		13
v	सफ्तता का मूल मन्त		27
=	ग्वतन्त्र व्यक्तित्व		१२
â	सु शरवादी दृष्टिकोण		24
१०	शिथिनाचार का विरोध	•	१७
22	सस्कृति स्रोर सयम के कताशर		73
25	समाज का एकी करण		74
٤з	सम्मेतन के पथ पर		२६
28	मन्त-मम्मेलन की श्रावश्यकता		₹=
27	मादटी सम्मेलन जिन्दाबाद		३०
१६	संघटन मे निप्रा		33
90	शासन केंसा हो ?		35
?=	समन्वयं यादी व्यक्तित्व		68
38	विशाल दृष्टि		६०
२०	राष्ट्र-नेताग्रो से मिल्न		६४
27	जातिवाद के बन्धन में परे		102

	L	٠, ٦		
	विषय			78
44	युग-निर्माता	****		36
73	व्यक्तित का मापार-पश	~~	4500	m t
38	व्यक्तिरव का विवार-पद			<b>4</b> 8
28	धम्पदन			54
24	व्यवस्था		-	
25	म्परिक्रम का धाकर्षेत्र		-	ex
,-	बहुपुकी कृतिश्व	(४१४ हें ७३ है)		
२६	कवि जी नी काव्य-धाव-	π —	****	
38	कवि जी की काव्य-कपा			128
3	गिबन् <del>य क</del> मा			4.3
28	संस्मरण	***		188
12	यात्रा-वर्णन	_		M
33	यद्य-मीत		-	tve
W	नद्गानी-कमा			22.4
34.	भोषनी	****	-	548
14	भौवन-भरिव			252
33	समीक्षा भीर समानोत्रन	т —		205
15	व्याक्या-साहित्य			(4)
H.	सम्पादन-कना			100
70	भनुवाद		A	145
¥ŧ	विकास-साहित्य		-	144
85	मन्त्र-धाहित्व	-	****	\$48
8.1	स्तोष-साहित्य		-	125
w	कवि भी की प्रवचन-कर	ΛΥ ~~~ ~~~	-	150
d	सन्मति ज्ञानपीठ			₹ ₹
4	कवि की की साक्तिय-रा	रना ~~		717
	धवहनान (	पृश्यः से २१६)		

# समर्णण

उस विराट व्यक्ति के कलित-कर-कमलो भे, जिसके विषय मे सन्देह-रहित होकर, यह कहा जा सकता है---

He has in him the best of East and West,

जो नूतन होकर भी पुरातन है, श्रीर पुरातन होकर भी नूतनतम।

—विधय भुनि

साहित्य में मतीत काम की प्रेरका वर्तमान काम का प्रतिबिध्य भीर मनिष्य कान की मुनहरी थाबा होती है।

जो न्यक्ति बितनी यश्कि तीयता से प्रेम करता है। उसे उतना ही धरिक क्ष्म सहन करना पढ़ता है। क्योंकि प्रेम सवा बनिवान के मामार पर ही पनपता है।

मनुष्य बद सरीर के प्रकोमनों से कैया बहुत कैया उठ वाला है तभी वह प्रात्मा के विस्य धालोक की धामा की धनियत करने

में सफन हो सकता है।

विचार, शामक के एक के धान्यकार को शह करने नाला पालोक है और बाबाद जीवन की उस बक्ति का नाम है जो सामक मे मनस्य होनी चाडिए ।

धर्म का धावार है-आवता वर्शन का धावार है-वृद्धि प्रमुख वर्क कता का भाषार है- मानवी मन की ग्रमिक्ष भीर संगीत का पाकार है-अन की मस्ती।

# व्यक्तित्व ग्रीर कृतित्व



# प्रस्थान

प्रत्येक युग मे विसी-न-किसी दिव्य पुरुप का जन्म होता ही है-जो ग्रपनी महानता से, ग्रपनी दिव्यता से समाज को ग्रीर ससार को जगमगा देता है। वह ग्रपने युग के गले-सडे श्रौर घिसे-पिटे विश्वास, विचार ग्रीर ग्राचार मे क्रान्ति करता है। वह असत्य से तव तक लडता रहता है, जब तक उसके तन मे प्राण-शक्ति है, मन मे तेज है ग्रीर वचन मे स्रोजस् है। स्व-कल्याण के साथ पर-कल्याण मे भी उसकी प्रगाढ निष्ठा, गहरी ग्रास्था एव ग्रचल श्रद्धा रहती है। महापुरुप वही होता है, जो समाज को विकृति से हटाकर सस्कृति की ग्रीर ले जाता हैं। उसका गन्तव्य-पथ कितना भी दुगंम क्यो न हो? उसमे इतना तीव अध्यवसाय होता है कि उसके लिए दुर्गम भी सुगम वन जाता है। रास्ते के शूल भी फूल हो जाते है। लोग भले ही निन्दा करे या प्रशसा, उसकी तनिक भी चिन्ता उमे नही होती। वह जन-जीवन का ग्रनुसरण नही करता, जन-चेतना स्वय ही उसका अनुकरण करती है। क्योंकि वह जो कुछ सोचता है, जन-कल्याण के लिए। वह कुछ वोलता है, जन-सुख के लिए। वह जो कुछ करता है, जन-मगल के लिए। उसकी वाणी का एकमात्र यही स्वर मुखरित होता है -

> ''ग्रर्पित है मेरा मनुज-काय, सब जन हिताय सब जन-सुखाय ।''

युग-पुरिप श्रपने युग का प्रतिनिधि होता है। उसका जीवन युग की समम्याभ्रो से भ्रौर युग की परिस्थितियो से प्रभावित होता तो है, परन्तु वह उसमे ससक्त होकर स्थिर नहीं होता है। जब कि सामान्य जन- केतना पान युग की धमस्याचाँ चीर परिस्थितियो म बाबद होकर हैरान तथा परेखान हो जाती है शभी वह धपनी मुक्ति के लिए मुक्तियाता की कोड़ करती है। प्रत्यक महापूच्य धपने युग म विकाद बाफी और कम को नया मांड देता है नया रास्ता देता है। किसी भी गुग-पुरुप की सममने के लिए उसके व्यक्तित्व का उसके साहित्य का भीर दिया-कमान का बच्यमान वरन बाबस्यक है सम्यका उस पुरा पुरुष को सम्बद्धा में भूम हो सकती है भ्रान्ति हा सकती है।

स्वातकवासी समाव मं समय-समय पर धनेक पुरा-पुरूप हो पुरू हैं। समाज को उन्होन नया कम दिया नयी बाजी दी भीर नया विचार विया । यदि इन युक्पुक्रा न समाज को यह संबन न दिया होता तो समाज कमी का खिल-भिन्न हो यथा होना । समाज के एक-मात्र माभार वे ही युन-पुरुष होते हैं, जो समय धान पर प्रश्ने प्राणों की बाती जमाकर समाज को सालोड प्रदान करते हैं। वे ज्योतिर्मय युग-पुस्य बन्य है जो समाज को पतन के महामत से बचाकर उत्चान के महामाम पर ने जाते हैं। युग-पुस्य सपनी समाज का सिव होता

नो स्वयं विपयान करके भी बुखरों का धमृत प्रवान करता है।

स्वानकवाधी समाज के गुग-पुरुषों की उसी परम्परा में सब्देय क्षिरल ज्याच्याय की समरकत की महाराज है। इन्होने समान को मया विचार नया चिन्तन नयी बाची धोर नयी मापा दी है। बल्य-तस्य को सामन-सममने और परखने का नया तरीका एवं नमा इस दिमा है। प्रमुज समाज को प्रकुष करने का नमा संत्र और नमा नारा दिया है। विकारे समाज को एकता के सूत्र में बौकने का प्रवस प्रयन्त किया है। समाज के कम्याण के लिए, समाज क विकास के लिए और समाय के समन्त के लिए जो कुछ भी किया वाना उचित वा वह सब कुछ उन्होंने किया है। विचार-कान्ति का धान्दोत्तन अडा करके उन्होंने सभाव की तस्य सक्ति को नवा विशा-सकेत विया है।

कवि भी महाराज क्या है ? वे स्वानकवाती समाज के सिव है। उन्होंने सवासंसमात्र को धमृत बाँटा है और धमृत बाँटन म ही कनका सबिग विकास है। उन्होंने घरना तन मन सौर जीवन — सव कुछ समाज को ग्रिप्त कर दिया है। समाज के गौरव को ग्रक्षुण्ण रखने के लिए उन्होंने त्याग किया है, विलदान दिया है, तपस्या की है। यह सब कुछ करके भी वे ग्रपने मन मे कभी यह नहीं मोचते कि मैंने कुछ किया है, ग्रौर उसका प्रतिफल मुभे मिलना चाहिए। सब कुछ करके भी कृतित्व के ग्रहकार से वे कोसों दूर है। वे ग्रनासक्त योगी हैं, जो कमं करके भी कभी कमं-फल की ग्राकाक्षा नहीं करते। इस ग्राधार पर यह कहा जा सकता है कि उपाध्याय श्रद्धेय ग्रमरचन्द्र जी महाराज हमारी समाज के युग-पुष्प हैं, दिव्य पुष्प हैं ग्रौर महापुष्प है।

उपाध्याय श्रमर मुनि जी समाज के सबसे श्रधिक लोक-प्रिय नेता है। सारा समाज उन से प्रेम करता है, क्यों कि वे भी समाज को प्यार करते है। जिसने ग्रपना सारा जीवन ही समाज को सम्पित कर दिया है, भला समाज उसे प्यार क्यो नहीं करेगा? वे समाज के हैं श्रीर समाज उनका ग्रपना है। वे समाज के सेवक हैं क्यों कि समाज-सेवा ही उनके जीवन का एक-मात्र लक्ष्य है। वे समाज के नेता हैं, क्यों कि समाज को उनके नेतृत्व मे श्रिह्म विश्वास है।

याज समाज मे कौन व्यक्ति है, जो उनसे और उनके कार्यों से परिचित न हो ? यत उनके परिचय की विशेष स्नावश्यकता नहीं है। श्रमण-सघटन और साहित्य-रचना ही स्वय उनका वास्तविक परिचय है।

पिटयाला राज्य मे नारनील (गोधा) भ्रापकी जन्म-भूमि है। माता का दुलार, पिता का स्नेह, भाई-विहनो का प्रेम भ्रौर पिरजनो का प्यार श्रापको खूव खुल कर मिला। साहस, वीरता श्रौर कष्ट-सिह्पणुता श्रापको पेतृक गुण हैं। क्षत्रिय कुल मे जन्म होने से सदा निर्भय रहना श्रापका सहज स्वभाव है। श्रापके पिता लार्लीसह जी जैन-सन्तो के तप श्रौर त्याग से वहुत प्रभावित थे। सन्तो की वाणी सुनने का उनको वहा शौक था। माता चमेली देवी के निर्मल हृदय मे भी सन्तो के प्रति सहज मिक्त-भाव की घारा प्रवहमान थी। माता-पिता के साथ मे पुत्र भी घीरे-घीरे धर्म

#### व्यक्तित्व पौर कृति। व

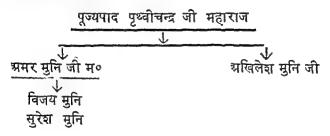
क रंग में रमता रहा । धीर धन्दर हो मन्दर कराम्य सागर तरंगायित होता खा। एक दिन वह चल अवतर भी साम जबकि ति के साथ पुत्र न पुत्र भी मोतीराम जी महाराज के दर्शन दिए। पुत्र भी की भवित्यवर्धी स्वीक बासक म फिरी धारट दिखा ज्योति की निहार गई। तिता से पुत्र्य भी ने कहा---वह क्योति केत्रक पर कंपोल तक ही नहीं जिल्ला गान में प्रकाममान होनी चाहिए। इचर पुत्रचा दी का यह सकेता और उजर पुत्र का विशेष्ठ धीर वेदास हतना बेगवाल या कि माता कि ममता भीर निता का नोह भी उके बीच रखने में सर्वेषा सरमार्थ हो समा।

बहु विवक्ष्यीन विधोर केवल बारकुत्ते रह्न वर्ष की बान में गृह स्नाग करके पूज्य मोतीएम जो महाराज की शवा में साकर रहिते करा। एक करने को पूरी किछा बेकर चौरावुर वर्ष में बहु समर्पछ हैं हैं समर पूनि कन नमा। बहुना चार में गर्गक कि प्रकार राग्ये प्राम में सारकी पीछा बुई थी। पूज्य मोतीएम की महाराज ने स्पन्ने प्रिम शिव्य पूज्य पूजीवान की पहाराज का विच्य सानको कनाया। सम्म काकर दीन लग्य धानके स्वयंग जीवान के बनाए-संयम्भावना कान-मामना धीर बुक्वेवा।

पानके पूर्य गुक्तेन पूर्णाचना जी महाराज बहुत ही धानत प्रकृति के वन्त है। खानित धौर सरस्त्रा धानके जीवन के सबसे की पूर्व है। संस्कृत और कुतराती आदि कोक मामाधार्म के मामाधार्म के मामाधार्म के मामाधार्म के मामाधार आहित का मनन्त पानक वादक किया है। धानके से धानके प्रकृत की बात ग्रेत का प्रकृत कर प्रकृत है। धानके से धान की बात की ग्रेत कर सरस्त्र प्रकृत की धौर के प्रकृत पान की प्रकृत मामाधार धान प्रकृत मामाधार के पित्र के स्थानक प्रकृत की धौर की पाना के पित्र के स्थान धान की प्रकृत मामाधा के प्रकृत का माधार के प्रकृत का माधार के प्रकृत का साथ का साथ

उपाच्याय धमर भूति जी महाराज के वो धिरय हैं -- विवय भूति भीर पुरेक्ष भूति । विजय मुनि और सुरेश मुनि दोनो ही सरकृत में शास्त्री और हिन्दी में साहित्य रत्न है। संस्कृत विश्व-विद्यालय काशी की साहित्य मध्यमा और प्रयाग की साहित्य विशारद परीक्षा भी उक्त दोनो मुनियों ने दी है।

सक्षेप मे उपाघ्याय ग्रमर मुनि जी महाराज के परिवार की परिचय-रेखा इस प्रकार है—



श्रमण-सघ वनने से पूर्व श्रद्धेय पृथ्वीचन्द्र जीमहाराज श्रयनी सम्प्रदाय के श्राचार्य एव पूज्य थे। परन्तु सादडी सम्मेलन के श्रवसर पर समाज सघटन के लिए श्रापने श्रयने श्राचार्य पद का त्याग कर दिया था। श्रव श्रमण-सघ की व्यवस्था के श्रनुसार श्राप मत्री पद पर है।

श्रद्धेय श्रमरचन्द्र जी महाराज भी पहले श्रपनी सम्प्रदाय के उपाच्याय थे। किन्तु सादडी सम्मेलन में श्रापने भी सघ एकता के लिए उपाध्याय पद का परित्याग कर दिया था। पर, भीनासर सम्मेलन में श्रापको फिर से श्रमण-सघ का उपाध्याय पद दिया गया। उपाध्याय पद श्रापके व्यक्तित्व श्रीर कृतित्व के श्रनुकूल ही है। श्रमण-सघ ने श्रापको उपाध्याय वनाकर वस्तुत श्रपना ही गौरव वढाया है।

सवतीमुखी व्यक्तित्व

प्रकास-पृक्क

एक प्रकाशमान व्यक्तित्व-विश्वे लील 'कवि बी' के नाम छे बानते पहचानते घीर मानते हैं। नाम चयर मुनि होने पर भी सोव 'कवि बी' कहना ही धायक परवा करते हैं। 'कवि बी' इन दीन प्रमार्टी में को हरते हैं ने स्वक्तित्व हैं धीर की सर्क्यंव हैं-वह चरहुत है वह कैनाइ है वह स्वनी खानी का च्या हो है। क्यंमान

सर्वो का त्यानकवाड़ी समाज के लिए, यह एक महाने वमत्कारमा जीवन है। एक वह वीचन वो त्यार्थ भी प्रकारमान है, बीर पमाज को भी प्रकारमान बना रहा है। 'किंच वी' का सर्वे हैं- वर्त-पीन की एक पबल क्योरिसर्य वारा।' 'किंच वी' एक वह महाम्यस्थित है—को विचार के सामर में सहुरा गोला लगावर, समाज को सर्कृति को और पार रहावर में सहुरा गोला लगावर, समाज को सर्कृति

#### --भो निषेक मैराय्य ग्रीर मामना के पविश्व प्रतीक है।

श्रीवन-रेका

इस्त भीग संस्था मानस सर्व-प्रवय प्रका सवा पृषु भीर मनूर वाजी--में दीजों राज्य विस्त देवन्दी व्यक्तिक संस्कृत हो गए है उस महामहिम व्यक्तिक का परिचय है—'उतास्माय कविस्ता सद्वेय परारक्तिनी महास्व । हसका स्वेत होगा —'उतास्माय स्वार पुनि'। इसका भी संक्री कोया—'कृति शी' वात-चीत मे नवनीत से भी ग्रधिक मृदु, कुसुम से भी ग्रधिक कोमल। तर्क मे एव विचार-चर्चा मे कुलिशादिप ग्रधिक कठोर, चट्टान से भी ग्रधिक सुदृढ। व्यवहार मे चतुर, परन्तु ग्रपने विचार मे ग्रचल, ग्रकम्प ग्रीर ग्रडोल।

जीवन के सुषमाभय ग्रहणोदय में गीतकार, जीवन के सुरिभत वसन्त में कोमलकवि, जीवन के तप्यमान मध्य में दार्शनिक, विचारक समाज-सघटक श्रीर जागरण-शील जन-चेतना के लोक-प्रिय ग्रियनेता।

जो एक होकर भी सम्पूर्ण समाज है, श्रीर जो समाज का होकर भी श्रपने विचारों की सृष्टि में सर्वथा स्वतत्र है। जो व्यदि में समिष्ट है श्रीर समिष्ट में व्यष्टि है। जो एकता में श्रनेकता की साधना है, श्रीर जो अनेकता में एकता की भावना है।

जन-चेतना के सस्मृति-पट पर जो सदा स्पष्ट, निर्भय निर्द्ध न्होकर श्राए। प्रसुप्त जन-चेतना को प्रबुद्ध करने वालो मे जो सब से श्रिधिक लोकप्रिय है, सब से ग्रिधिक सजग हैं।

समाज-सघटन के सूत्रघार, सयोजक और व्याख्याकार होकर भी जो अपनी सहज विनय-विनम्न वृत्ति से वृद्धानुयायी रहे हैं। जो अपने से वडो का विनय करते हैं, साथी जनो का समादर करते हैं, और छोटो से सदा स्नेह करते हैं।

स्नेह, सद्भाव, सहानुभूति, सहयोग श्रोर समत्व-योग के जो श्रमर सायक हैं। श्रमर, श्रमर है। वह श्रपने जैसा श्राप है।

#### হাত্ব-चিत्र

लम्वा भ्रौर भरा-पूरा शरीर। कान्तिमय श्याम वर्ण। मघुर मुस्कान-शोभित मुख। विशाल भाल। चौडा वक्ष स्थल। प्रलम्ब वाहु। सिर पर विरल श्रौर धवल केश-राशि। उपनेत्र में से चमकते-दमकते तेजोमय नेत्र, जो समुखस्थ व्यक्ति के मन स्थ भावों को परखने में परम प्रवीण हैं। सफेद खादी से समाच्छादित यह प्रभावकारी ग्रौर जादू भरा वाहरी व्यक्तित्व, ग्रान्तिर्क विशुद्ध व्यक्तित्व का ग्रव्यभिचित्त ग्रुमान है। सादा जीवन, उच्च विचार।

सीधा-गांवा रहन-गहुन । साबू-जन प्रायोज्य परिपिद्द उनकरण । यसं दर्धन यौर विद्वारण प्रतिपावक करित्रय पत्त्व । वह मही तो उत्पादमाय करिरण अवस्य समरणन्त्र वी महाराज की स्ववहार हिंग्स वस्ती छन्मति है - सायक जीवन भी हावना के उनकरण हैं। संगय-स्थल

नवी बारा और पुरानी बारा के समन्यवनारी मुक्त संपर्य सन्त । बों के प्रति स्वाधारण विनक्ष छोटों के प्रति प्रशासरण स्मृत्यीय । जो भी पास मामा बहु जुल्ल-पुन्न विधारताल संकर ही स्था । विधारों का दान को सभी को सम्प्रतन्त्रक से देवे हैं। जो दुख प्राता है स्वया को कुछ पासा है—'स्से जुलकर प्रदान करें। यह उनका जीकन-पुण्य हैं

विचार-चर्चा में जिन्हें करा भी माग-मधेर पस्तव नहीं प्रसिद्ध नुसकर प्राने विचारों को प्रतिम्बष्ट करने की क्सा जिनको सहज एवं स्वामानिक है। सता समय प्रति स्वामा पर्य प्रदेश प्रदेश माना एक स्वतन एक्स स्वीत स्थल स्वास्तिक।

जो प्रहार में भी प्रेम के किराध मं भी विनोद के दुरकार में भी सरकार के बौर एकता में भी धनैकता के समर शाकार क्या हैं।

मानव होकर भी वेब

ŧ

संस्तृत शाहिया में देश को निर्मेट कहन बाता है, स्मोडिक सह कभी दूरा गड़ि होता है। खरीर का इक्टबर कुछ अर्थ नहीं रखता। मुख्य वभी दूरा होगा है बस उसके मन में क्याह स्कित और नते कर्म मी मानना गर हो बसती है। क्याच्याय समर पुले की भते ही बसरेर है पुले हो पर लगके हिम्म बमने के क्याह एवं स्कूर्ण प्राप्त के स्थिती नक्य के कमा गढ़ी है। कार्य की पाकि उनमें महुत ही अपने है। मान भी गया सान और नया कर्म सीमन और करते की समसी सोक समुद्रा है।

मार्ग की बकाबट उनको हुड़ बनाती है। हुर बाबा नमा उत्पाह बती है। हर उत्पन्न नभी हटि बेती है। उनमें एम बेसी संबद्ध-बति है। हुनान जैसा उत्पाह एवं बेर्स है। बंक्स बेसी हरता एवं वीरता है। उन्हें ग्रपने मनोवल पर विश्वास है। दूसरे के बल पर वे कभी कोई काम नहीं करते। दूसरे के सहयोग का वे सत्कार ग्रवश्य करते हैं। विपति ग्राती हैं, पर उनके साहम को देख कर लौट जाती है। तूफान ग्राता है, उनकी हढता को देख कर लौट जाता है। वे ग्रपने पथ पर सदा ग्रिटिंग होकर चलते हैं। वे मानव हैं, पर मानव होकर भी देव हैं।

## श्रपने प्रभु श्रौर ध्रपने सेवक

वे कभी किसी पर श्रपना प्रभुत्व नहीं थोपते। परन्तु दूसरे के प्रभुत्व को भी वे कभी सहन नहीं करते। उनकी धाज्ञा को वरदान मानकर उसका पालन वरने वाले उनके शिष्य हैं, परिवार के श्रन्य सन्त भी है। सेवा के सभी साधन होने पर भी वे किसी काम के लिए ग्रादेश नहीं देते। दूसरे को कहने की ग्रपेक्षा उन्हें स्वय काम करने मे श्रिषक ग्रानन्द ग्राता है। ग्रपने स्वय के लिए ग्रौर ग्रावश्यकता पड़ने पर किसी भी साधु-सन्त की सेवा के लिए ग्रौर ग्रावश्यकता पड़ने पर किसी भी साधु-सन्त की सेवा के लिए ग्रौर प्रमाद एव ग्रशक्ति की ग्रनुभृति नहीं करते। पढ़ना ग्रौर पढ़ाना, लिखना ग्रौर लिखनाना तथा विचार-चर्चा करने मे वे कभी भी सुस्ती का ग्रनुभव नहीं करते। दिन में कभी भी ग्राप उनकी सेवा में जाकर देखिए—वे कुछ लिखते, कुछ पढ़ते ग्रथवा कुछ विचार-चर्चा करते हुए ही ग्रापको मिलेंगे। वे इतने परिश्रम-शील हैं, कि ग्रमने जीवन का एक क्षण भी वे व्यर्थ नहीं खोना चाहते।

दिन में ग्रधिकतर वे पढ़ने श्रौर लिखने का काम करते हैं। रात्रि में घ्यान, चिन्तन श्रौर स्वाघ्याय करते हैं। श्राज भी ग्रन्थ के ग्रन्थ उनके मुखाग्र हैं, याद हैं। सारी रात व्यतीत हो जाने पर भी उनकी वाग्धारा बन्द न होगी। वे चलते फिरते पुन्तकालय है। श्रागम, दर्शन श्रौर धर्म-विपयक ग्रन्थों के उद्धरण श्राप उनसे कभी भी पूछ सकते हैं। वे श्रापको प्रसग-सहित श्रौर स्थल-सहित बता देंगे। यह कोई देवी चमत्कार नहीं है। यह उनका श्रपना श्रम है। श्रपनी लगन है। श्रपना श्रध्यवसाय है। उन्होंने जो कुछ भी श्रपने जीवन का विकास किया है, वह श्रपने परिश्रम के बल पर ही किया है। श्रत वे श्रपने प्रभु श्राप हैं, वे श्राने सेवक श्रान हैं।

13

सफलता का मूल माज

कुद सोग इस बात की चर्चा करते खुते हैं, कि कांत भी के पास ऐसा कीन-मा बादू हैं, कि वे बिस काम को उठाते हैं उसमें सफत हो बात है। सत्त-सम्मेशन के काम को हाम में किया दो उसमें प्रथम हो गए। साहित्य-सामगा की तो उसमें सफत हैं। निर्मीय-मारम सोर निर्मीय-कृषि बेसे भीमकास प्रस्म के सम्मावन का काम हाम में पकता तो उसे धानवार ईंग से पूर्ण किया। प्राचित, इस सफलताओं का मुल संग उनके पास में कीन-सा है और नवा है?

#### SERVE SUFFICIE

जपास्माय धानर पूरि औं महाराज का ध्यक्तिय एक ऐसा स्थानिय है जो किसी पर भी धामादित नहीं है जिसक हुए दें की सावार देने बाता है। उन्होंने धाना बिकास करनी धानि पर किसा है। उनका स्थानिय सर्वाच है। इसमें के प्रियों के देवाता है धोर न किसी से दबता ही जानता है। इसमें का घोषण कमी बनाने किया नहीं भीर इसमें के प्राथण के धिकार के बनी बनाने नहीं। उनका स्थानिय हरना धरहता हता धानेगा धीर हता उन्होंने है, कि न वह ग्राने पर श्रन्याय को सहन करता है, ग्रीर न दूसरों पर होने वाले ग्रन्याय को देख ही सकता है। यह व्यक्तित्व इतना शिक्तमान् है, कि उसके सामने श्राकर विरोधी भी श्रनुरोधी वन जाता है। इस व्यक्तित्व में इतना प्रवल तेजस्, श्रोजस् एव वर्चस् है, कि किसी के भी श्रन्याय श्रीर श्रनुचित दवाव को वह कथमपि सहन नहीं कर सकता।

भीनासर सम्मेलन के बाद मे कुछ श्रावको ने साघुग्रो पर हुक्समत करने के लिए एक 'ग्रनुशासन समिति' की माग की थी, जिसका उद्देश था—साघुग्रो पर श्रावको का शासन, गृहस्थो की हुक्समत। कुछ राह भूले साप्रदायिक मानस के श्रावको ने ही ग्रनुशासन के नाम पर यह सब स्वौंग खेला था।

श्राश्चर्य है, कि इस अनुचित एव अयोग्य माग के विरोध में किसी भी सन्त ने विरोध नहीं किया। सब पर जैसे श्रावकों का आतक छा गया था। परन्तु उपाध्याय ग्रमर मुनि जी ने अपने वक्तव्य के द्वारा उस अनुचित एवं सर्वथा अयोग्य माग का डटकर विरोध किया। उस वक्तव्य में आपके स्वतंत्र व्यक्तित्य का वास्तविक संदर्शन होना है। उस वक्तव्य का कुछ ग्रंश मैं यहाँ पर दे रहा हूँ, जिससे कि पाठक किव जी महाराज के स्वतंत्र व्यक्तित्व का कुछ श्राभास पा सकेंगे। उक्त वक्तव्य का शीर्पक है—'अनुशासन के नये घेरे में'—''साधु-सघ, सावधान ।'' वह वक्तव्य इस प्रकार है—

"भारत के सास्कृतिक इतिहास मे साघु-सन्त का महत्वपूर्ण स्थान है। यदि भारतीय इतिहास मे से साघु-जीवन के उज्ज्वल पृष्ठों को ग्रलग कर दिया जाए, तो एक विचारक की भाषा मे—ग्रंघकार के ग्रतिरिक्त यहाँ प्रकाश की एक किरण भी न मिलेगी।

एक दिन वह था, जव साघु-सघ सर्वतोभावेन अपनी नीति-रीति पर स्वतन्त्र था। वह स्वय ही अपना शासक था और स्वय ही अपना शासित। वह अपने निर्णय आप करता था और आप ही उन पर निर्वाघ भाव से उन्मुक्त गज-गित से चलता था। उस पर न किसी का दवाव था, और न किसी का शासन ही था। फलत उसके निर्णय मे किसी का कोई दखल न था। हम प्राचीन आगम ग्रन्थो, भाज्यो, चूर्णियो और टीकाओं मे साघु-सघ की इस आत्म-नियन्त्रित व्यास्त्रम् कार सुरक्षाय

स्वतंत्रकाका कमकता हुमा उच्चवक प्रकास मात्र भी देश सक्ते है∽सीमाम्य से यदि कोई देखना काहे तो !

परन्तु पान नवा है? बाज शाधु-शेन परशन है। इस-एजर में प्रकूषाओं से जनकर हुमा है। नह सानक समा में ज्युक्त कि प्रहा करने सामा की पिनों में जन है। परश नहीं स्पन्ने सप्र होता करने से प्रकार के लिए करने से प्रकार के लिए से प्रकार के प्रकार के लिए से प्रकार के प्रकार के लिए से प्रकार

नेन संकृतिक का धर्मीतिकाल महान रहा है। वह दूधरे सामुधी की धरीका अधिक स्वकल बात है वर्षित उन्द्राल थी। उद पर एक मात्र भवनात्र की धर्माता का धरित बातार्थ की धर्माता मात्र मात्रा कर प्रमुख्यन राष्ट्र है। इसके धर्मितिक बुदरे किसी का धर्मुक्षायन उसने धर्मत देशे ना मात्र मात

क्षा सामानुनाँ पर साधन करते के लिए सार्ववात्क बेगाना के स्पर्व पर्युक्तात्म धर्माति का पत्ती है। शेक्डिन्स्टियस के गाम पर शाकुनाँक की कराने-समकाते के लिए पिनन्सिक्ति एकक चर्च बन रहा है। ताकक सक्ष का पढ़ नांनीस्थम इक्टउन्डर बीसमामा फिर रहा है। ये सामान्य धर्म कार्यक्ष के सिनियि नांतिस तथा पुत्रनों के प्रतिनिधियों के सीत के सार्वट विकासना स नहे हुए हैं ग्रोर ग्राश्चर्य है—यह सब होते हुए भी इन्हे साधु-सघ के माता-पिता होने का गर्व है। साधु-सघ के प्रति उनके मन मे कितनी सद्भावना है? यह तो इनके लेखो, भाषणो ग्रोर कारनामो से स्पष्टत हर कोई देख सकता है।

मैं नहीं समभता, यह कार्य-पद्धति जैन-धर्म का क्या हित करती है ? साधु-सघ का क्या भला करती है ? इस प्रकार साधु-सघ को वदनाम करने मे कुछ लोगो को क्या मजा स्राता है ? यह ठीक है, कुछ साघु भूले करते हैं, गलती करते हैं, उनको अपने दोपो का दण्ड मिलना ही चाहिए। मैं शत-प्रतिशत साघु-सघ के शुद्धिकरण का पक्ष-पाती हैं। दूपित जीवन, वह भी साधु का, वस्तुत कलक की बात है। किन्तु एक बात है, इस सम्बन्ध मे किसी वैधानिक मार्ग का <del>ग्रनुसरण होना ग्रावश्यक है। साधु-सघ पर शासन करने वाले श्राचार्य</del> हैं, ग्रन्य ग्रिधिकारी मुनि है, उनके द्वारा कार्यवाही होनी चाहिए। वे दोषी को प्रायक्ष्चित दें। यदि कोई प्रायक्ष्चित स्वीकार न करे, तो उसे सघ से वहिष्कृत घोषित करे। पर, साधु-सघ पर श्रवैघानिक कुशासन न हो। यदि इस सम्बन्ध मे कुछ भी ठीक तरह से नहीं सोचा गया, तो मैं पूछता हूँ, फिर आचार्य का अपना क्या मूल्य है ? अन्य अधिकारी मुनियों के अधिकारों का क्या अस्तित्व है ? यह आचार्य एव अन्य अधिकारी मुनियो का स्पष्ट अपमान नहीं, तो श्रीर क्या हैं ? इतना ही नही, यह तो जिनागम का श्रपमान है। श्रागम नहीं कहते, कि ऐसा किया जाए। म्रागम तो साधु-सघ का शासन साधुम्रो के हाथ मे देते है। म्रन्य किसी के हाथ मे साधु-सघ का भ्रनुशासन नहीं हो संकता।"

- 'तरण' जैन' मे प्रकाशित

## सुघारवादी दृष्टिकोण

श्रमण-सस्कृति के मूल श्राधार है—त्याग, तपस्या ग्रौर वैराग्य। श्रमण-सस्कृति मे वाह्याचार की शुद्धता को जितना वल मिलता है, ग्रन्तर्मन की पवित्रता को भी उतना ही महत्व दिया गया है। श्रमण-सस्कृति भोगवादी नही—त्याग, तपस्या ग्रौर वैराग्य की सस्कृति है। इसके मूल मे भोग नहीं, त्याग है। यह भौतिक नहीं, ग्राध्यात्मिक है। श्रमण-संस्कृति क्या है? भोगवाद पर त्यागवाद की विजय। तम पर मन का अधन्त्रीय । बासनायर संबम का जबनाद । भीर क्या है वह? विभार में धापार, धीर धाचार में विचार ।

च्याच्याय समर भूति जी समल-संस्कृति के पानत-पश्चिम प्रभुत हैं। त्याय तपस्या और वेदान्य के वं साकार क्य हैं। जीवन को निजुड़ि में उनका समाध निस्तास है।

कविष्यी वी चया है ? बान चीर छाति के मुन्यर समस्य ।
विचार सं प्राचार, धीर साचार म विचार । उन्होंने मिर्नेल एवं
प्रमाण बान पाना पर जंपका धाईकार नहीं किया । उन्होंने महान्
स्माम किया परलपु तमाम करने का मील उनके मन में नहीं है।
उन्होंने ने प्रक्ति ने जा किया । उन्होंने महान्
उनकर सामाना की है, पर उचका प्रचार नहीं किया । उन्होंने महम्म महान् उनकर सामाना की है, पर उचका प्रचार नहीं किया । उन्होंने महम्म रूपी धरमुओं के कारण पार सम्बन्धिकारि के स्माचनाकार, उद्गाता सबस प्रहरी धीर सर्वेण नेवा हैं। उनका स्वपूर्ण जीनना धर्मिक्ष पार उपलब्ध चीर संचन्द्रीय के निर्मा है है यह की विकास प्रचार प्रचार होता वेकना चाहते हैं। धनः संचन्द्रित के निर्मा सीर समान के एक्षीकरण के निर्मे साने स्वास्थ्य की भी विच्ला मही करते ।

उन्होंने समाब को नमा विचार-वर्धन विमा। उमान के सिता हा को नमा रास्ता में वार में क्षान में बात की समा में बात की बात में बात की बात में बात की बात में बात की बात में बात की साम की से समा में किया है। साम की सो से प्रकार में विचार की साम की सो की प्रकार में विचार की साम में उम्मे पात मान की मूक्त कुछ से ही एता है। उनका मीत का पात की किया को में स्वाप्त की साम की स

उराध्याम समर धूनि जो हमारी समाज के उन महापुष्यों म म पक है जिस्होंने समाज के मनिष्य को वर्तवाम में ही धरनी मनिष्य नच्छी संसाकत किया है। उन्होंने समर्थ जीवन की सावना से घरीन के धनुष्या का कर्ममान के परिवर्तनों का धीर महिष्य की मृत्यू है मालामा का सावस्थार विश्वा है। धर्म, दर्शन ग्रौर सस्कृति की उन्होंने युगानुकूल व्याख्या की है। उन्होंने कहा है, कि जो गल-सड गया है, उसे फैंक दो ग्रौर जो ग्रच्छा है, उसकी रक्षा करो। उनकी इस वात को सुनकर कुछ लोग धर्म के खतरे का नारा लगाते हैं। इसका ग्रर्थ केवल इतना ही हो सकता है, कि उन लोगो का स्वार्थ खतरे मे है, किन्तु धर्म तो स्वय खतरों को दूर करने वाला ग्रमर तत्त्व है।

## शिथिलाचार का विरोध '

उपाध्याय जी महाराज ने अपने सुधारवादी दृष्टिकोण की व्याख्या करते हुए एक बार कहा था—"लोग सुधार के नाम से क्यो डरते हैं? सुधार डरने की वस्तु नहीं हैं। वह तो जीवन की एक अनिवार्य आवश्यकता है। सुधार से घवराने वाला व्यक्ति कभी धर्म को समक्त नहीं सकता। सुधार से न तो कभी धर्म विकृत होता है, और न धर्म की परम्परा ही कभी दूषित होती हैं। सुधार के विना साधना श्रीर साधना-हीन सुधार—दोनो ही वास्तव में पगु हैं।"

वे समाज और जीवन—दोनो का सुधार चाहते हैं। जैन-सस्कृति के प्रधान अग है - श्रमण, सन्त एव साधु-जन। यदि वे स्वय विकृत हैं, तो समाज का सुधार कैसे होगा? सन्त को श्रन्दर और बाहर—दोनो से पावन एव पिवत्र रहना चाहिए। सन्त-जीवन का वे श्रादर अवश्य करते हैं, परन्तु सन्त-जीवन की कमजोरियो को वे कभी क्षमा नहीं करते। सन्त-जीवन सदा निष्कलक रहना चाहिए। उपाध्याय जी महाराज के विचार मे सुधार का अर्थ यह नहीं है, कि समाज को तो सुधार का उपदेश दिया जाए, और सन्त का जीवन स्वय दूषित रहे।

श्रमण-सघ मे वे किसी भी प्रकार के शिथिलाचार को देखना नहीं चाहते हैं। शिथिलाचार, कदाचार और हीनाचार का सदा से उन्होंने डटकर विरोध किया है। पाली काण्ड पर उन्होंने जो वक्तव्य दिया था, उससे जाना जा सकता है, कि वे कदाचार के कितने घोर विरोधी रहे हैं। पाठकों की जानकारी के लिए उनके उस वक्तव्य के कुछ श्रश्च मैं यहाँ पर दे रहा हूँ। उस वक्तव्य का शीर्षक है—"ग्राप से कुछ कहना है"—और वह इस प्रकार है— 'धार छाषु है निस्तय के मुक्ति के परमास्य मान के छाषु धर्मन् साथक! धराका नव्य है—धरास-मान की शायना स्वयप की खोज। धराका मिछन है—बासना के यचनों को छोक्ना कमों को पत्रनाष्ट्र करना धीर शिवास एवं माना के मान की छिक्तिम करना। धारक वरद कर कमानों ने धराका धराना दिन सर्वित्त है धीर सदा-धर्मदा मुरीसत है—विस्त के प्राधीमात्र का हिन्

धार अमन है करने जीवन की चरम जंबाहर्थों को प्राप्त करने क सिए उठत बान करने वाले बीर धारमा ! धारको सम करना है उपने करना है मुझा है—अवरूर क ब्युमों के विकारों के वालकारी से। धारका बान है—जैनल के साध्यम से किनल का रख में प्रतिकार। धारको धरने ही बसते खार हो पुख्तार्थ के परने ही प्रतास है जिस काना है बिखेश बना है। प्राप्ती निकल्जाम बीच म दिली मिलक पर रखी पहने कि सिए मही है। धारको विकल्जामा का चरन सक्त है—धानक-धानन विचार् धारम-धामान्य का धरीन-ब्यान का पर सा सक्त है—धानक-धानन विचार् धारम-धामान्य

यापडी प्रतिष्ण धाव को नहीं कल की नहीं हुनार-दो-हुनार वर्षों की नहीं बहुकाल के सारि-हींन युव से स्रोप्त में स्थानायां विद्यानत से गूजरी धा रही है। कुन्यक्त पर सारकी सम्मत्वका कींतरताका सनन्त-सनन्त काल से समिराम प्राव से रुद्धारी रहेगी। काल की सीमार्च साव करून सारकों केर तथी है और न मंग्रिय में ही बेर समें ही। "प्रतों नोए सक्त साह्य" के कमें से सारका पिनर जग साव सी कोर्ट-कोर्ट जनता के मंग्रीयक की बोने के निए संगा के विद्यान प्रवाह के समान जरसीम में सा रहा है। हो तो सार सबर है समा है। साव प्रताह के समर है। सारका निर्मत सम्मत्तकों के विद्यानाय में सबर है समर है। सारका

नित्त के इसने बाबू प्रयोग प्राप्ते प्रपाय कड़े थीर धेंसे किन्तु सीम ही सुने थीर सटके थी। धान से नहीं किर प्रतीत से सुन्देर गाड़ू मरों से नन थो हूं करती से करवीं से उक्करते यह है सता प्राप्त प्रयोग्तर के कुणारदास के नित्र सामासित से हैं। और सो स्था सुग्त-सुन्दरी तक के कुणत से सोने को बचा नहीं गए। सह केवल पडोिसियो पर कटु-कटाक्ष नहीं है। यह इतिहास का ज्वलन्त सत्य है, जिसको इतिहास का कोई भी सच्चा उत्तराधिकारी इन्कार नहीं कर सकता।

किन्तु एक ग्राप है, भ्रापकी ग्रान, वान, शान, सव कुछ विल-क्षण है। ग्रापको न मठ ग्रपने घेरे मे ले सके, न लक्ष्मी के पाद की भड़ार ही ग्रापको चचल कर सकी, न ऐश्वर्य की चमक-दमक ही ग्रापकी प्रदीप्त ग्रांखो को चुँिधया सकी। ग्राप जिधर भी चले, भोग-विलास की, ऐश्वर्य की, सुख-सुविवास्रो की माया को कुचलते चले गए । ग्रापको न प्रलोभन के माया-पुष्यों की भीनी महक मुग्व कर सकी, श्रीर न भय तथा ग्रातक के काँटो की नुकीली नोक ही पथ-भ्रष्ट कर सकी। श्राप तलवारो की छाया मे भी मुस्कराते रहे, इठलाते रहे। श्राप शूली की नोक पर भी ग्राच्यात्मिक मस्ती के तराने गाते रहे। ग्राप घानी मे पिलते रहे, तन की खाल को खिचवाते रहे, ग्राग मे जीवित जलते रहे, तन के तिल-तिल टुकडे करवाते रहे, किन्तु श्रापकी शान्ति भद्भ न हो सकी। ग्रापका ग्रन्तर्वल दुर्वल न हो सका। ग्राप कही पर भी किसी भी दशा मे रहे-किन्तु लडलडाए नही, गिरे नही, रुके नही। स्रापका त्याग-वैराग्य स्राग मे पड कर भी काला नही पड़ा, ग्रपित् म्रिविकाधिक उज्ज्वल होता गया, निखरता गया । महान् श्रीणिक जैसे सम्राटो के विनम्न भोग-निमन्त्रण भी ग्रापने ठुकराए। ग्रापने ग्रपनी गम्भीर वाणी में भू-मण्डल के वादशाहों को भी ग्रनाथ कहा और वह भ्रापका प्रतप्त प्रकथन भ्राखिर सम्राटो ने सहर्प स्वीकार भी किया । यह था ग्रापका ग्रतीत, महान् ग्रतीत, प्रकाशमान ग्रतीत । इसी चिर-गौरव का ग्राज भी यह शुभ परिणाम है कि ग्रापके लिए, जैन-श्रमणो के लिए, महाश्रमण महावीर के उत्तराधिकारियो के लिए, भोपडी से लेकर राज-महलो तक के द्वार सर्वत्र अव्याहत रूप से खुले हैं। ग्राप ही हैं, जो गृह-द्वार के वाहर खडे भिक्षा के लिए, ग्रलुख नही जगाते । ग्राप सर्वत्र घर के ग्रन्दर तक पहुँचते हैं । चौके की सीमा रेखा के पास तक पहुँचते हैं। ग्रापकी भिक्षा, ग्रापकी प्रामाणि-कता के भ्राघार पर, त्याग-वृत्ति के म्राघार पर इस गए-गुजरे जमाने मे भी सिंह-वृत्ति है, शृगाल-वृत्ति नही । ग्राज ग्रापके विरोधी भी, जैन-धर्म के विचार-पक्ष पर विप-दग्ध टीका-टिप्पणी करने वाले भी प्रापके जैन-प्रमणों के धाबार-पहा के प्रशंधक हैं। धावनी स्वाग-वित्त पर राष्ट्र के महानायक भी मुख्य हैं। धावक प्राचार की कठोरठा की नहानी मुनकर साबारण विशिक्ष-पश्चिवित चन भी प्रारक्ष-गाव से वर्षित तेने प्रीमृती दवा मेरे हैं। धीर तो क्या ध्यय मिश्च-परम्पर्य के साबू भी प्रापक धाबार पर कमी-कभी घहुज थाब से सहसा प्रयंसा प्रकृतिय हो उठते हैं।

प्रापको प्रतिष्ठा धायको पविकता पर है। धासनी पविकता यदि पुर्यक्त है तो धायको प्रतिष्ठा थी धर्मना पुर्यक्त है। कितना है कोई क्यों न निजनीय प्रवाद करे- किन्तु यदि प्राप्त पिक्क है। कितना है कोई क्यों न निजनीय प्रवाद करे- किन्तु यदि प्राप्त प्रवाद के निर्मेत हैं, तो प्राप्त प्रवाद कर किन्तु है। किन्ती भी क्यांकि की धरम की या प्रवाद के किन्तु हो कारों प्रवाद के प्रवाद का हैं, होती है। प्रत्यको प्रवाद का है, होती है। प्रत्यको प्रवाद का है, होती है। प्रत्यको पुरुष्ता करता है प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद करा प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद करा विकाद प्रयाद । प्रवाद के प्याद के प्रवाद के प्रवाद

पाएके धन्तमंत में बेटाया की कारी ज्याला बची थी पाएने चनुन की वाधी का कमी महानोत जुमा ना धीर धानके धन्तमंत का कमन्यन विर-निकार ने बागा ना धान प्रीम-नित्त के लिए मंचन हो छो ने । धान वन वन दे निकारे तो धारा वन हा बालार कर दठा था। । धानके धान प्राथमिता धानकी श्लेष्टीय धनंतर दठा था। । धानके धान प्राथमिता धानकी श्लेष्टीय धनंतर दठा था। । धानके धान प्राथमिता धानकी श्लेष्टीय इनारहजार धान प्रेम-वन्तम में में हुए माई-बन्तु एव पुन्तपृत्रियों हुनारहजार धान कहते प्राथमका प्रमाण धान के प्रचान के लिए प्राथमित के । धानका मागन खान के प्रचान के प्रचान के धन्ते उत्तर धान धी हुनाश्ह्यार धानकी बुन कर प्रधान के धनने उत्तर प्रधान धान प्रधान के धनने उत्तर प्रधान के धनने उत्तर प्रधान के धनने उत्तर प्रधान चिकारी बन पण। धानकी बन-व्यक्तर से पर्धा धीर धान धान भी कर से स्वाप्त धान धान स्वाप्त धान धान स्वाप्त के धनने उत्तर प्रधान भी स्वाप्त के धनने उत्तर स्वाप्त धान धान स्वाप्त धान स्वाप्त स्वा श्रापको मालूभ है, श्राप कहाँ बैठे हैं ? श्राप भगवान् महावीर के सिंहासन पर बैठे हैं। श्रापका उत्तरदायित्व ग्रपने ग्रीर जनता के लिए बहुत वडा है, श्रापको ग्रपने दायित्व को पूरा करने के लिए सतत सजग रहना ग्रावश्यक है। यदि दुर्देव के किसी भी दुरिभयोग से ग्राप जरा भी विचलित हो गए, ग्रपने दायित्व से इघर-उघर भटक गए, तो ग्रापका सर्वनाश सुनिश्चित है। ग्रापका ही नहीं, जैन-धर्म का, साधु-परम्परा का एव जनता की ग्रसाघारण भक्ति-भावना का ध्वस भी एक प्रकार से ग्रपरिहार्य है। ग्रापका गौरव, जैन-धर्म का गौरव है, ग्रौर जैन-धर्म का गौरव—ग्रापका गौरव है। ग्राप जैन-सरकृति के भव्य प्रासाद की नीव की ईट भी हैं, ग्रौर उसके खुले ग्राकाश मे चमकते रहने वाले स्वर्ण-कलश भी।

ग्राश्चर्य है- ग्राप भूल जाते हैं, भटक जाते हे, प्रलोभन के मायाजाल मे फँस जाते है। कनक-कामिनी का कुचक ग्रापको ले ड्वे, यह कितनी लज्जा की वात है ? गौतम ग्रौर सुवर्मा के वशज-ग्रपना विवेक-विज्ञान सहसा गँवा वैठें—यह जैन-वर्म पर घातक चोट है, श्रमण-परम्परा पर कलक का काला घट्या है। जव मैं स्रापकी कुछ लोगो के मुँह से निन्दा सुनता हूँ, समाचार-पत्रो मे श्रापके शिथिलाचार की वातें पढता हूँ, तो हृदय टुकडे-टुकडे हो जाता है। जब मैं ग्रापके नैतिक जीवन के पतन की ग्रफवाह उडती हुई पाता हूँ, तो ग्रांबें लज्जा से मुक जाती हैं। क्या ग्राज काम-विजेता स्थूल-भद्र के उत्तराधिकारियों के हाथों में ग्रपनी ही वहनो एव पुत्रियों की पवित्रता सुरक्षित नहीं है ? यदि यह वात है, तो फिर साधुता का दिखावा क्यो ? यह दम्भ क्यो<sup>?</sup> नहीं, आपको सभलना होगा। अपने को श्रपनी श्रात्मा श्रौर समाज के प्रति ईमानदार वनाना होगा । भगवान् महावीर के अनुशासन के प्रति अपने को वफादार वनाए विना साघु वेष मे रहना महापाप है। ग्रीर सव छोटी-मोटी भूले क्षम्य हो सकती हैं, यथावसर नजरदाज की जा सकती हैं, किन्तु यह नैतिक्ता जून्य ग्राचरण कभी भी क्षम्य नहीं हो सकता। ग्राप रूप, रूपया ग्रीर ख्पसी के मोहक मायाजाल में फरेंसते जाए, भोग-विलास की दल-दल मे घँसते जाएँ श्रीर ऊरर से साधुता के मिय्याभिमान से हंसते जाएँ, यह नहीं हो सकता। समाज की अन्तरात्मा कितनी ही दुर्वल क्यो न हो किन् यह स्वन्यस्य नमता कभी सहन नहीं कर सकती। समाव का मस्तक सान के इन प्रमावनक सिस्म्यन्तों में मुक्ते के निए मही हैं वह मुक्ता है—सानक स्वाग वेदाम्य के पवित्र वस्यों में। वैया सिक्त हिनों तक बनान के भुलाव में नहीं एक नकता। किनाता महत्तर के स्वामें य — केवल सोरत-मुख्य साबु, यमें के पवित्र नाम पर पणने वाले नामी मोरी के जहिंगे कीटालु है। उन्हें बन्धी-स-वाली समाप होंगा ही चाहित् । उनकी समानि यमें सब एवं समाब के लिए मङ्गममन होती। वारणन वह होगी।

धार म से कुछ सापी सम्भव है धविक विचार के साब सामुदा कंपचपर न घाए हा? सम्भव है घाप को साकुनीवर की सही िपति न समन्द्राई पई हा ? सन्त्रव है छिप्यन्यामांह के कारण नुस ने प्रापक प्रति प्राना बावित्व ठीक-ठीक न निभावा हो ? सम्भव है स्तर माद्दरता के कामानिक बातावाय थ ही बद से निरूप पड़े ही सीर भोजन एवं बसन की नुक्त समस्या-तियाँ में ही उसस कर ख यर हों? कोई बात नहीं सब मंत्रक कर बसिए। प्रस्तोयन की किया बायामों से स्वस्त भी के निए सीना सातकर चिलिए। प्रस्तेयन की से विकारों को बाहर न जगरन बीजिए। यदि कभी प्रसंपवदा जगर भी भाएँ तो उन्हें बड़ी कुचनकर समाप्त कर शीबिए। भाप संग के प्रकारमान दीएक है । अपका बस्तित्व बन्यकार म धाने के निए नहीं नन्तर्भागा देशके हा कराज आदिताय समाज्य रूप पर पर प्रद्रा है। सार्वे क्षां तुले दूस हुई मी ही तो जन वर गुरू क्षा के की कि हिए । वेत की गुरू हुई मी ही तो वर पर गुरू क्षा के एक्सामाप कीविया। वनका समाजित हो प्राथितिक की निर्माण नार्वे कीविया। वेतना नह प्राथितिक ही प्राथितिक की निर्माण ने कीव्या है कीविया। वेतना नह प्राथितिक की निर्माण ने कीव्या है कीविया है कीविया की विवास कारा है। यह दस्य शावक को समाता है और वाब ही समाज को भी

धार यदि माने विराश्चे पर विजय बात कर मेल हैं पिर-पड़ कर भी सवार हो आने हैं तब तो टीड हैं। यदि पास माने सन पर्याप्त नहीं या सरने वास्त्रामा के पुर्श्यनीय र प्रभाव नहीं सरन बार-बार चेतावनी सिनने पर तो बाराधी दुनिता परनी भारत न बात नहीं साती तो दैनानशारी का सहाबा है कि सात ग्रपने को साधु-जीवन की पिवत्र परिधि से बाहर निकाल ले। सच्ची साधुता के विना साधु-वेप का कोई ग्रर्थ नहीं है। प्रामाणिकता के साथ पुन गृहस्थ दशा में लीट ग्राना कोई बुराई नहीं। बुराई है, उस पद पर बने रहना, जिस पद के लिए व्यक्ति मूल में योग्य नहीं है। यदि ग्राप स्वय इतना साहम करें, तो ग्रापका यह साहस ग्रापकों भी कैंचा उठाएगा, शौर श्रापके धमं तथा समाज को भी। ग्रीर कोई कुछ भी कहे, मैं तो श्रापके इस सत्साहस की प्रशसा कर्ड गा। हजार-हजार धन्यवाद कर्ड गा।

वात जरा कडवी हो गई है, किन्तु वर्तमान वातावरण इतनी कडवी वात वहने को मजबूर करता है। ग्राप ग्रीर हम श्रमण है। ग्रापका ग्रीर मेरा गौरव कोई भिन्न-भिन्न नहीं है। मैं ग्रापके चरणों में हजार-हजार वर्षों तक जनता को श्रद्धा के साथ मुकती देखना चाहता हूँ, ग्रीर यह तभी सम्भव है, जब कि ग्राप ग्रीर हम ग्रपने ग्रतीत गौरव को वर्तमान में उतारे।"

—'जैन प्रकाश' मे प्र**काशित** 

## सस्कृति भ्रौर सयम के कलाधर

सस्कृति ग्रौर सयम की उपलब्घि ही सांघक की सांघना का एक मात्र लक्ष्य है। भारतीय परम्परा एवं सस्कृति का समुचा विकास ग्रौर उत्कर्ष ही सन्त-संस्कृति का सच्चा इतिहास है। विचार, व्यवहार ग्रौर वाणी के त्रिवेणी-तट पर सन्त का भव्य-भवन प्राणिमात्र के लिए निर्भय ग्राश्रम स्थल है। सन्त का पावन जीवन—काल व देश की सीमाग्रो से बहुत ऊँचा उठा हुग्रा— एक पिवत्र व्यक्तित्व है। सन्त सदा स्वाश्रयी ग्रौर रवावलम्बी होता है। हमारे देश के प्रतिभावान यन्तों के कारण ही हमारा ग्रतीत-काल ग्रत्यन्त उज्ज्वल, उत्पेरक एवं वलवर्धक रहा है। यह संस्कृति ग्रौर सयम ही श्रमण-परम्परा की ग्रातमा है। सन्त-परम्परा का मुख्य ग्राघार है—उसका सयम, उसका तप ग्रौर उसका वैराग्य। ग्रिधंकतर सयम का सम्बन्ध सन्त से माना जाता है, ग्रौर संस्कृति का कलाकार से। परन्तु मैं सन्त ग्रौर कलाकार में किसी प्रकार का मौलिक भेद नहीं मानता हूँ, क्योंकि कलाकार शब्दों का शिल्पी है, तो सन्त जीवन का। कलाकार ग्रपने मनोभावों

44

को बाह्य उनावानी सं सवाकर धनिम्यक करता है तो पन्त प्राने मानस की समस्व-भूमक प्रचारत माननाओं द्वारा बन-बीवन की संस्कृतिक करता है!

किसी मी मनुष्य की बाधी में ओवस् तभी माता है जबकि वह पाने बीवन की मांगियासा में से उसकर पान निकसे । वाषिक बात सी सफता बाफि के सावना-मुक्त जीवन की मांगित रही मांगित करता बाफि के सावना-मुक्त जीवन की सावनीवत है। पीतन विकास पर अपने विचार करते का प्रविकार है। पान निकस पान की है। गम्भीर विन्तन ही सोहक स्ववहार का सारा है। विचारों की गरियक्षण ही स्वति के स्वतिक की विराण की पिर वीचित पत सकती है।

किवर पुनियों धमरण्य भी नहाराज के प्रवचन मुनने का घोनाया विनको सिमा है भीर उनके पानीर विचारों के प्रायन का नुप्रवचर निक्की सिमा है है तोन उक्त उन्य को समी-मिर्टि घमऊ उक्ते हैं। दुने नहना चाहिए कि किव भी महाराज न केवल एन ही हैं पनिनु में एक कमाकार भी हैं। कमाकार का उत्तक स्वाता पाना कहा सिमा है। तमी की उनकी मुद वार्षी का प्रदेश हमा साता की हुएन-जनी क वार्षों मुद वार्षी का प्रदेश हमा साता है व वार्षी के बावधाह हैं। पानीर के वार्मार्धिय उनकारों के उन्हों हमा वार्षाना के अपने पुनस्क देनी हैं। उपनयोंन मन्त में विचारा को संक्रति का बीर वार्षी की कमा का दलना उदात निकार पाया है जो प्रपंत्र पान में वे बोह है धनेका है पदसुत है। कविवस बाता में संक्रति का बीर वार्षी की कमा का दलना उदात निकार पाया है जो प्रपंत्र पान में वे बोह है धनेका है पदसुत है। कविवस का जीवन—विचार की साहर्ति का बीर वार्षी की कमा का पुनस्, पुर भीर करोड़र एकिय कम नमा है। चंदम के चरतान पर संक्रति संद करा की तेन ज्यांति का पानिकांद हुमा है जनता जसी की

संस्कृति का वे प्रभार चाहुने हैं कमा ना व प्रचार चाहुने हैं वरणु तथा के माध्यम से संयव के प्रायार व । कराकि तिना संयव के गम्कृति चित्रति कम सकती है धीर बिता स्थम के कमा विकास बन सप्त्री है। धर्म चित्र वी सहस्रात उपकार स्थान स्थम स्थान कमा के सामक हैं। चित्र वी महाराज उपकार्य होने के चिन्नक हैं उत्तम प्रकार के प्रवक्ता है, प्रखर चर्चावादी हैं ग्रीर मधुर कवि हैं। वस्तुन उनका व्यक्तित्व एक वहुमुखी व्यक्तित्व है। वे संस्कृति ग्रीर सयम के ग्रमर कलाधर हैं।

## प्रमाज का एकीकरए।

उपाच्याय ग्रमर मुनि जी महाराज के व्यक्तित्व का गौरवपूर्ण थ्रोर महत्वपूर्ण ग्रग है — युग-युग के विखरे समाज का एकीकरण। स्यानकवासी समाज सदा से विखराव की ग्रीर ही वढता रहा है, एकीकरण और सघटन की स्रोर उसके कदम वहुत कम वढे हैं। ग्रजमेर सम्मेलन मे ग्रवश्य ही विखरे समाज को समेटने का प्रयत्न किया गया या, परन्तु उसमे सफलना की ध्रपेक्षा विफलता ही ग्रविकतर हमारे पल्ले पडी थी, क्योंकि उस समय सम्प्रदायवाद का गढ तोडा नही जा सका था। जव तक साम्प्रदायिक व्यामोह दूर न हो, तव तक कोई भी सघटन स्थिर नही हो सकता, चिर-जीवित नहीं वनता। ग्रजमेर सम्मेलन से पूर्व कभी सन्त-जन मिल-जुलकर नही वैठे। कभी उन्होंने समाज की और प्रथनी समस्याग्रो पर एक जगह मिल-वैठकर विचार नहीं किया। एक-दूसरे को समभ नहीं सके, परख नहीं सके। फिर सफलता की ग्रांशा भी कैसे की जा सकती थी ? फिर भी ग्रजमेर सम्मेलन को सर्वेथा ग्रसफल भी नहीं कहा जा सकता। कुछ न होने से कुछ होना सदा अच्छा कहा जाता है, माना जाता है।

परन्तु सादडी सम्मेलन मे — जिसका नेतृत्व, महामनस्वी उपाच्याय ग्रमर मुनिजी के हाथ मे था — विफलता की ग्रपेक्षा सफलता के ग्रविक दर्शन होते हैं। इसके तीन कारण हैं —

- १ जन-चेतना की जागृति।
- २ सादडी सम्मेलन से पूर्वभी सन्तो का मेल-मिलाप श्रौर बात-चीत।
- ३ किव जी महाराज का ग्रसाम्प्रदायिक दृष्टिकोण ग्रीर सघटन में प्रवल निष्ठा।

युग-युग से विखरे स्थानकवासी समाज की दुर्दशा को देखकर कवि जी महाराज के कोमल मानस मे वडी पीडा होती थी। सम्प्रदायो मं ब्यास दिवह, कमह धौर रांबर्ध को वेजनुन कर उन्हें एक प्रकार की मानविक बेदना रहतों थी। वे बाहते ये कि वरित समाज का परी-करण हो बाए, तो समाज धना किलाक कर बकता है। धरनी विकरी सक्ति को एकत्रित करके यह महान् कार्य कर सकता है।

सारने घरने प्रोजस्थी प्रवक्तों के धीर देवस्थी तेखाँ है एंस्टरन के निए, वनन्त्रन के अपूर्ण प्रान्त को प्रवृद्ध क्या। आवड़ों के मन्त्र मं यह प्रात्ता वराहत की कि हम्मानन का होना वहत है हि हम्प्रेण को दिन हम्मान का होना वहत है। सारक्ष है। दूसरी धोर धापने मुनावपुर्ध के 'स्थेह-एम्प्रेणन' में दवा सारही को बाते हुए 'प्रवित्त' में धीर ध्यावन में एक्षित एक्ट हुनेकारे से धारही समेतन के पिपार में कुम्पा। दूसरी के सिपार में कुम्पा। दूसरी के सिपार में कुम्पा। दूसरी के सम्प्रक एक्ट एक्स एक्स के स्थापन में प्रविद्या। दूसरी के सिपार में कुम्पा प्रकार के सम्प्रक एक्स तेस स्थापन के सम्प्रक एक्स तेस स्थापन स्यापन स्थापन स

#### सम्मेलन के पक पर

धाषु-धम्मेमन की धुम बेमा पेट-बेध समीप होती बाती है, बेध-बेध हम साष्ट्र नोग उससे हूर प्रावने की कीदिस करते है। साष्ट्र-मम्मेनन से पर्वात पान ही समर्थी जोर प्रपत्ने ही सकर्मी बनुप्रों से हमाना समर्थीत क्यों होते हैं? हस गम्भीर प्रश्न का उत्तर कीन वै सकता है? ग्राज हमारे साघु-समाज में सामूहिक भावना का लोप होकर वैयक्तिक भावना का जोर वढता जा रहा है। हम समाज के कल्याण-कर्म से हटकर ग्रपने ही कल्याण-विन्दु पर केन्द्रित होते जा रहे हैं। शायद हमने भूल से यह समभ लिया है, कि ग्रपनी-ग्रपनी सम्प्रदाय की उन्नति में ही समाज की उन्नति निहित है। इस भावना को वल देकर ग्राज तक हमने ग्रपनी समाज का तो ग्रहित किया ही है, साथ में यह भी निश्चित है, कि हम ग्रपना ग्रीर ग्रपनी सम्प्रदाय का भी कोई हित नहीं साथ सके हैं।

श्राज के इस समाजवादी युग में हम श्रपने श्राप में सिमिट कर श्रपना विकाम नहीं कर सकते हैं। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र के सहयोग के विना श्राज जबिक जीवित नहीं रह सकता है, तब एक सम्अदाय, दूसरे सम्प्रदाय के सहयोग के विना श्रपना विकास कैसे कर सकता है? साधु-समाज को श्राज नहीं, कल यह निर्णय करना ही होगा कि हम व्यक्तिगत रूप में जीवित नहीं रह सकते। श्रत हम सब को मिल कर सब बना लेना चाहिए। इस सिद्धान्त के विना हम न श्रपना ही विकास कर सकते हैं, श्रीर न समाज तथा धर्म का ही।

युग-चेतना का तिरस्कार करके कोई भी समाज फल-फूल नहीं सकता। युग की माग को अब हम अधिक देर तक नहीं ठुकरा सकते हैं। और यदि हमने यह गलती की, तो इसका बुरा ही परिणाम होगा।

साधु-सम्मेलन का स्थान श्रौर तिथि निश्चित हो चुके हैं। इस गुभ ग्रवसर को किसी भी भाँति विफल नही होने देना चाहिए। दुर्भाग्य-वशात् यदि हमारा साधु-समाज जाने या ग्रनजाने, श्रनुकूल या प्रतिकूल किसी भी परिस्थिति मे, सम्मेलन मे सम्मिलित न हो सका, तो इस प्रमाद से हमे ही नही, वरन् हमारे समाज ग्रौर धर्म को भी निश्चय ही क्षति होगी।

श्रतएव सम्मेल में सम्मिलित होने के लिए प्रत्येक प्रतिनिधि को हढ सकल्प करके निश्चित स्थान की तरफ विहार करना ही श्रेयस्कर है, क्योंकि श्रव हमारे पास वहुत ही कम समय रह गया है। हमारा दो वर्प का परिश्रम सफल होना ही चाहिए। यदि हम प्रामाणिकता के साम प्रथम गन्तस्य स्थान की तरफ मन पड़े तो यह निश्मित है कि इम धनस्य ही सम्मेसन में पहुँच सकेंगे।

पान की बात कंपन इननी ही है। कुछ चौर मी है धवसर मिमा तो वह भी किसी चित्रत समय पर निकने की धिमितापा रखता है।

#### हम्स-सम्भेतन की झावायकता

कियों भी समान राज्य सौर वर्ष को जीवित खुना हो ठाँ उठका एक हो मार्थ है—मेर का उगलन का। जीवित उद्धेन का स्वे सह नहीं है कि कोई-मदोड़ा को मंदिर मना-माड़ा जीवन व्यक्तित किया जाए। जीवित उद्धेन का अने है—सैरक के साथ मान-मर्याक्ष के सम इन्यत सौर प्रतिद्धा के साथ सामार जिन्दी मुनारना। पर यह ठनी सम्मद है जबाँक समान में एकता की मावना हो। सहानुसूति और परस्टर प्रेम मान हो।

हुनाए जोनन अपमान हो। बात वही जुनर है कि हम अपमान सोर अनुसन बनने की कामना करते हैं। वर, इक्के लिए सुन में मुकार करने की महती आनस्पकता है। यदि सन्दर से बहु सर पहीं हो काम-कोर की ज्याला सहक पहीं हो हव की दिनारारी मुक्ति पहीं हो मान सेर सम्मा का पुरान दन खुद हो हो हुन हो मैंनी बाला नहीं है। उसर छ प्रेम क संगठन के चीर एकता के मोदीने नारे समाने से मी कोई तम्म मही निकस सकता। समान का गरिवर्तन की इसने के गरिवर्तन कम नहीं मक्स सकता।

 वे होते हैं गिरवी रले हुए, उनका ग्राना कोई ग्रम्तित्व नहीं रहता। उनका दिल ग्रौर दिमाग स्वतन्त्र मार्ग नहीं वना पाता। चरवाहा जिघर भी हाँके, उन्हें उघर ही चलना होता है।

इसी प्रकार जो मनुष्य अपने-आपको किसी सम्प्रदाय, गच्छ या गुट के खूँट से बाँवे रखता है, अपने को गिरवी रख छोडता है, तो वह पशु-जीवन से किसी भाँति ऊर नही उठ सकता है। सस्कृत साहित्य मे दो शब्द आते हैं – 'समज' और 'समाज'। भाषा की दृष्टि से उनमे केवल एक मात्रा का ही अन्तर है। पर, प्रयोग की दृष्टि से उनमे वडा भारी अन्तर रहा है। पशुओं के समूह को 'समज' कहते हैं और मनुष्यों के समूह को 'समाज' कहते हैं। पशुओं के एकत्रित किए जाते हैं, पर मनुष्य स्वय ही एकत्रित होने हैं। पशुओं के एकत्रित होने का कोई उद्देश्य नहीं होता, कोई भी लक्ष्य नहीं होता। किन्तु मनुष्यों के सम्बन्ध मे ऐसा नहीं कहा जा सकता। उनका उद्देश्य होता है, लक्ष्य होता है। जिस प्रकार पशु स्वय अपनी इच्छा से एकत्रित न होकर उनका 'समज' चरवाहे की इच्छा पर ही निर्भर होता है, उसी प्रकार आज का साधु वर्ग भी अखवारों की चोटो से, इबर-उबर के सघर्षों से एकत्रित किए जाते हैं। जिनमे अपना निजी चिन्तन नहीं, विवेक नहीं – उन्हें 'समाज' कैसे कहा जा सकता है, वह तो 'समज' है।

हमारा अजमेर मे एकितत होना सहज ही हुआ है, और मैं समभता हूँ—हमारा यह मिलन भी मगलमय होगा। िकनु हमारा यह कार्य तभी मगलमय होगा। िकनु हमारा यह कार्य तभी मगलमय होगा, जब हम सब मिलकर भगवान महावीर की मान-मर्यादा को शान के साथ अक्षुण्ण रखने का सकल्प करेंगे। हमें जीवन की छोटी-मोटी समस्याएँ घेरे रहती हैं, जिनके कारण हम कोई भी महत्वपूर्ण कार्य नहीं कर सकते। जब साधु-सन्त िकसी क्षेत्र में मिलते हैं, तब वहाँ एक सनसनी पूर्ण वातावरण फैल जाता है। दो-चार मिजल दूरी से ही भय-सा छा जाता है कि अब क्या होगा? अन्दर में काना-फ सी चलने लग जाती है। अजमेर मे एव त्रित होने से पूर्व मुक्त से पूछा गया कि—महाराज, अब क्या होगा? मैंने कहा—"यदि हम मनुष्य हैं, विवेक-शील हैं, तो अच्छा ही होगा।"

साधु-जीवन मगलमय होता है । साधु-सन्त जहाँ-कही भी एकत्रित होते हैं, वहाँ का वातावरग मगनमय रहना ही चाहिए। वे बही-कही भी रहेवे बही मैम उत्पास थीर सत्याव की सहरे ही गजर मं भाए गी। मुनियों के मुन्दर बिकार नयी छह औक पड़े हैं पूर्व के मुद्दार स्वार नवी छह औक पड़े हैं पूर्व के मुद्दार स्वार विकार की बंगवारी भारा प्रवाहित हो पड़े हैं। इस हा पड़े के स्वार कर कर वहल क्या हो है। हमें नवे पूर्व का गया गण्ड करणा है। इस हम प्रवेद कर योगी पुराठन मुम्पूर संस्कारों की जोशा कर वेरी हैं वह सागिय पूर्व में यह पहले के पहले ही हम बेरी हम हम प्रवाह के प्रवेद के स्वार प्रवाह में में हैं कर उचा ह कम में बड़ी हम के बेरी हैं हि हमा प्यापन में में हैं कर उचा हमा हमें में हैं कर उचा हमा हमें में हम स्वाह के प्रवेद हैं हमा प्रवाह में मोल में में में हम प्रवाह के स्वाह में स्वाह में स्वाह में स्वाह में स्वाह में स्वाह में हमा स्वाह में हमा प्रवाह में स्वाह में स

स्ती प्रकार धेल-बर्ग का पून कायन खे हात्वा-प्रशासार भी मंजूर रहें। यदि कर्तें कालें का प्रशास किया तथा ठी केवल काकियों का बेर रख काएगा। प्रशः कर्त्युं विस्ता तथा ठी केवल काकियों का बेर रख काएगा। प्रशः कर्त्युं विस्ता क्ली होंगा। फिल्मु नियम-उपनियम क्ली पत्ते वो सक्-बन वए हैं कित्रुं कियों का किट मा प्रशास केवा मागर एकते का गागर क्लारों हो यो पूम मान क्लारा का प्रभं ही नहीं स्वामनों हो। नया बेमन याने के निए पूरावन केवन को निया बेगी ही होगे। नया बेमन याने के निए पूरावन किल ही नहीं क्लोरी। प्रशास के स्थय पूरावन वर्तों को सन्त वस्ता किल ही नहीं स्वामी। प्रशास के स्थय पूरावन वर्तों को सन्ती वसह का मोह स्वामना ही पढ़ेगा।

-(१-¥-६२)

#### साववी सम्मेशन जिल्हाबाव

ंकरीयन वो साल शं निसन्ती तेवारी हो रही है वह शाकु-सम्मेवन प्रम निकन्न महिष्य में ही सारदी में होने जा रहा है। भारवाड़ के केंद्र की तरह हमारे सम्मेवन ने भी बहुन-बी करने बचनी। परस सीमाध्य है कि प्रम वह सही और निविक्त करनत है के उस्प हैं। साददी में बारों करफ से सन्तरक्षमां सरने-स्पने सनानी के सबिनात्क्यन में एकत्रित होती चली आ रहो है। यह एक महान् हर्ष है, कि चलता-फिरता सन्त तीर्थ अक्षय वृतीया से अपने भावी जीवन का एक सुमहान् विधान बनाने जा रहा है। यह विधान एक ऐसा विधान होना चाहिए जिसमे सम्प्रदायवाद, पद-विवाद, शिष्य-निष्सा और गली-सडी परम्परा न रह कर, एक समाचारी और मुलत एक श्रद्धा-प्रहपणा का भव्य सिद्धान्त स्थिर होगा।

क्षय हो, तुम्हारे उस सम्प्रदायवाद की—जिसके लीह स्रावरण में तुम्हारी मानवता का साँस घुटा जा रहा है। यह एक ऐसा विप-इक्ष है, जिसके प्रभाव से तुम्हारा दिमाग, तुम्हारा दिल स्रौर तुम्हारे शरीर की रग-रग विपाक्त हो गयी है। यह एक ऐसा काला चश्मा है, जिसमें सब का काला ही रग, एक ही विकृत रूप दिखाता है, जिसमें अच्छे स्रौर बुरे की तमीज तो विल्कुल भी नहीं है।

सावडी के सन्त-तीर्थं मे पहुँच कर हमे सब से पहले लौह ग्रावरण का, इसी विप-वृक्ष का ग्रौर इसी काले चक्से का क्षय करना है, विनाश करना है। ग्राज के इस प्रगति-शील ग्रुग में भी यदि कदाचित् हम इस गले-सडे सम्प्रदायवाद को न छोड़ सके ग्रौर उसे वानरी की भाँति ग्रपनी छाती से चिपकाए फिरते रहे, तो याद रिवए—हम से वढकर नादान दुनिया में हूँ ढेने से भी न मिलेगा। हम सब को मिलकर एक स्वर से, एक ग्रावाज ग्रौर परस्पर सहयोग से सम्प्रदायवाद के भीपण पिशाच से लोहा लेना है।

विचार कीजिए, श्राप धन-वैभव का परित्याग करके सन्त वने हैं। श्रपने पुराने कुल ग्रौर वश की जीर्ण-शीर्ण श्रृद्धला को तोड कर विश्व हितकर साधु वने हैं। श्रपनी जाित ग्रौर विरावरी के घरींदे को छोडकर गगन-विहारी विहगम वने हैं। यश, प्रतिष्ठा, पूजा ग्रौर मान-सम्मान को त्याग कर भ्रमण-शील भिक्षु वने हैं। इतना महान् त्याग करके भी ग्राप इन पदवी, पद ग्रौर टाइटिलो से क्यो चिपक गए हो? इन से क्यो निगृहित होते जा रहे हो? ग्रुग ग्रा गया है, कि ग्राप सव इनको उतार फेंको। यह पूज्य है, यह प्रवंतक है, यह गणावच्छेदक है। इन पदो का ग्राज के जीवन मे जरा भी मूल्य नहीं रहा है। यदि हम किसी पद के उत्तरदायित्व को निमा सकें, तो हमारे लिए साधुत्व का

पद ही पर्याप्त है। सन्त-शना के शनानी को हम सावार्थ कहें यह बाठ साक-संगत भी है और अवहार शिद्ध भी। सात्र के प्रूम में तो सादू भीर सावार्ध यदो तब ही हमें पर्याप्त हैं यदि इनके मार को भनी भीति सहन कर सकें तो।

याद रिक्षण, यह मिल-निम्न दिव्य परम्परा मी विष की गाठ है। इसका मुनोक्चेद बन तक न होगा तब तक हमारा संकटन अधिक हो रहेगा वह निरुत्तागी न हो असका। धिया-निस्मा के कारण बहुत से प्रनर्थ होते हैं। दिव्य-निम्छा के कारण युक्तियम में गुरू-आसार्थों में करत होता है, प्रमाने होते हैं। दिव्य-नीम्म में करी-कमी हम प्रमार प्रकटन वाल प्राप्त-नाम भी जुला हेठा हैं। हमारे देतन का हमारे निकटन का और हमारे पारम्परिक मनी-मानित्य का मुक्स कारल दिव्य-निस्मा ही है। हसना परिस्मान करके ही इस खन्नेमन का सफ्त

सब हुने क्रन्य परम्परा यमत विस्तास सीर जान्य भारता सोइनी ही होगी। विश्व निश्च विस्ताहों का भारताओं का परम्पराधों का सौर अद्यादक्षण का हुनें समन्त्रम करता ही होगा सन्पूतन स्थानित करता ही होगा। आज न क्रिया पया तो कम स्त्रत होकर ही रोहम।

साफी हम यब निमकर अपनी कमजोरियों को पहिचान में सफ्ती दुवेंदासों को बान म बीर धमनी कमियों को समक्र में धीर दिर गम्बीयात के जन पर बिचार कर में। हम यब एक हाम निचार कर, एक साथ बोर्में और एक साथ ही चनना शीख में। हमारा विचार, हमारा साथार सोर हमारा स्वहार—व्यवहर हो।

शीवन की इन उनकी बुलियों को हम एक शंच एक पाचार्य एक पिक्रमराज्या और एक समाचारी के बन से ही मुनम्म एकडे हैं। इगारी यक्ति, हमारा बन्द का दौर हमारा दोन—एक ही बाह केन्द्रित हो बना चौहिं। इगारा साध्य जन मब्बुत हो हमारा अपुर्वाचा मुन्नवनीय हो। इगारी समाव का इर साचु धीवारी मीतिक हो और बहु इरक्षी जी पुक्त बाला तथा देश-काल की प्रमृति को पहचानों साचा हो। इस ग्रागामी सादडी सम्मेलन मे यदि हम इतना काम कर सके, तो फिर हमे युग-युग तक जीने से कोई रोक नहीं सकता। हमारे विधान को कोई तिरस्कृत नहीं कर सकेगा। हमारी विगडती स्थिति सुधर जाएगी, हम गिरते हुए फिर उठने लगेंगे। हम रेंगते हुए फिर उठकर चलने लगेंगे, ग्रोर फिर ऊँची छडान भी भर सकेंगे।

श्रास्रो, हम सव मिलकर सादडी सम्मेलन को सफल वनाने का पूरा-पूरा प्रयत्न करें, ईमानदारी से कोशिश करें। हमारी भावी सन्तान हमारे इस महान कार्य को बुद्धिमत्तापूर्ण निर्णय कह सकें। हमारे इस जीवित इतिहास को स्वर्णाक्षरों में लिख सकें। हमारी श्राने वाली पीढी हमारे इस महान निर्णय पर गर्व कर सकें। श्राने वाला युग हमारी यशोगाया का युग-युग तक गान करता रहे। हमारा एक ही कार्य होना चाहिए, कि हम सादडी में सव सफल होकर ही लौटे। सम्मेलन को सफल करना ही हमारा एक मात्र घ्येय है।"

# सघटन मे निष्ठा

उपाच्याय ग्रमर मुनि जी महाराज के मन मे प्रारम्भ से ही यह भावना रही है, कि श्रमण-सघ मे किसी प्रकार के मत-भेद पैदा न हो। सब एक-दूसरे के सहयोग से काम करें। सब एक-दूसरे का ग्रादर करें। सघ मे किसी प्रकार भी फूट पैदा नहीं होनी चाहिए। हर तरह से उन्होंने सघ को मजबूत बनाने के लिए सिक्तय प्रयत्न किए हैं। ग्रनेक बार ग्रनेक गहन उलभानों को सुलभाने के विवेकपूर्ण प्रयत्न किए हैं। जो सघटन एक बार बन गया है, वह फिर टूटने पर बन नहीं सकेगा। यह विचार उन्होंने वार-बार कार्यकर्त्ता मुनिवरों के समक्ष ग्रौर गृहस्थों के सम्मुख भी दुहराया है। सघ को तोडने वाले हर प्रयत्न का उन्होंने ग्रनेक बार डटकर विरोध भी किया है। श्रमण-सघ के सघटन मे उनकी बहुत गहरी निष्ठा रही है।

सादढी ग्रौर सोजत्त सम्मेलन के वाद ही कुछ लोगो ने श्रमण-सघ के सघटन को छिन्न-भिन्न करने का प्रयत्न श्रारम्भ कर दिया था। ग्राश्चर्य तो इस वात का है, कि कुछ लोग तो श्रमण-सघ मे रह कर भी श्रन्दर ही श्रन्दर उसे तोडने की कोशिश कर रहे थे। घर के चिराग से घर मे ही ग्राग लग रही थी। यह सव कुछ किव जी महाराज को कार था। इस प्रकार के प्रयाशों को वेस्त-पून कर उनके मानस में बड़ी पीड़ा होती थी। विरोधी सोना संस्टन को मह-भए कर की पर पूर्ण हुए था और किन भी महाराज करें सामुख्य बनाए एकन के लिए सवा कटिन्यत एहते रहें। विस्त संस्टान को महान परिचय से मनामा निसकें निर्माण में सामेन स्वास्थ्य भी भी जातीन किनता गहीं की उस सिप्ट-सिप्त हुएंगे देककर उन्हें बहुत हुआ होता था।

नित्स्य ही यदि कदि वी महाराज इतन सत्तर्क न रहते थीर क्रियेस्था के कुरकों से सम्बन्धमय पर दोष की रक्षा न करते तो समस-संक कमी कर सितन-नित्र हो त्या होता । बाइर के विरोक की इतनी मिरता न की वित्रणी प्रकार के विरोक की थी। अयम-संक में कुक मोन दुर्दे के जो संक-हित की हर कात पर वो वार्त करते थे। बाहर में वे सोन संक्ष्मी कुरकों नहीं के। यदा उपास्थान की महाराज ने प्रनेक बार संक के कुछ महुक नोयों से हर विषय में समय में महाराज ने प्रनेक बार संक के कुछ महुक नोयों से हर विषय में समय एको मसल करने के नित्र और सतक खुने के नित्र निरन्तर कहा। कुछ समय के नित्र सतक प्रिकास भी बहुत मुक्त सामा राज स्वार्त-स्वार के किना वह बारामराम स्वीरण कात उन जीवित खुना किन का। कब तक मसल सक्ते मन से न हो तब ठक उसका परित्मम मी स्वामो नहीं होता।

प्रस् नार तो विनदल की धानान रात्यों नुसन्य हो युकी थी कि लोगों को यह विस्तात हो स्था था कि प्रस वसक्त्यक्त सिंदर रही रह एकेंगा। परन्तु कामध्यस प्रसर होने सी सहराय ने धीर की स्था मेंन कार्यक के एक्सामीय प्रधमक सित्यक्त भारि ने धाने पूरे प्रस्ता पर राज्य के एक्सामीय प्रधमक सित्यक्त भारि ने धाने पूरे प्रस्ता पर राज्य परक्त न हो छका। वर्षी प्रसंत पर किंद वो महाराज ने एक्स धार्मितीक बक्तक थी दिया वा जो बहुत ही मुश्लिक पीर हुर्य-पंत्रपति भी है। उच्चक पूर्ण धीर महीर एवं का कुमारिय प्रमित्त न ने होना। उक्त बक्तक में किंद भी संबदन-सिद्धा धीर उनकी हुर परिवार के परमु पर्यंत होते हैं। बक्तक का धीर्मक हैं "क्रमस धाने करें पीक्षेत करें दें भी ने हमें "एक कला-प्रवीण चित्रकार था। उसने रग-विरगे रगो से और सघे हाथ की कूची से बड़े परिश्रम से एक सुन्दर, प्रिय और दर्शनीय चित्र बनाया। प्रतियोगिता महोत्सव पर उसे सजा-बजा कर रखा। देखने वाले पारिखयो ने उसकी मुक्त हृदय से प्रशसा की, क्योंकि वह एक सूल्यवान् कृति थी। विधि की विडम्बना है कि एक रोज घरवालों में से ही किसी की नासमभी के कारण वह सुन्दर चित्र नष्ट हो गया—फट गया। कलाकार को कितना दारुण दुख हुआ होगा? इसकी कल्पना एक सर्जक हो कर सकता है, विध्वसक नहीं कर सकता।

वर्षों की साधना से, वडे ही परिश्रम से सादडी में सघटन का एक सुन्दर तथा ग्राकर्पक चित्र बना। ग्रास-पास की समाजों ने उसकी मुक्त-हृदय से प्रशसा की। चिरिनदा से जागकर समाज नव-जागरण ग्रोर नवोत्यान के पुण्य-प्रभात में सुनहली ग्रामा से चमक उठा। इतिहास के पुष्ठों पर वह दिवस कितना सौमाग्य-शाली था? श्रमण-जीवन की स्फुरणा ग्रोर स्फूर्ति के वे मधुर क्षण ग्राज भी हमारी स्मृति-भूमि में सुरक्षित है। समाज का वह जागरण, समाज की वह प्रगित ग्रोर समाज का वह विकास—हम सब के लिए गौरव एवं गर्व की वस्तु था। उसकी रक्षा का दायित्व ग्रव किस पर है? हमें हदता के साथ कहना होगा, हम सब पर है। हम ग्रागे वढे, पीछे न लौटे—यह इस्पाती सकल्य हम सब का होना चाहिए। यदि दुर्भाग्य से हम लौट गए, तो हमें पूर्व स्थान से भी शताब्दियों पीछे लौटना पडेगा। श्रत हम हरेक कोशिश से सघटन की रक्षा करें—यही हम सब का मूल-ध्येय होना चाहिए।

समस्याएँ व्यक्ति की भी होती है और समाज की भी। वस्तुत विना समस्या का जीवन एक निष्प्राण, निस्तेज श्रौर निष्क्रिय जीवन होता है। समस्याएँ दूपण नही हैं, भूपण हैं। समस्याएँ ग्रभिशाप नहीं हैं, वरदान हैं। समस्याओं के विना न व्यक्ति श्रागे वढ़ सकता है श्रौर न समाज ही ग्रपना विकास कर सकता है। समस्याओं से घवराकर हमें भागना नहीं, विल्क मौलिक समाधान से उन्हें ग्रपने ग्रनुकूल बनाने की कला ही हमें सीख लेनी हैं। हमें जो सबसे पहले करना है, वह केवल इतना ही है, कि हम ग्रपनी व्यक्तिगत समस्याओं को समाज श्रौर सघ पर न श्रोपें। दोनों को सुलभाने के हो छोर हैं—एक व्यक्ति के पाने हाथ में थीर इसरा हम सब के हाय

में। गंप का काम संघ की मगीना में हो और व्यक्ति का स्थिति

की सीमा में हो। इस सीमारेखा को नहि हम समक सेंग दों हम क्षेत्रे कि हमने किनती मुक्तात से समक्ष्याओं के महासामर को गर कर मिया है। धमस्याओं से हमें मामना गहीं है बन्धि धमने समक्ष्य सहसाम से बन्दाना है। समस्याई क कभी मिटी हैं और न कभी मिटेंगा। हमारी साम सीमें हैं कि हम सप्त स्वानी समस्याई पर स्वीवती के साम किमार करें। समस्याई उत्पन्न करने बाले भी हम हैं भीर जनका हम किकानने बाले भी हम ही है। बुद्धि के विचार से हस्य की माक्या से और मन की सबन से हम स्वानी समस्याओं को

को बची नहीं मुलस्स एक है ?

शह एद्भावना और एमावर—ये प्रसंक मानव के मन की मूब है। एक्नूसरे के बोरण की एसा करना हुन तब का कर्तम्म होना वास्त्रिय। मैं एक्स समजी से बारूरेज करना हु, कि वे बहाँ की निक्त करना वास्त्रिय। मैं एक्स समजी से बार्ड में निक्त करना निक्स करना की मानवित्र का राज्य करना—वार एक का खहुब वर्ष हैं। ध्युपाएन का परिवास करने वाला है प्रसंक पात नमें विकास है निक्त क्या हु, कि समजा रख एक्स है। धरमें पात नमें विकास है निक्त क्या करने की समजा रख एक्स है। धरमें पात नमें विकास है निक्त कर है। का क्या है। परन्तु आप वर्षों का तिरस्कार करके प्रमंत्र में सम्मार्थ के प्रसंक के प्रसंक में करने हैं। वह यह खत्य है। परन्तु आप वर्षों को तिरस्कार करके प्रसंक मानवित्र का परिवास कर है। बडो के धरमक नीय की धरमाय है। हुई हुँ पर हुए कर धार प्रसंग प्रमाल नीय की धरमायर करने धर्म प्रसंक निक्त साथ करने धरमायर करने बार करने धरमायर प्रसंक करने धरमायर करने बार करने धरमायर करने करने विधासों का धरमायर करने बीर करने धरमीय प्रसंक निक्त धरमें प्रसंक रावस प्रसंक तीवन्त्र करने करने धरमायर के धरमायर करने करने विधासों के समावर करने धरमायर करने करने साथ प्रसंक तीवन-करने के स्थार करने करने साथ करने साथ प्रसंक तीवन-करने के स्थार करने की साथ कराय करने की साथ करने की साथ

ये घरने पूज्य धीर धाषरधीय गुरुवतों वे ती प्राचेना करात्रा है, कि वे समय की प्रवादि को पहचारों। कोटों से व्यवह और त्यार से व्यवहार करें। जनकी प्रतिमाणसर्वों चीर पहच्चाकादायों को गुज्यर भोव वेने का प्रयत्न करें। रुसेह धीर शत्याय के साथ सब्दु प्रतिमां की समन्यात्रों को मुलभाने के दायित्व को विम्मृत न होने दें। लघु मुनियों के साथ प्रेम-पूर्वक व्यवहार करने से वे आपकी आज्ञाओं का पालन अधिक वफादारी के साथ करेंगे। प्रेम से जो उन्हें सिलाया जा मकता है, वह प्रहार से नही। सूले उनसे होती है, और होगी। परन्तु सही दिशा की और सकत करना, यह आपका दायित्व है। पिता के साथ पुत्र का विचार-भेद होना, कोई अनहोंनी वान नहीं है। यह तो ससार का परम मत्य है। वुद्धिमान पिता विचार-भेद को मिटाने का भी सफल प्रयन्न कर सकता है। और नहीं, तो वह मनो-भेद को तो रोक ही सकता है। विचार-भेद भयकर नहीं है, भयकर है—मनोभेद। यह मनोभेद भी मिट सकता है, यदि छोटे बड़ों का विनय करें, और वड़े—छोटों का प्यार एवं दुलार करें तो।

हमे विस्वास के साथ कहना चाहिए ग्रीर मानना चाहिए, कि हमारे श्रमग-सघ के ग्रिविनायक ग्राचार्य श्री जी ग्रीर उपाचार्य श्री जी सघ की श्रद्धा ग्रीर भक्ति से समर्पित, सादडी के विशाल जन-समूह मे ग्रहग की हुई ग्रानी 'ग्राचार्य – उपाचार्य' की सफेद चादर पर विघटन का दाग नहीं लगने देंगे। उनके नेतृत्व में हम सब एक हैं।

उनके साथ हमारा विचार-भेद हो सकता है, परन्तु मनोभेद नहीं होना चाहिए। ग्रपने मत-भेदों को भूल कर दोनों महापुरुपों के श्रतुशासन में होकर चलना—इसी में हमारी, सघ की एवं समाज की शान है।

एक बान में श्रीर कह देना चाहता है। हमारी विरोधी ताकते भी हमे श्रागे न बढ़ने देने मे पर्दे के पीछे जी-जान से प्रयत्न कर रही है। श्रालोचना के तीखे वाण, निन्दा की शूली श्रीर श्राक्षेपो के श्रगु-वम हमे मिलते ही रहें है, वरसते ही रहें हैं, श्रीर श्रभी भी वरसना वन्द भी नहीं होगा। उनके पष्ट्यन्शे का कुचक चलता ही रहेगा। परन्तु यह निश्चित है, कि उनका श्राज का विरोध कल हमारा विनोद होगा। हमारा सामने का सीना श्रीर पीछे की रीढ विरोधी के सामने तनी रहनी चाहिए, भुकनी नहीं चाहिए। श्राज का भूला राही कल ठीक राह पर श्रा जाएगा। इसी हिंगुकोण से हमे उन्हें नापना श्रीर देखना चाहिए।

#### व्यक्तिव और इतिव

पाहर, हुन सब एक-नुसरे की समस्याघों ना प्रस्पान किन्द्रन प्रोर मनत करें। विचार-वर्षों से एक-नुसरे के दृष्टिकाण को समझें। एक-नुसरे को सहयोग करे की मानना रखें। हुन सन्दर में सपने प्राप को मजदुत करें धौर बाहर में प्रशो-साथ को नियास विचट् सीर तक्षान करें।

— 'चैन प्रकारत' में सकावित

## मासन ईसाहो ?

प्रतेन गत्मीर प्रकारन धीर स्थानक विशान के धाबार पर कवि वी महराब करहे हैं कि — किसी भी तंत्र धीर स्वाब की कालता उनके धारता के धावन पर प्रवक्तिक है। " खारता परि कियार धीत है प्रदेश-दील है धनुभावी है धीर देख-काल का जानने वाला है तो प्रवस्स ही उनके धनुसावन ये चनने वाला तंत्र एन तमान किसात के एक पर प्रवादन कीना

अनक श्रेष में भी एक बार यह ख्यान उठाया गया था कि
अमक ठेरी हो हो कि वह हाथों में हो रि मुद्द हाथों में
प्रयास ठेरी हाथों में रिक्र को बहुता था — 'शासन फठोर एवं
फठित होना चाहिए, निषक्षे योग न बहुने पाएँ।'' दूचरा वर्ग कहुत या — 'पान का दूब कठोर आधन का नही है। बहुन कठोर और फठित खासन को कोई नी मानना को तैयार न होंगा। कठार खासन से बुख कात के निए ही बुख खानित हो बाए, परन्तु धन्तर ही अन्तर विशेष की पान भी नुकानी रही है। एक सन्ते अने उठ- 'अमस-खन से खास के हा हैं। 'दे खार पार परन्तु धन्तर हो अस-धन से खास के हता ही रिक्र विषय पार विषय करता हो। की

कियी मी समस्या के जनको वर नाथ कवि वी की घोर देखां करते हैं क्योंकि कवि बी कर निर्मय कभी एकागी गई। होता। उनके पीचे धेले दिए सम्प्रीर किस्सा होत्र स्कूरा निक्त होता है। वे दिसी मी समस्या का हुन जब बोजते हैं, तब उनके छागने धासन-रिट्ट ही पुरूष पड़ाने हैं। मेंगों हो उसकी पुरुष्क्रीय कर्मता हमां भीर सम्प्रीकान भी चुता हो। किसी समस्या पर बहुत होता हम निर्णय कर लेना उनके स्वभाव मे नही है। वे सोचते हैं—खूव सोचते हैं, तव कही निर्णय करते है।

सघ मे शासन श्रथवा श्रनुशासन होना चाहिए। इस तथ्य से कवि जी का जरा-सा भी विरोध नही है। परन्तु शासन अथवा अनु-शासन कैसा होना चाहिए? इस विषय पर उनके अपने मौलिक विचार है। उनका ग्रपना चिन्तन है, ग्रपना मनन है। सघ मे स्वच्छत्दता, उच्छु खलता ग्रोर उद्दण्डता को वे कभी सहन नहीं करते। वे स्वय भी शासन मे रहना चाहते है, ग्रौर दूसरो को भी शासन मे देखना चाहते है। यदि सघ में किसी प्रकार का अनुशासन नहीं रहेगा, तो वह सघ श्रविक जीवित नहीं रह सकेगा। सघ की मर्यादा के लिए और व्यक्ति के स्वय विकास के लिए भी कवि जी अनुशासन का प्रवल समर्थन करते हैं -एक वार नहीं, अनेको वार किया भी है। भ्रनुशासन के परिपालन मे वे अपने-पराये का श्रीर छोटे-चडे का भेद स्वीकार नही करते। ब्रनुशासन का पालन उभयतोमुखी होना चाहिए— छोटो की भ्रोर से भी भ्रौर वड़ो की भ्रोर से भी। श्रनुशासन के पालन की जितनी श्रपेक्षा छोटो से रखी जाती है, वहां से भी उतनी ही रखी जानी चाहिए। अपने इसी सिद्धान्त के अनुसार भीनासर सम्मेलन मे भावना-होन, साथ ही विवेक-शून्य अनुशासन का नारा लगाने वाले एक अधिकारी व्यक्ति की उन्होंने खुल कर आलोचना की थी।

किव जी महाराज के शासन अथवा अनुशासन के विषय में क्या विचार हैं १ इस सम्बन्ध में, मैं यहाँ पर उनके एक प्रवचन का कुछ श्रश उद्धत कर रहा हूँ। जिसको पढकर पाठक उनके उस विषय में मननीय विचारों को जान सकेंगे। यह प्रवचन भीनासर सम्मेलन के वाद का है, और श्री विनयचन्द भाई की प्रेरणा से दिया गया था। यह प्रवचन 'जैन प्रकाश' में प्रकाशित हो चुका है—

"सचेतन जगत् मे मनुष्य बुद्धिमान् एव विचारशील प्राणी है। पशु-जगत् और पक्षी-जगत् आज भी वैसा ही अविकसित है, जैसा कि आज से हजारो एव लाखो वर्षों पूर्व प्रागैतिहासिक काल मे था। अपर मे देव-लोक और नीचे मे नरक-लोक भी ज्यो का त्यो ही है।

¥

विकास यदि कही पर हुया है ता मानव बयन् म<sup>9</sup> इस परम सप का इतिहास का एक सामान्य सात्र भी भणी-मोति समस सकता है कि बनो ये कर-कमां पर निर्मर रहने वासे उस प्रायीतहायिक मनुष्य म और बाज के इस बहा मुख के मनुष्य म दिवना धन्तर्में है ?

मनुष्य ने प्रपने पहने-सहनं की पत्रति भान ही नहीं नवनी परानु कराने सरानी सम्मता और संस्कृति मंत्री विश्वय विकास किया है। सहन वसन और नोजन के साथना के परावर्ष को हो मैं विकास नहीं मानता। मेरे विकार में मनुष्य जनन् में सबसे बडी स्थलि सबसे बड़ा विकास यह है कि मनुष्य व्यक्ति स परिवार म परिवार से समाज में चौर समाज से चाप्ट्र म बदलता रहा चौर भाग के मन्द्र युन सं केत्स्त मनुष्य प्रकारी धनन्त्रा पूर्व संस्कृति की मुख्या के लिए विस्त-परिवाद, विस्त-समाज धीर विस्त-राष्ट्र का मुन्त्रहुए का स्वाम में रहा है। मनुष्य के मनुष्यत्व के विकास का गही एक मामान्यूर्व पहलू है ।

मानव-वाति के धव तक के विकास की मैं चार विधारों में विभक्त करके घरने विषय को स्पष्टतर कर सना पाइता है।

विद्यान मानव-जाति के विकास का प्रथम करण वह है जिसमें विकास व्यक्ति परिवार के क्य में संपक्त होकर क्यमें सूल-कृष्ण की बॉरमा ग्रीका ।

मानव के विकास का दिलीय चरण यह है। यह विकार परिवार भी मिपकर उठ-बैठने अबे बंबम स स्वाबर, धर्मान स्थितियीत होकर पाम धीर नगरों की रचना की।

मानशीय भीवन के विकास का तुरीय वरण वह है जिसमें मनुष्प राष्ट्री के क्या में समवेत होकर सीको ग्रीर विचारने समा । सबस से निर्वम की एका के लिए राजनीति का मानन्य हो गया । राज्य का वर्षोच्या व्यक्ति राजा कहा गया । मोक-मर्यादा के स्थिपी करण के लिए तथा समाज और देख में व्यवस्था स्थापित करने के किए राजा को नेता के क्या में स्थीकृत कर सिया यया। वह सबसी का बत्त प्रनाबों का नाब ग्रीर प्रश्तितों का राजक बता।

मनुष्य के विहर्मु खी जीवन का यही चरम विकास है। परन्तु, यह भूलने की वात नहीं हैं, कि मानव-जीवन का एक दूसरा भी पक्ष है, जिसे हम अन्तर्मु खी जीवन कह सकते हैं। भोग के चरम विकास में से ही योग का प्रादुर्भाव होता है। मनुष्य विहर्मु खी से अन्तर्मु खी वना। वह फिर ग्राम-नगरों के कोलाहल से व्याकुल होकर प्रकृति माता की एकान्त एव शान्त गोद में अपने अन्त सुख की शोध में निकल पढ़ा। अन्त सुख की शोध में निकल पढ़ा। अन्त सुख की शोध में, तपने वाली इन हुतातमाओं को शास्त्र की भाषा में साधक, भिक्षु और तपस्वी कहा गया। ऋष्मदेव से लेकर अन्तिम वर्धमान महावीर ने मानव-जगत् को एक नया विचार एव नया दृष्टिकोण दिया—"जो कुछ भी पाना है, उसे अपने अन्तर में खोजो।" यह अनुभव-प्रसूत पवित्र वाणी हजारो-हजार और लाखो-लाख साधकों के लिए सर्च-लाइट वन गई।

साघक भी सब समान नहीं होते। दुर्वलता मनुष्य का बहुत देर तक श्रीर साथ ही बहुत दूर तक भी पीछा करती रहती है। दुर्वल साघकों को सम्बल देने के लिए 'सघ' का निर्माण हुग्रा। मानव-जाति के विकास के इतिहास का यह चतुर्थ चरण था। सघ का ग्रर्थ है—ग्रघ्यात्म-साधना करने वाले पिवत्र व्यक्तियों का एक समाज, एक वर्ग-विशेष।

सघ में सभी प्रकार के साधक आते थे। लघु भी, महान् भी, छोटे भी, वडे भी, सवल भी, निर्वल भी। वहुश्रुत भी, अल्पज्ञ भी। सघ में मर्यादा, व्यवस्था और सन्तृलन रखने के लिए एक नेता की आवश्यकता पडी, जो सघ को सही दिशा में एव सुमार्ग पर ले जा सके। सघ-नेता को शास्त्रीय परिभाषा में आचार्य कहा गया। आचार्य सघ का नेता वना, शास्त्री वना, पथ-प्रदर्शक वना।

राजनीतिक शासन की अपेक्षा धर्म-शासन मे एक भिन्न प्रकार की शासन-बढ़ता रहती है, जिसका आधार कठोरता नही, कोमलता है। जिसका आधार विचारों का दमन नहीं, अपितु दुर्वृत्तियों का शमन है। सघ का शास्ता आचार्य शासन अश्वय करता है, पर कब? जब कि सामान्य साधक साधना-पथ पर चलता हुआ लड़खड़ाने लगे, तव। दुर्वल साधकों के लिए ही आचार्य के शासन की आवश्यकता रहती है। शासक धारक असे राजनीति का हो धमना पर्म का वह मनुष्य की बुबैलताओं का एक प्रतीक है। मनुष्य की धननी दुबैलताओं से हो जासन का उद्देशक होता है।

हस बर्गन से जीवन का महत्वपूर्ण शिकाल ब्लानत होता है। मनुष्म बब जीवन की उच्च सुमिका पर पहुंच जाता है तब उसके बीवन को निमित्रत रखने के लिए किसी सासम की सावस्मकता गढ़ी एड बाडी। वह स्वयं सपना सासक होता है।

प्राणमों में जिन-तथ्य और स्विविर-तथ्य का वर्गन भी यहुठ हैं प्राण्डित हैं स्विवर-तथ्यों निक्कृतों के जीवन में कुछ कुर्वतगरें हैंग्री हैं, सस्वे कात-स्वावस्था को अवसीस्ता कमाए रखन के निष्ठ स्व परम्पदा में बाचार्य ज्ञाध्याय और प्रवरंक चाहि वर्ग-बारतायों की व्यवस्था की वागी है। परन्तु निनक्षणी मिन्नु के निए किसी प्रकार की शावन-व्यवस्था नहीं होती। वे परने-त्रील पर पर्याण्ड स्वरंक धावन-व्यवस्था नहीं होती। वे परने-त्रील पर्याप्याम्य के नेट्य की चावस्थानमा नहीं स्वीक्ति के प्रशंत प्रवानप्य संबर्ध के नेट्य की चावस्थानमा नहीं स्वीक्ति सपने प्रवानप्य संबर्ध की सरवा प्याप्त है। इस प्रकार के अनम प्रोर पति चावस्था भारतायों में तुरुपनी महरों म बहुकर दुव्य के शाय से के माई इस्ते नहीं भीर सुक्ष के हिमानिर यर कुकर कमी हकताते नहीं। स्यविर-कल्पी भिक्षु मे इतनी शक्ति प्रकट नहीं हो पाती, कि वह निरालम्ब होकर अपनी जीवन-यात्रा का सचालन स्वय कर सके। जमे सहयोगी की आवश्यकता रहती है। विकट परिस्थित में जब वह लडखडाने लगता है, तब मार्ग-दर्शक के रूप में उसे भी आचार्य की आवश्यकता रहती है। विधि और निपेच तथा उत्सर्ग और अपवाद के मर्मज्ञ आचार्य का नेतृत्व उसकी उलभी उलभनों को सहज में ही सुलभा देता है। इसी अर्थ में आचार्य—मघ का नेता, सघ का निर्देशक माना जाता है।

जिस समाज मे, जिस सम्प्रदाय मे श्रीर जिस राष्ट्र में संघर्ष श्रीवक होते हैं, मतभेद श्रीधक होते हैं श्रीर विद्रोह श्रीधक होते हैं—जहाँ पर सदा युद्ध, फाँसी का तस्ता एव कानून के डडे धूमते रहते हैं, तो वह समाज, सम्प्रदाय श्रीर राष्ट्र श्रादर्श नहीं कहा जा सकता। वहाँ का मनुष्य—मनुष्य नहीं, पशु है। पशु विना डडे के कोई भी काम नहीं करता। पशु को बाडे में बन्द करना पडे, तब भी डडा चाहिए, श्रीर वाहर निकालने पर तो डटा चाहिए ही। पशु विना डडे के राहे-रास्त पर नहीं श्राता, परन्तु मनुष्य के सम्बन्ध यह सोचना गलत होगा। मनुष्य के लिए केवल सकेत ही पर्याप्त होता है, क्योंकि वह एक बुद्धिमान प्राणी है। बुद्धि श्रीर विवेक का प्रकाश उसे मिला है। मनुष्यों में भी श्रात्म-साधक मनुष्य पर शासन केवल दिशा-सूचना भर को ही रहना चाहिए। श्राखिर, जो साधक है, उस पर विश्वास करना हो होगा।

जैन-सस्कृति मे श्रात्म-स्वातन्त्र्य की भावना को वडा वल दिया गया है। जैन-सस्कृति का मूल स्वर शासन तथा नेता को, भले ही वह समाज का हो या सघ का, सदा सर्वदा चुनौती देता रहा है। वह सैद्धान्तिक रूप से शासन-निरपेक्ष स्वतन्त्र जीवन पद्धित को महत्त्व देता रहा है। इसका अभिप्राय यह नहीं है, कि जैन-सस्कृति स्वच्छन्दता का प्रसार करना चाहती है। साघक स्वतन्त्र तो रहे, परन्तु स्वच्छन्द न वन जाए। वस, इसीलिए सघ-नेता ग्राचार्य के देख-रेख की श्रावश्यकता होती है।

सघ-नेता श्राचार्य का शासन कैसा होना चाहिए? यह प्रश्न भी एक गम्भीरतम प्रश्न है। कुछ विचारक कहते हैं, श्राचार्य को m

क्टोर होकर रहना पाहिए। जब तक धापाय का रीव प पहेचा तब तक वह सासन करने में सफन नहीं हा सकता। परन्तु यह एक भाग्त रिकारणा है मिन्या निकार है। धाषार्थ का सासन महुर और मृद्ध होना चाहिए। मेंस रनेह और सद्दाना के बन से ही धाषार्थ संक ता सफन नेनृत्व कर सकता है। बेन-संस्कृति में धाषार्थ महुर साहन का प्रतीक माना गया है।

भरे विचार में खातन—मुनो की माना है। ऐसे कमों की विसमें बागा तो हैं परन्तु बहु कुनो क सीन्यर्स में हक नया है। बरनुष्ट इसी में कुन-भाना का मुस्त है। बागा मरनेक कन मे बनुस्तुत होता है उसी में कुन-भाना का मुस्त है। बागा मरनेक कन मे बनुस्त होता है उसी से माना करी चुकी के समाना की पहली है परन्तु वह बामा बाहर में बीनात होता बाहिए, जिससे सेव का सीन्यर्स भी निलार सके भीर संबंध परना में बागा के समान के समान की समान के समान की स

जैन-संस्कृति में प्राचार्य एक सबूर खासक प्राना गया है। प्राचार्य मंदि दक्ष है देख-काल का जाता है यासन करन म मदुर है तो वह संप ना विकास के मार्ग पर न जा सकता है। संब मेंजी मेरि कितनी प्रमणि कर खा है? इस सक का सामित्र प्राचामें पर ही होता है। जिस सामक के बासन में बार-बार विश्वास विधोम मोर मसनोय को बातावरण होता है, वह सफन सासक नहीं कहा

पानार्य के सामन्य में भी गही शता नागू पहता है। संघ का किया में क्षेत्र में प्रमित-पर तब का मुस्तावार सापार्य का प्राप्त है है। सापार्य वा सामन गर्वि मन्दर कोमन एवं प्रत्माव पूर्व होता है तो वहीं निजोह पीर किसोध को जया भी प्रवार मही मिनता। संघ मनंत्र पानित ग्रीर कलोश ही रहता है।

चित्र जो का स्थानितक नयन्त्रयवादी है । विराध म समन्त्रय हुँ बना सनके स्थानितक की नहत्र वृत्ति है । जीवन के प्रायेक क्षेत्र मे किव जी का व्यक्तित्व समन्वय खोजता है। किव जी का समन्वय का भाव ग्रिद्धितीय है। ग्रपनी ग्रद्भुत समन्वयता के कारण ही किव जी का व्यक्तित्व सर्वतोमुखी हो उठा है। स्वय किव जी, समन्वय के ज्वलन्त प्रतीक हैं। सन्त, किव ग्रीर विचारक इन तीनों का यदि कही सगम देखने को मिल सकता है, तो केवल वह किव जी के व्यक्तित्व मे। सब से पहले वे सन्त हैं—साधक हैं। साधकता की पृष्ठ-भूमि में से ही उनका किवत्व मुखरित होता है। मधुर किवत्व में से उनका प्रखर दार्शनिकत्व प्रकट होकर ग्राया है। इस प्रकार एक ही व्यक्ति सन्त, किव ग्रीर विचारक—किव जी स्वय साकार समन्वय है।

किव जी का साहित्य किसी एक वर्ग-विशेप का नही, समूचे जैन-समाज का साहित्य है, वित्क उसमे सम्पूर्ण भारत की आत्मा वोलती है, क्यों उनकी प्रतिभा समन्वयात्मक हैं। जैन-साहित्य ससार मे यदि किव जी को दैदिप्यमान सूर्य कहा जाता है, तो कोई अत्युक्ति नहीं है। किव जी अपने युग के प्रमुख समन्वयवादी नेता हैं। उन्होंने अपने युग के समाज, धर्म, दर्शन और साहित्य का गम्भीर चिन्तन एव मनन किया है। यही कारण है, कि उनके कर्म मे, उनकी वाणी में और उनके विचार में समन्वय उभर-उभर कर आया है। किव जी ने अपने समय की सभी सामाजिक, धार्मिक तथा साहित्यक प्रयुक्तियों का समन्वय समय-समय पर अपनी कृतियों में अभिव्यक्त किया है।

कवि जी के जीवन मे तीन प्रकार का समन्वय परिलक्षित होता है—

- १ घामिक समन्वय
  - र साहित्यिक समन्वय
- ३ सामाजिक समन्वय

धार्मिक समन्यय — किव जी ने भारत ग्रौर भारत से वाहर विदेशों के ग्रनेक धर्मों का गम्भीर अध्ययन किया है। वे किसी भी धर्म का ग्रनादर नहीं करते। जैन-धर्म, जैन-संस्कृति ग्रौर जैन दर्शन मे उनकी ग्रद्ट निष्ठा होने पर भी ग्रन्य धर्मों के प्रति वे वहुत सहिष्णु रहते है। पर मत पहिन्युता उनके व्यक्तिक का सहज मुज है। वे अपने रिजान्तों की गम्मीर से यम्मीर ब्याव्या करते हैं। सपनी बात को कुमकर करते है। पर दुसरों के रिजान्तों का शिरकार और अपमान कमी नहीं करते ? बेन परम्पण के महापुष्मों का और आकारों का वे वहें गौरत के साथ करने माथयों ने बीर करने सेली में उन्हें क करते हैं। परन्तु दूसरी परम्पण के महापुष्मों और आवारों का क्वन भी अब कमी वे करते हैं तब वहें साथर के माब करते हैं।

कि वी की क्षिताओं में सेकों में और प्रवक्तों में प्राप्त प्रमन्त्रमध्येत प्रमुख्य प्राप्ता पा सकते। जीन-वर्ष के प्रति उनके प्रमुख्य प्राप्ता को प्रमुख्य प्राप्ता होने पर भी वेदिकन्त्रमें की बीज-वर्ष के प्रति भी उनका हिष्टिकोम सर्वेषा सम्पन्नप्रस्तक खा है प्रीर एक्षेत्र। किस की संस्थानयवासी विकार-वारा प्राप्त की नहीं वह प्रतीत में भी वी वर्तमान में भी है भीर प्रविच्य में भी खेंसी स्वीक्त सम्पन्न किस की के व्यक्तित्व का प्रत्य स्वयास है।

धमन्त्रय का सर्थ गह गही है कि जगतीनाम के समस्य पर्म मित्रकर एक हैंग जाएँक। सम्लग्ध का सर्थ हराजा हो है कि वर्म के माग पर-के हो त्योंचे जिसह कमह और शंकर ने हो। हम एक-मुखरे के दूप न समक्ष। वर्म तो सम्बाद मही निष्या है जिसमान पर्म नहीं हो सकना। अगों का बरस्पर जो विष्रह है नह पर्म का विकार है । विकार को नष्ट करना ही वास्तविक घर्म है । धर्मों का विग्रह ग्रौर कलह विना समन्वय के कभी नष्ट नही किया जा सकता ।

किव जी का धार्मिक समन्वय कैसा है ? वे कैसा समन्वय चाहते हैं ? उक्त प्रश्तो का समाधान पाने के लिए मैं यहाँ पर किव जी महाराज का एक प्रवचन उद्घृत कर रहा हूँ, जिससे पाठक यह समभ सकें, कि किव जी कैसा समन्वय चाहते हैं और उनके समन्वय का क्या स्वरूप है—

"धर्म क्या है? सत्य की जिज्ञासा, सत्य की साधना, सत्य का सन्धान। सत्य मानव-जीवन का परम सार तत्त्व है। प्रक्न-व्याकरण सूत्र मे भागवत प्रवचन हैं—"सच्च खु भगव।" सत्य साक्षात् भगवान् है। सत्य अनन्त है, अपरिमित है। उसे परिमित कहना, सीमित करना एक भूल है। सत्य को बाँघने की चेष्टा करना, सधर्प को जन्म देना है। विवाद को खडा करना है। सत्य की उपासना करना धर्म है और सत्य को अपने तक ही सीमित बाँघ रखना अधर्म है। पथ और धर्म मे आकाश-पाताल जैसा विराट् अन्तर है। पथ परिमित है, सत्य अनन्त है। "मेरा सो सच्चा"—यह पथ की दृष्टि है। "मच्चा सो मेरा"—यह सत्य की दृष्टि है। सकता है, सत्य सदा अमृत ही रहता है।

ग्रपने युग के महान् वर्म-वेता, महान् दार्शनिक—ग्राचार्य हरिभद्र से एक वार पूछा गया—"इस विराट् विश्व मे धर्म ग्रनेक है, पथ नाना हैं ग्रीर विचारधारा भिन्न-भिन्न है। "नैको मुनिर्यस्य वच प्रमाणम्।" प्रत्येक मुनि का विचार श्रलग है, धारणा पृथक् है, ग्रीर मान्यता भिन्न है। किपल का योग-मार्ग है, व्यास का वेदान्त-विचार है, जैमिनी कर्म-काण्डवादी है, सास्य ज्ञानवादी है—सभी के मार्ग भिन्न-भिन्न है। कौन सच्चा, कौन मूठा कौन सत्य के निकट है, ग्रीर कौन सत्य से दूर है? सत्य धर्म का ग्राराधक कौन है, श्रीर सत्य धर्म का विराधक कौन है?

समन्वयवाद के मर्म-वेत्ता श्राचार्य ने कहा—"चिन्ता की वात क्या ? जौहरी के पास श्रनेक रत्न विखरे पड़े रहते है। उसके पास यदि खरे-खोटे की परख के लिए कसौटी है, तो भय-चिन्ता की वात नही। जन-जीवन के परम पारखी परम प्रमु महावीर ने हम को परखने की कसंदी में है जला मी है। यम कियने भी हों पन कियने भी में सिवार कियते भी हों बाहर में अवारित स्वय कियते में हैं हैं। स्वय मेर करने वेदी कोई बात नहीं। सन को कसंदी पर परिसर, लिए। यह करीटी क्या है? इस अब्द के समाधान में साधार्य ने कहा—समन्यस्टि, विचार-पर्वति स्पेखानाय स्वाहार मीर मी-कालनाव ही वह करीटी है निस्न पर तर वारा हो खूंगा मीर कोटा लोटा ही उस्तरी

दिन्दर्भ की यह में फून भी है भीर किट भी ! फूनों को इतने बतो भीर किटों को छोड़ने बता । सब का संबद करा यहे—वहाँ भी मिले भीर कारत का परियाप करते हुते अने हैं वह प्रत्या ही कर्मों न हो ? दिय यदि प्रपात है तो भी मारक है भीर घनुत महिं परामा है तो भी तारक है। आवार्य हरियह के खन्दों में कहें तो कहना होगा—

> "बुक्तिमन् सथनं बस्य सस्य कार्यः परिद्याः ।

विस्त्री वाणी में सरवायूत हो, विस्त्रा वचन ग्रांक-पुक्त हो उसके पंचय में कभी सकीच मत करों। सरव बाही मी हो। बाहे सर्वत्र संन्यमं एका हो है। वस्तुक सरव एक हो है। यसे वह वेदिक परम्पण प्रमित्र बोध-वाए में मिले मा जेन-वर्ष में मिले। प्रत्येक दारिमिक परम्पण मिल-निम्म देख काल भीर परिविवाद में सरव को संख्य में बच्च कम में पहुष करके चली है। पूर्ण सरव को केवल एक देवनी है। इस पह पह बाबा की स्वत्य हो स्वत्य है हि में का पह एक देवनी है। है। किर यह पावा की स्वत्य हो सन्य हो स्वत्य है है पहण कर एक्टा है। किर यह पावा की स्वत्य हो सन्य है कि में वो व्यवहार पुष्य है बौध माम स्वयन-प्रवान है और जेन-वर्ग साचार-कारी है। वेदिक परम्पण में को उपायन। सीर आन को मोख का सापल मानी है भीर साप म सोन समावि भीर आन को सिक्क सापन कहात है भीर साप म सोन समावि भीर आन को सिक्क सापन कहात है। भीर सेन मस्क्रीन से सम्मव्यर्थन तस्यव्याल और सम्मक स्वार्थन का प्रात्य का सार्थन को प्राप्त-कहात जिस प्रकार सरल और वक मार्ग से प्रवाहित होने वाली भिन्न-भिन्न निदयों अन्त मे एक ही महासागर मे विलीन हो जाती है, उसी प्रकार भिन्न-भिन्न रुचियों के कारण उद्भव होने वाले समस्त दर्शन एक ही अखण्ड सत्य मे अन्तर्भु का हो जाते हैं। उगाच्याय यशोविजय भी इसी समन्वयवादी हिंटकोण को लेकर अपने अन्य 'ज्ञान-सार' मे एक परम सत्य का सदर्शन कराते हुए कहते हैं—

> "विभिन्ना ग्रिप पन्थान", समुद्र सरितामिन । मध्यस्यानां पर ब्रह्म, प्राप्तृचन्त्येकमक्षयम् ॥"

हाँ, तो में श्रापसे वह रहा या, कि जो समन्वयवादी है, वे सर्वत्र सन्य को देखते हैं। एकत्व मे श्रनेकत्व देखना श्रोर श्रनेकत्व मे एकत्व देखना—यही समन्वयवाद है, स्याद्वाद सिद्धान्त है, विचार-पद्धित है, श्रनेकान्त-दृष्टि है। वस्तु-तत्त्व के निर्णय मे मध्यस्थ-भाव रख कर ही चलना चाहिए। मताग्रह से कभी सत्य का निर्णय नहीं हो सकता। समन्वय-दृष्टि मिल जाने पर शास्त्रों के एक पद का ज्ञान भी सफल है, श्रन्यया कोटि परिमित शास्त्रों के श्रारटन से भी कोई लाभ नहीं। स्याद्वादी व्यक्ति सहिष्णु होता है। वह राग-द्वेष की श्राग मे मुलसता नहीं, सब धर्मों के सत्य तत्त्व को श्रादर भावना से देखता है। विरोवों को सदा उपशमित करता रहता है। उपाध्याय यशोविजय जी कहते हैं—

"स्वागम रागमात्रेण, द्वेषमात्रात् परागमम्। न श्रयामस्त्यजामो धा, किन्तु मध्यस्थया हशा।"

हम अपने सिद्धान्त ग्रन्थों का—यदि वे बुरे हो, तो इसलिए ग्रादर नहीं करेंगे, कि वे हमारे हैं। दूसरों के सिद्धान्त—यदि वे निर्दोप हो, तो इसलिए परित्याग नहीं करेंगे कि वे दूसरों के हैं। समभाव ग्रीर सिह्ण्युता की दृष्टि से, जो भी तत्व जीवन-मगल के लिए उपयोगी होगा, उसे सहर्ष स्वीकार करेंगे ग्रीर जो उपयोगी नहीं है, उसे छोड़ने में जरा ४ भी संद

भी संकोच नहीं करिये। धनेकान्सवादी धरागे भीवन व्यवहार में सवा 'भी का महत्त्व देता है' (ही' को नहीं। क्यों कि (ही' में संवर्ष है बाद विकाद है। 'भी' में समाधान हैं सख्य का सन्यान है सस्य की विकास है।

मैं सामक कहु खा ना कि जैन-क्योंन की संवारक के प्रमुशार सार चवका एक है—स्वित वह क्या के साम में बहुत कर कर हो हो तो? विवक्त के सामत वर्षन अस्य निवार-पाठियों जैन-वर्षन के नम्बार में विवक्त के सामत वर्षन अस्य निवार-पाठियों जैन-वर्षन के नम्बार में विवक्त के सामत के साम क

बन् राज्ञम् मिन धंत्रं मन्द्रीते स्थान वर्ततः को कावे रै। निनं विनादरमा वरण पत्ताला सन् कर्मर धाराने रै।

प्रधानम जीवी खण्ड भागनवान ने अपने बुध के उन मोनों को कपनी उठकार बताई है वो कम्बाबार का पोराक करतो के पंदानमानी को प्रेरणा के ने घीर मतन्त्रेय कंक्ट्र बोक बोठे हे। किर भी बी घरने घार को राष्ट्र धीर खावक कहते में धरित-पार्ट प्रदान करतों है। 'ही' के पिद्धान्त के विकास एककर भी बो 'भी' के पिद्धान्त का पुन्वर उपनेक ध्यक्षेत्रे वे। धाननवान ने स्पष्ट माना में कहा-

> "गण्डामा नेव यह सबसे निक्रमणी, स्थल की करा करती व लाखे।

क्षर भरणाति निवासना करता करते.

मोड् गर्डका कलिकाम राजे ॥"

में ग्राप से कह रहा था, कि जब तक जीवन मे ग्रनेकान्त का वसन्त नहीं ग्राता, तब तक जीवन हरा-भरा नहीं हो सकता। उसमें समता के पुष्प नहीं खिल सकते। सम-भाव, सर्व-धर्म-समता, स्याद्वाद ग्रीर ग्रनेकान्त केवल वाणी में ही नहीं, विल्क जीवन के उपवन में ही उतरना चाहिए। तभी धर्म की ग्राराधना ग्रीर सत्य की साधना की जा सकती है।

ग्रभी तक मैं समन्वयवाद की, स्याद्वाद की ग्रीर श्रनेकान्त-हिंग्रि की शास्त्रीय व्याख्या कर रहा था। परन्तु ग्रव ग्रनेकान्त-हिंग्र की व्यावहान्कि व्याख्या भी करनी होगी। क्योंकि ग्रनेकान्त या स्याद्वाद केवल सिद्धान्त ही नहीं, विल्क जीवन के क्षेत्र में एक मधुर प्रयोग भी है। विचार ग्रीर व्यवहार—जीवन के दोनो क्षेत्रों में इस सिद्धान्त की समान रूप से प्रतिप्रापना है। स्याद्वाद या ग्रनेकान्त क्या है? इस प्रश्न का व्यावहारिक समावान भी करना होगा ग्रीर ग्राचार्यों ने वैसा प्रयत्न किया भी है।

शिष्य ने ग्राचार्य से पूछा—"भगवन्, जिन-वाणी का सारमूत तत्त्व—यह ग्रनेकान्त ग्रौर स्याद्वाद क्या है ? इसका मानव-जीवन मे क्या उपयोग है ?" शिष्य की जिज्ञासा ने ग्राचार्य के शान्त मानस में एक हल्का-सा कम्पन पैदा कर दिया। परन्तु कुछ क्षणो तक ग्राचार्य इसलिए मौन रहे, कि उस महासिद्धान्त को इस लघुमित शिष्य के मन में कैसे उतारू ? ग्राखिर ग्राचार्य ने ग्रपनी कुशाग्र बुद्धि से, स्थूल जगत् के माध्यम से स्याद्वाद की व्याख्या प्रारम की। ग्राचार्य ने ग्रपना एक हाथ खडा किया, ग्रौर किएता तथा ग्रामिका ग्रौपुलियों को शिष्य के सम्मुख करते हुए ग्राचार्य ने पूछा—"वोलो, दोनों में छोटी कीन ग्रौर वडी कौन ?" शिष्य ने तपाक से कहा—"ग्रनामिका वडी है, ग्रौर किन्छा छोटी।" ग्राचार्य ने ग्रपनी किन्छा ग्रौपुली समेट ली ग्रौर मध्यमा को प्रसारित करके शिष्य से पूछा—"वोलो, तो ग्रव कौन छोटी, ग्रौर कौन बडी ?" शिष्य ने सहज भाव से कहा—"ग्रव ग्रनामिका छोटी है, ग्रौर मध्यमा वडी।" ग्राचार्य ने मुस्कान के साथ कहा—"वत्स, यही तो स्याद्वाद है।" ग्रपेक्षा भेद से जैसे एक ही ग्रंगुली कभी वडी ग्रौर कभी छोटी हो सकती है, वैसे ही ग्रनेक धर्मात्मक एक ही वस्तु मे कभी किसी धर्म की मुख्यता रहती है, कभी उसकी गौणता हो जाती

है। जैसे पात्मा को ही जो। यह तित्य जी है और पत्तिय जी। हम्म की बरेखा से तित्व है और पर्याय की बरेखा से प्रतित्य । क्ष्मकृत में यह जो परेखाना है कही बरतुत र राखाव प्रीर प्रतिकातनाय है। बरतुत्तरण को समझे का एक इंटिकाय-विश्व है जिसार-प्रकासन की एक रोजी है विचार-प्रकासन की एक प्रति है।

समन्यवाय स्पादाव चौर धनेकाना-हित के सुस बीज धानमों में बीतराम बाजी में यन-तन विकार पने हैं। परन्तु, स्थातक के विषय और व्यवस्थित व्यवस्थाकारों में एउडीन दिशाकर, उपनार का हरिया सक्तक देव चर्छोतिकय चौर माणिक्य नानी पुरुष हैं निर्हित स्थादाव को बिराद क्य दिया महाधिद्धान्त बना विमा। उसकी पुन्न माला को धंडुरिंग परव्यविष्ठ पुण्यत चौर फ्लिस किमा। उसकी पुन-त्यसीं व्यवस्था करके उसे मानव बीवन का उपयोगी विद्धान्त

स्थाहाद में उसके व्याक्याकार धाषायों के समझ दब कियोग पक्ष की धोर से यह प्रका बाया कि—"एक ही करनु में एक सम्बन्ध जलति असे धोर न्विति केंग्रे बटिट हो सकती हैं। उस सम्बन्ध बाग्रे धाषायों ने एक स्वर में एक भाषना में वॉ कहां यह समाधान विद्या—

जीन निव बाबार म यए। एक धोने का कला सेने दूषण धोने का ताब लेने और तीवर कालिय सेना लेन। वेबा जन तीनों सामित होना का ताब लेने और तीवर कालिय सेना लेन। वेबा जन तीनों सामितों ने एक हुनार भानी हुना पर पर देखा होने के कराव को डोम खा है। पूछ—हो क्यों तोब रहे हो ? जवाब मिला—हरका ताब ताता है। एक ही राकंबर हुने के कमाणां ने खारि देखी ताबारों ने व्यक्ति देखी ताबारों ने व्यक्ति देखी ताबारों ने व्यक्ति के क्यों ताबारों ने व्यक्ति देखी ताबारों ने व्यक्ति के क्यां हो है। पर्योव भी परिवास—वराति कर्ति और स्थिति—वसती स्कृति है। पर्योव भी परिवास वर्षों के स्थान क्यां हो है। पर्योव भी परिवास वर्षों के स्थान क्यां एक हो है जिसे वर्षों के परिवास हो है है। स्थान की परिवास कराता है। स्वास वर्षों ने सम्बास कराता है। व्यक्ति कराता है। विरोध का प्रदेश-वेब से सम्पराण करता है। विरोध का प्रदेश-वेब से सम्पराण करता है। विरोध का प्रदेश-वेब से सम्पराण

स्याद्वादी ग्राचार्यों का कथन है, कि वस्तु ग्रानेक धर्मात्मक है। एक वस्तु मे श्रानेक धर्म है, ग्रानन्त धर्म हैं। किसी भी वस्तु का परिवोध करने मे नय ग्रीर प्रमाण की ग्रापेक्षा रहती है। वस्तुगत किसी एक धर्म का परिवोध नय से होता है, ग्रीर वस्तु-गत ग्रानेक धर्मों का एक साथ परिवोध करना हो, तो प्रमाण से होता है। किसी भी वस्तु का परिज्ञान नय ग्रीर प्रमाण के विना नहीं हो सकता। स्याद्वाद को समभने के लिए नय ग्रीर प्रमाण के स्वरूप को समभना भी ग्रावश्यक है।

में आपसे कह रहा था, कि स्याद्वाद, समन्वयवाद और अपेक्षा-वाद अनेकान्त-दृष्टि—जेन-दर्शन का हृदय है। विश्व को एक अनुपम और मौलिक देन है। मत-भेद, मताग्रह और वाद-विवाद को मिटाने में अनेकान्त एक न्यायाधीश के समान है। विचार-क्षेत्र में, जिसे अनेकान्त कहा है, व्यवहार क्षेत्र में वह अहिंसा है। इस प्रकार— "आचार में अहिंसा और विचार में अनेकान्त"—यह जैन-धर्म की विशेपता है। क्या ही अच्छा होता, यदि आज का मानव इस अनेकान्त-दृष्टि को अपने जीवन में, परिवार में, समाज में और राष्ट्र में ढाल पाता, उतार पाता ?"

---ग्रमर-भारती

साहित्यिक समन्वय कि जी का साहित्यिक समन्वय वहुत ही विस्तृत है। उन्होंने अपने समय की विभिन्न शैलियों में और विभिन्न विचारों में समन्वय साघने का पूरा प्रयत्न किया है। उनके साहित्य के विविध रूप हैं—गद्य एवं पद्य। किवता और काव्य। लेख और प्रवचन। व्याख्या और टिप्पण। सूमिकाएँ और कहानियाँ। सर्वत्र आपको समन्वय दृत्ति के दर्शन होंगे। इस विषय में यहाँ पर विशेष न लिखकर 'साहित्य-साधना' अथवा 'किव जी का कृतित्व' प्रकरण में विशेष लिखा जाएगा।

स्थानकवासी जैन-कान्फेस की ग्रोर से ग्रनेक वर्षों से यह प्रयत्न चला ग्रा रहा था, कि किव जी से समस्त ग्रागम-वाङ्मय का सम्पादन कराया जाए। कान्फेंस ने ग्रनेको वार प्रस्ताव भी पास किए हैं। विनयचन्द भाई ने भी इस विषय मे बहुत ग्राग्रह किया था। ग्राज भी स्थानकवासी समाज के बहु-भाग का यही ग्राग्रह है, कि किव जी से ग्रागमो का ग्रनुवाद, सकलन ग्रौर सम्पादन कराया जाए। परन्तु व्यक्तित्व धीर कृतित्व

कृषि भी न उन सोगों के समक्ष एक अन्ताब रखा है जिसका प्रामिश्रम सह है, कि-

3 (

पंपायम को प्रमाण मानकर कमने वाले मोध शहले एक 'पावम पंपितिका' दुलाएँ, विकास सेकाम्बर, स्वानकमांधी और रोरायं के प्रविकृष विकास किसी एक स्वान पर जिलकर सामार्थ के पाठनेंद पर धीर पर्यन्य पर गान्मीरता से विचार-कर्षा कर से किर प्राप्ता का प्रमुवार संक्रमण और सम्प्राप्त होना चाहिए। क्यों सह करते पुन-दुराबोंदे कन स्केमा।" सामार्थन के भी कहि बी सम्प्रम्य को नहीं जुल। इस विषय मं उन्होंने 'बेन-प्रकारा' में एक बालक्ष्य की विद्या था। वह बरुक्य इस प्रकार है—'सनवेत प्रावम-बालका'—

िंशी भी एमाब के विकास कियार धीर घाषार का पूर्व संत होता है—अन समाब के डाया मान्य किसी प्राप्त पूर्व की बाभी साझा किया पूर्व के प्राप्त-प्रशासार्थ केंद्र हो समझी है? किसी भी प्राप्त के सुनवर धीर उन्च दिखार के लिए उसकी मीब भी मक्बाद कोमी चालिए।

बेदिक परस्पय का गुल कोठ वैबाँ है बौड परस्पय का सुस मोन पिटबाँ है और बेन परस्पय का गुल बेरजा-सोत 'वाममाँ है। प्रत्येक परस्पय अपने गुल क्यों से सनुप्रसित्त होकर ही अपने विचार प्राचार और विस्वास की विकास स्वर्ण है, वह उठकी सक सम्पर्ति है।

श्रेन परम्परा में विधानर-वारा को छोड़कर क्षेप समस्त सम्मदान भ्रानमा पर बढ़ा रखते हैं। भ्रात-मुक्क परम्परा स्थानक-नासी परम्परा और तैरहन्त्रण परम्परा एक स्वर से भ्राममों को म्रान्य कर्म ने साम के स्वर्ण के कि धानमों की स्वर्ण के स्वर्ण के क्ष्म के स्वर्ण के इस में दें किन्दु यह एक नाप्य तेर हैं। स्वेदान्वर परम्परा भी तीनों माजायों का सूल धानम है। मंत्रीय विधानर-वर्गरा भी धानमों के भ्रायापण चारि नामों को तो स्वीकार करती है तकारि वह सर्वमन प्राममों को मुल्य नामि करती। वर्तमान युग मे श्रागमो के एक शुद्ध एव स्थिर सस्करण की मत्यन्त ग्रावश्यकता है। कम-से-कम मूल पाठ तो पाठको के हाथों मे सर्वशाखा-सम्मत एक-रूपता मे पहुँचना ही चाहिए। परन्तु खेद है, कि खेताम्वर परम्परा की तीनो प्रमुख शाखाग्रो की श्रोर से श्रभी तक इस प्रकार का कोई उपक्रम नहीं किया गया। यद्यपि तीनो शाखाग्रो में कुछ समय से ग्रागमोद्धार की चर्चा यदा-कदा सुनने को मिल जाती है। परन्तु ग्रभी तक सर्व-सम्मत पाठ वाली एक सहिता की ग्रोर घ्यान नहीं दिया गया है।

श्री पुष्पविजय जी वर्षों से ग्रागम-सम्पादन के लिए प्रयत्नशील हैं। तेरापथ समाज भी श्रागमों के कार्य को हाथ में ले चुका है। स्थानकवासी जैन कान्फेस भी ग्रागमों के सम्पादन ग्रीर प्रकाशन का वर्षों से प्रचार कर रही है। पर, यह सब ग्रलग-ग्रलग प्रयत्न है, समवेत प्रयत्न ग्रभी तक इस दिशा में किसी की ग्रोर से भी नहीं किया गया।

मेरा यह विचार वर्षों से रहा है, श्रौर श्राज भी वह ज्यो का त्यो स्थिर है, कि मूर्ति-पूजक, स्थानकवासी श्रौर तेरापथ के श्रधिकृत विद्वानों का एक प्रभावशाली प्रतिनिधि मण्डल किसी योग्य स्थान पर मिलकर प्राचीन श्रागम-वाचनाग्रों के श्रनुरूप पहले श्रागमों के मूल पाठों का एकीकरण एव स्थिरोकरण कर लें। मूल पाठों के शुद्ध श्रौर स्थिर हो जाने के बाद उनका प्रकाशन होना श्रधिक हितकर एव श्रेयस्कर रहेगा। वर्तमान श्रागम प्रकाशन एकागी एव एक पक्षीय होते हैं, फलत विभिन्न पाठ भेदों में उलक्षे रहने के कारण पाठक को कभी-कभी वहुत वडे श्राति-चक्र में डाल देते हैं।

श्रागम हमारी सस्कृति एव सम्यता के मूल-स्रोत हैं। हमारी श्रद्धा के केन्द्र-विन्दु हैं। प्राचीन श्राचार्यों ने उन पर निर्धु क्ति, भाष्य, टीका श्रौर टब्बा लिखकर ज्ञान के क्षेत्र मे महान् साधना की है। उनकी महान् सेवाग्रो का श्रपलाप नहीं किया जा सकता। परन्तु 'श्राज हमारा क्या कर्त्तव्य है?' इस पर गम्भीरता से विचार करके कोई प्रभावज्ञाली कदम उठाना चाहिए।

वीर जयन्ती आ रही है। वह तो प्रतिवर्ष ही आती है। भगवान् महावीर के नाम का कोरा नारा लगाने से कोई लाभ नही। आज का युग नारो का नही, रचनात्मक काम करने का है। मैं बाह्या है कि स्वेताम्बर-परम्पा की तीनों धावामों के प्रिमुख्य कियान प्रावमों पर विचार करने के किए निष्ट प्रविध्यों में एक 'धावम धानीतें प्रवर्ष, 'धामम-बाबना' की संयोजना को पूर्व कन देने का प्रपत्न प्रमत्न करें। धानमांखार का धवधे पहुंचा धाव ही महत्वपूर्व करम है। धामम-बाबना के बिना धानम प्रकारत का कार्य क्यानी एवं प्रमावधाली नहीं होया।

सस्तु, बीर जयन्ती कं पुनीस वर्ष वर तीनो सन्त्रवार्मों की सौर सं इस दिया मं सङ्ख्यूमं निर्णय होना चाहिए। तमी हमारा बोर जयन्ती मनाना सफल होगा। मगनामु महाबीर कंप्रति सच्ची महाज्याची यहाँ है। क्या हम इस दिवा में कुस सोचें में क्यारेंगे

# —'वैश-शकाम' में प्रकारिक

कार्यांक क्षण्यक — या व्यक्ति वर्ष वर्षत और साहित्य में कारण्यावारी रहा है वह सपने व्यवहार में वस्त्यवारी नयों ने होगा ? कियों के व्यक्तिय की यही एक सनुरात विदेशता है कि वैस उनके विचार वेगी उनकी बाधी और येशी उनकी बाधी वेशा उनका व्यवहार। जीवन की एक बनता और स्वप्ता येशी किये जी में स्वित्यक हुई है वेशी प्रयाप दुर्णता है। व शायने में बोलने में सीर करने में— मर्नत एए हैं निर्मा है और निर्माह है। यही कारणी है कि सामाजिक सम्लय में भी धार प्रारम्भ से ही प्रयक्त एए हैं। सामाज्यक विपानता की धार कमी सहुत नहीं करता। प्राप्ते प्रयो प्रतिक्त पर प्रयक्त स तमाज में समस्य भावता प्रश्न सीर केनाने वा प्रयक्त निया है और वर्षामान मंत्री कर रहे हैं।

सम्प्रान्तामात्र की वातियत उपयता धोर शीवता में कि वी संबंध भी विस्तान मही है। व बनुष्य भात को एक प्रान्ते हैं। सनुष्य की भीवत विकास भी वे विस्तान करते हैं। अगम सं ने कोई देवा है धीर न कोई नीचा। अनुष्य पराने कर्म त ही उपय एवं नीच करता है। उनका विध्यान है कि किसी भी जाति में जब कर्में न हुआ हो पन वातावरण धीर संस्कार प्रमुक्त पिन गया तो सनुष्य इस्तर पन वातावरण धीर संस्कार प्रमुक्त पिन गया तो सनुष्य उर्जात कर नना है। जाति का वार्ष पहुन्न सही दिया जा गकरा क्योंकि हड्डी, मास ग्रीर रक्त में कोई फर्क नहीं है। वह तो प्रत्येक जाति में समान ही होता है। वास्तव में मनुष्य वातावरण से वनता है, श्रीर वातावरण से ही विगडता भी है। जन्म से ही किसी की पवित्रता श्रीर उच्चता मानना वहुत वडी भूल है। इस विपय में किंव जी के स्पष्ट विचार इस प्रकार से हैं—

"जैन-धर्म की परम्परा मे यह देखा जाता है, कि एक हरिजन भी सन्त वन सकता है, साधु हो सकता है, श्रीर वह आगे का ऊँचे से-ऊँचा रास्ता भी पार कर सकता है। श्रनेक हरिजनों के मोक्ष प्राप्त करने की कथाएँ हमारे यहाँ आज भी मौजूद हैं। हजारो ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य साधु वनकर भी जीवन की पिवत्रता को कायम नही रख सके और पथ-श्रप्ट हो गए। फिर जाति सम्पन्नता का अर्थ ही क्या रहा? इसके विपरीत हरिकेशी एव मेतार्य जैसे हरिजन भी श्रपने पावन जीवन से महान् वन गए, पूज्य हो गए। श्रत जातिवाद न शास्त्र की वात है और न परम्परा की ही। वह तो स्वार्थ-रत लोगो की मन कल्पना की एक कल्पित वस्तु है।"

किव जी किसी भी प्रकार के जातिवाद में विश्वास नहीं रखते। उनका कहना है, कि गुणों की पूजा होनी चाहिए, किसी भी जाति-विशेष की नहीं। जातिवाद विषमता का प्रसार करता है। मानव मानव में भेद-रेखा डालता है। ग्रग्रवाल, ग्रोसवाल ग्रीर खडेलवाल ग्रादि सभी भेद मानव द्वारा परिकल्पित है—शास्त्रसम्मत नहीं। जैन परम्परा के किसी भी शास्त्र से जातिवाद का समर्थन नहीं होता। किसी भी प्रकार के जातिगत भेद को किव जी स्वीकार नहीं करते। उनकी हिंगु में सब मानव एक हैं, उनमें किसी प्रकार का जाति-भेद नहीं है।

समाज मे पुत्र को भाग्यशाली और पुत्री को भाग्य-हीना समभा जाता है। परन्तु यह मान्यता श्रज्ञान का ही परिणाम है। कुछ लोग कहते हैं, कि पुण्य के उदय से लडका मिलता है, श्रोर पाप के उदय से लडकी मिलती है। इस प्रकार वहुत-से जड-बुद्धि के लोग श्रपनी सन्तान मे भी भेद-बुद्धि पदा कर देते हैं। यह भी समाज की एक प्रकार की विषमता ही है। इस विषमता से समाज में और परिवार में बहुत-से श्रनर्थ हो जाते हैं। ध्यक्तित और इक्तिन

क हि भी समाज की जरू कस्पित मान्यता को स्वीकार नहीं करते। इस विराय में किसी सज्जन ने उनसे एक बार महन सी किया था। पाठकों की आनकारी के किए मैं वह महन और उसका करिंवें भी बार किया गया समाधान वहीं पर उपवृक्ष कर रहा है—

۲ĸ

प्रशन कर्या थरा साथा गया गर व्यक्त कर पर प्राप्त प्रशन किसी के वर गरि वहका होता है तो मीन करते हैं— पुष्प के स्वय संहुसा और कम्या पैता हो तो कहते हैं कि—पाप का स्वय हो गया। वया सापकी हिंह से ऐसा मानना औक है ?

वत्तर-प्रका धन्मीर है और नोनों की धारवा है कि पूच्य के उदय से मकका धीर पाप के जबय से कन्या होती है।

चाइ हवारों वर्ष से धार यही छोचले धार हों फिल्कु मैं हर स्थान को दुर्गियों देश हैं कि धारफा निकार करने का यह वर्ष मिल्कुल नामल हैं । जिसका के प्रधा हुन्य के यह निक्ती हुन्यारी का जन्म हुमा। बहु पान के प्रथम से हमा या पुत्रम के उदस है सम्बद्ध पुत्रमें के प्रथम हैं किये का बन्म पान के उदस है सम्बद्ध पुत्रमें के प्रथम के हमा से प्रधान के प्रथम होना छो पान के ज्यम से या पुत्रम के उदम से एकतम यह है कि एकान्त कम में तक्का-सहस्री के बाग्म की पुत्रम्यार का फल नहीं माना बा सक्ता।

मिंत एक प्राथमी को है बा है। वहके यही एक सकता भी जा मीर एक मक़ने भी जो। नाक़े ने छाएँ छम्पत्ति बबाँद कर दो। वह बाद को पूछा माणे लगा और पूछा है। यही भारते लगा उन्हें दे भी मारते लगा। उन्हें वो पोटियों भी दूजर हो गई। मालि उन्हों नाक़ी के यहाँ धरना बोलक स्थाप्ति हम्मा और वहाँ वही दिसी प्रवार का कर नहीं हुया। जब बहु पूक्ष छै एक बार मिला दो कहुने लगा— "बहा आ पो पूच का वस्त्र का हिसे यहाँ नाक़ी हुई। यह बीला देश से पुजर बहु है। वहकी वहीं हो। दो स्वार्थ वहाँ हो हो।

मैंने सबके के विषय में पूछा ता उसने कहा--- 'न जाने किस पाप-कर्म के जबय से अबका हो गाम ?

पाय-कर्म के उदय से महका हो गया ? तो उसने टीक-टीक निर्धय कर मिया। धायके सामने एमी पर्णिक्तित नहीं भाई है। धतएक धाय एकान्त क्या से निर्धय कर लेते हैं, िक पुण्य से लडका श्रीर पाप से लडकी होती है । लडके-लडकी का ग्राना ग्रीर जाना, यह तो ससार का प्रवाह वह रहा है। इसमें एकान्त रूप से पुण्य-पाप की भ्रान्ति मत कीजिए।

यह जैन है, यह वौद्ध है, श्रौर यह हिन्दू है। कुछ लोग समाज मे श्रौर राष्ट्र मे धर्म को लेकर भी भेद-रेखा खडी करते हैं। पर, यह सोचने का एक गलत ढग है। इस प्रकार सोचने से राष्ट्र मे श्रनेक मत-भेद श्रौर फिर मनोभेद खडे हो जाते है।

किव जी से एक वार प्रश्न पूछा गया, कि—"क्या जैन हिन्दू हैं?" इस प्रश्न के उत्तर में किव जी ने जो कुछ विचार व्यक्त किए, वे बहुत ही मौलिक हैं। इस पर से उनकी सामाजिक समन्वय भावना का वडा सुन्दर परिचय मिलता है। इससे वढकर सामाजिक समन्वय और क्या होगा? मैं यहाँ पर वह प्रश्न श्रौर साथ ही उसका समाधान भी उद्युत कर रहा हूं—

प्रका — जैन हिन्दू है भ्रयवा उनसे भ्रलग है ? इस सम्बन्ध मे भ्रापके क्या विचार ?

उत्तर—इस प्रश्न का समाधान पाने के लिए हमें इतिहास की गहराई में डुवकी लगानी होगी। और उसके लिए विचार करना पड़ेगा कि दरग्रसल 'हिन्दू' शब्द हमारे इतिहास के पृष्ठो पर ग्राया कहाँ से हैं वात यह है कि 'हिन्दू' यह ग्रपना गढ़ा हुग्ना, वनाया हुग्ना या चलाया हुग्ना शब्द नहीं है। यह तो हमें सिन्धु-सम्यता की वदौलत मिला है। यानी हर हिन्दुस्तानी के लिए 'हिन्दू' शब्द दूसरों के द्वारा प्रयुक्त किया गया है, यह एक ऐतिहासिक तथ्य है।

जैन कही भ्राकाश से नहीं वरस पडे हैं। वे भी उसी हिन्दुस्तान में जन्मे हैं, जिसमें हिन्दुओं ने जन्म लिया है। वे सब महान् हिन्दू जाति के ही ग्रिमिन्न अग हैं। जातीय, सामाजिक तथा राष्ट्रीय दृष्टि से हिन्दुओं से जैनों में कोई भेद नहीं है। हम जीवन के व्यवहारों में एक-दूसरे से वन्धे हुए हैं। ऐसा कोई नहीं, जो दूसरों से म्रलग भीर प्रतिकृत रह सके। पृथक् रहकर अपना अस्तित्व कायम रख सके। सह-म्रिस्तित्व, सह-विचार, सह-व्यवहार भीर सह-जीवन—प्रत्येक हिन्दुस्तानी के जीवन का भ्रादर्श रहा है। इसी ग्रादर्श की शीतल छाया

में इसने धपनी एक लम्बी मित्रम तय की है। इस विदाल मौर वास्त विक प्रीटकोण से जैन भी 'हिन्दू' ही है—यह ससविश्व क्षमों में कहा जा सकता है।

परन्तु जहाँ मर्स का प्रका शादा है, बहुई बेल करने पड़ी सिमों सीर सार्वियों है कुछ समय पड़ जाता है। उसके आधिक विचार तथा सामार्ग्न हैंवर-कर्म के सामार कियार से निमा है। हिन्दू पड़ बादि है वर्ष नहीं। सारत के तीन ही प्रधान वम् एवं है—जेन-वर्स वैविक-वर्स को त्यार के तीन ही प्रधान वम् एवं हि—जेन-वर्स वैविक-वर्स को नाम देना प्रारम्भ कर विचा। यह सब चनत बमानी भागधीन वर्ष को नाम देना प्रारम्भ कर विचा। यह सब चनत बमानी भागधीन वर्ष के सार्व सीर सम्मार्थ को न स्वमन्त्र के कारण हुई। जब वह विवाद सान्त्र सार्थ, को के वार्यक्र विचार त्वचा ध्यार को स्वस्त कारण हार को पूर्व हुईन की के प्रथान-वस्त्र जनकी मुनोहिरी एवं विचार स्वार को पूर्व हुईने की प्रेरसा मिसी।

चरकुर महि बाराधीय चंत्कृति की विश्वक्र पूर्व निरमक्क भागा में धोषा बाए, तो बारिक हाँगु के बन्द ने हैं और जातीम रामानिक एवं राष्ट्रीय हाँगुकेल से जैन-नितृत हैं। हिन्तु जाति के साथ उन्हें बीना हैं और उसी के साथ उन्हें मरता है। उससे प्रमा होकर वे एक क्वम भी भावें नहीं कह उच्छे। गुनक् होकर वे सरका कोई भी जीवन स्वकार मी हा का उच्छे।

#### विकास-इदिः

ι

कांव जो के व्यक्तिय की सब से बड़ी विश्वपता है—विदान होंटे उतार सामना और अस्मास्त्रामिक विचार 1 किंव जो का व्यक्तिय रूपना मिला की रक्ता विचार है कि जो सब में रस कुका है, और रिवारी सबका सम्मोक हो पता है। को तिन्तु में दिव्यु है और सिन्तु में विचार है। कींव जी एक व्यक्ति भी है, किंव जो एक समाज भी है। कींव जो एक भी है किंव जो करते भी है। किंव जो को ग्रीट विकास है। कींव जो के विचार विचार है। कींव जो का व्यक्तिय स्थापक है। कींव जो सब में होकर भी सपने हैं और साले होकर भी सब के हैं। स्वाप्तकारी संस्कृति में वक्ति विचार स्वाप्त है। कींव जो का स्थापन भीर समित है। किंद भी वे किसी महार के सामस्त्रामिक मुरस्कृत्युक्त बन्यर से स्व नहीं हैं। ग्राप ग्रपनी श्रद्धा में हढ़ हैं, किन्तु फिर भी ग्राप उदार हैं, विशाल हैं, व्यापक हैं। किसी भी प्रकार का साम्प्रदायिक ग्रिभिनवेश ग्रापके जीवन-व्यवहार में हिंगोचर नहीं होता है। प्रत्येक सम्प्रदाय के व्यक्ति से वे वड़े प्रेम, सद्भाव ग्रौर स्नेह के साथ मिलते हैं।

किव जी जब पजाब की विहार-यात्रा कर रहे थे, तब पजाब में श्राचार्य श्री विजय वल्लम सूरि जी भी थे। एक वार ऐसा प्रसग श्राया कि किव जी श्रीर सूरि जी दोनों का ग्रम्वाला में मिलन हो गया। दोनों ने एक साथ, एक ही स्थान पर बड़े ही स्नेह एव सद्भावपूर्ण वातावरण में वीर जयन्ती का उत्सव मनाया। पजाब में इस मिलन का वड़ा ग्रच्छा प्रभाव रहा। फिर उसी वर्ष पजाब के रायकोट नगर में किव जी श्रीर सूरि जी का वर्षावास भी हुत्रा था। पजाब के लिए यह एक ग्रास्वर्य की वात थी, कि विरोधी मोर्चे के दो नेता एक साथ रहकर भी श्रापस में टकराए नहीं। विवेक, संघर्ष को सद्भाव में परिणत कर देता है।

श्राचार्य श्री इन्द्रविजय जी सूरि के साथ भी किव जी का श्रत्यन्त घिन ए मित्र-भाव है। श्रनेक बार साथ मे प्रवचन हुए हैं। सूरि जी इतिहास के विद्वान् हैं। इतिहास पर उन्होंने श्रनेक पुस्तकें भी जिसी हैं।

श्रागमोद्धारक श्री पुण्यविजय जी के साथ मे वर्षों से किव जी का बहुत निकट का परिचय है। सादही सम्मेलन के श्रवसर पर पुण्य विजय जी वही पर थे। किव जी ने दो बार उनका सम्मेलन मे भाषण कराया था। वे श्रागमों के गम्भीर विद्वान् हैं। उनके श्रनुभव बड़े ही महत्वपूर्ण हैं श्रीर मननीय है। पुण्यविजय जी की प्रेरणा से ही किव जी ने सादही सम्मेलन के बाद मे पालनपुर का वर्षावास स्वीकार किया था। परन्तु किसी कारणवश पुण्यविजय जी पालनपुर न ठहर सके श्रीर वे श्रहमदाबाद चले गए। किव जी के लिए उनका यह श्राग्रह था, कि पालनपुर वर्षावास के बाद मे वे पाटण के भण्डार श्रवश्य ही देखें। इसके लिए श्रहमदाबाद से प० वेचरदास जी, जयभिक्खू श्रादि का एक शिप्टमडल भी पालनपुर श्राया था। परन्तु सोजत सम्मेलन मे जाने के कारण किव जी पाटण नहीं जा सके। पुण्यविजय जी के साथ किव जी की प्रगाढ मित्रता का श्रखण्ड प्रवाह श्रव भी चालू है।

धानत यस्मेसन में जाते हुए किंद जी को जालीर में पत्पाध भी करपाल दिनस भी मिल। करपाल विजय जी इतिहास के मम्मीर विहान है। धालक उग्ध लिखित समन समनान सुनी हुए स्वीत सुनी है। प्रान्त्या तक मीलित रहेशी। धाल तटस्य हुंटि के विज्ञान सक है। बालौर म धालन किंव जी को धरना प्राणीन सब्धार भी दिखासा था। निर्धीक माम्य भीर निर्धीय पूर्णि भी सर्वप्रसम बही देखी थी। कस्मान दिसम जी बहुत ही सहुत्य भीर बहुत हो विज्ञान सन्त है। किंव भी के साथ में धारका भएर स्माह सम्बन्ध है।

पाचार्य विवयसमुद्ध मूर्ति श्री धीर पणित अनक विवय वी सागरा म माए के तो के भी किंव की छ मिलकर आसंत प्रस्त हुन् के । मृरि वी महापत हुन्य के सरहा प्रकृति के कोमल धीर मन के सरत हैं। सागरा के वर्षावास में किंव बी के साम म सा का ममुर पूर्व सरस लेह सन्वन्य रहा। साब में सनेक बार भागवा भी हुए वे। सहर में निहार करके गूरि वी कांद्रामंत्री पचारे धीर कवि बी के पास स्वानक में ही उन्हेरे। साब में स्वावसान भी हुमा था। स्व स्नेह मिलन का एक प्रसुद्ध हरन था।

सनक विजय की बय में भी और विचारों से भी तक्का है। मार मुनावादी में हैं और कारिकारी में हैं। धार में तिजाता हुति का चरन विकास है कि बी के विचारों से और उनकी करियों से सनक मित्र में स्वाराम बहुत ही प्रमाशित हैं। धारता के बर्दामार में मार बहर से मोहासी धारता की भी से समेक विस्ता रह प्रमाह कर क्यारी विज्ञाता हीत को परितृत्य करते थे। परिकट जनक विजय बीए क सामक है—परायू मस्यूग के। नम्यूग की गयी चेतना सामके बहुत दिस है। भारता भीनी धारकी बहुत ही सिम भीर रोचक है। समर साहित्य के बार चरकास से सम्मेका यो हैं। धारका बहुत हैं कि बीद की के विचार सुमाहुक है और हम ककार के विचारों से संस्ता

बिस समय कवि जी निक्षीय चुनि का सम्मादन कर रहे ये उस समय तेरार्थम सम्प्रवाय के महान धाचार्य थी तुलसी ची उत्तर-प्रदेश भी विहार-पाना करते के लिए मागरा थाए थे। कवि जी जी का चीर श्री तुलसी गणी जी का मचुर मिलन ग्रागरा (लोहामडी) के जैन स्थानक में हुग्रा था। यह स्नेहमय एवं मद्भावपूर्ण मिलन बहुत ही ग्रद्भुत ग्रीर प्रभावक था। ग्राचार्य तुलसी जी दिनभर—सायकाल तक वहीं पर रहे। ग्राहार-पानी भी वहीं पर किया। दोपहर के समय किव जी के साथ में तुलसी गणी जी की शास्त्र-सम्पादन के विषय में ग्रीर धर्म, दर्शन एवं संस्कृति के विषय में विचार-चर्चा होती रही। किव जी की विद्वता, उदारता ग्रीर सहृदयता में ग्राचर्य तुलसी जी ग्रीर उनका शिष्य परिवार परम प्रसन्न था। ग्रचल भवन में किव जी ग्रीर तुलसी गणी जी का एक साथ में प्रवचन भी हुग्रा था। दोनो महान् ग्रात्माग्रो का यह मधुर मिलन समाज के लिए हर्ष ग्रीर प्रसन्नता का विषय था।

दिगम्बर समाज में गगोश प्रसाद जी वर्णी वहुत प्रसिद्ध व्यक्ति है। ग्राप का ग्रध्ययन गम्भीर ग्रौर चिन्तन ऊँचा है। ग्रभी वैशाख मास में किव जी वग-यात्रा में सम्मेद शिखर जाते हुए ईसरी गए थे। वर्णी जी भी ग्राजकल यही पर रहते हैं। वर्णी जी ने किव जी को ग्रपने ग्राश्रम में ही ठहराया था ग्रौर किव जी के प्रवचन भी कराए थे। किव जी के प्रवचन सुनकर वर्णी जी ग्रौर ग्राश्रम के ग्रन्य लोग वहुत खुश हुए थे। वर्णी जी के साथ में किव जी की धर्म, दर्शन ग्रौर समाज विपय पर विचार-चर्चा भी हुई थी। जनता इस हश्य को देखकर प्रसन्न थी।

शरणानन्द जी वैदिक परम्परा के प्रसिद्ध सन्यासी हैं। विद्वान् ग्रीर गम्भीर विचारक है। किव जी के साथ में ग्रापका अजमेर में श्रीर पुष्कर में मिलन हुग्रा था। शरणानन्द जी किव जी के पाण्डित्य ग्रीर ग्रगाव ज्ञान से वहुत प्रभावित हैं। जहाँ कही पर वे किव जी की उपस्थिति को देखते हैं, तो किन जी से मिलने का पूरा प्रयत्न करते हैं। किव जी में ग्रीर शरणानन्द जी में जब कभी विचार-चर्चा का ग्रवसर ग्राता है, तव खूव खुलकर होती है। किथ जी के जोवपुर वर्पावास में भी शरणानन्द जी ग्राए हुए थे। किव जी का ग्रीर ग्रापका एक साथ वहाँ पर प्रवचन भी हुग्रा था।

दौद्ध परम्परा के भिक्षुग्रो के साथ भी किव जी का खासा ग्रच्छा परिचय है। भिक्षु वर्मानन्द ग्रनेक वार किव जी को मिलने ग्राते थे। भिक्षु नागार्जुन तो शिमला-यात्रा में किव जी के साथ में पैदल विहार- यात्रा मी कर चुके हैं। नायार्जुन भी संस्कृतः प्राकृत सीर पानी भाषा के प्रोठ विद्याल हैं।

बनारस की बाठ है। सुधील पुति जी कलकता से बनारस पाए संद कि बी कान्युर स बनारम। साराजा में कि की भी र सुधीन पुति भी से लिख्न क्यारीस कामग मित्रे। कास्यम जी सात्रकल रिटर्स का सम्मापन भीर प्रकासन कर रहे हैं। पानी सहित्य के पाप मन्त्रीर विदाद है भोर प्रविद्य सेकड भी। कास्यम जी किन जी के किया में से बता प्रवादित हम से 18 कि से जी दार होटे सर्वेक स्पाट है।

### राष्ट्र-नेताओं से मिलन

चन् नेतानील में किन भी महाराज दिल्ली से प्राप्ता पा खें स तब बहु पुरावच्य जे के काप नमी दिल्ली में प्राप्ता महत्त्वा मार्ची जी से मिले में। चालील मिनट तक किन की धौर गांधी जी में वर्स समान धौर राज्य की उपस्था को लेकर बातचील हुई थी। नामी जो जेस महान के बेंद्रे ही किनक ब्याबहार-कपुर मी ने। वर्षे सार के शत्त नानकार कर्ये हुए प्रकृति किन की से व नातांनार प्रारम्त किमा। बातचील के उस मनुर प्रथंप में गांधी थी ने मुस्कप कर कहा—"मैं भी पत्रका जेन हैं। मारवान महानोर के महिसा धौर कररिस्त के दिखा का में प्रथात कर रहत है।

किव जी ने उत्तर स नहा—"निव व्यक्ति का प्रतिहा धौर प्रपरिषद्द में पूर्व विज्ञास हो नह तो धवस्त ही थेन होना। विश्वक प्राचार परिव हो एक जिसका विचार पुत्र हो किर नह व्यक्ति वसे ही सभी मी जाति का और किसी में देख का सभी न हो ? वह ने न है।"

कवि की के उत्तर को भुगकर माधी जी भूव हुँसे भीर पुष होकर बल्ल— 'धारकी परिस्ताया ठीक है।

स्म सम्भाग पर गायी जी ग मिसने को धाजार झाए हुए है। गायी जी न मीमाना धाजार को भी कृषि जी का परिवार दिया के बोरेन- में जातना है ये खेर मान है। भाषात्र मुखारि के साव का धारार्ग बहुत जीवा है धोर धारवर्ष है कि धाज के जमाने में भी ये भाग जमान कर के मौलाना भ्राजाद वेष-भूषा से बहुत सीघे भ्रौर विचारों में बहुत ऊँचे थे। वे जैन-धर्म को श्रादर के साथ देखते थे।

मीरा बहिन से भी इस अवसर पर बहुत गम्भीर एव विचार-पूर्ण चर्चा हुई। मीरा बहिन पजावी वेप-भूपा मे थी, श्रीर ऐसी लगती थी, मानो जन्म-जात भारतीय नारी हो। इस पाञ्चात्य नारी ने भारतीय संस्कृति मे अपने को एकाकार कर दिया है।

सन् पचास मे किव जी ग्रागरा से दिल्ली होकर व्यावर वर्षावास के लिए जा रहे थे। उस समय दिल्ली मे वे राष्ट्रपित राजेन्द्र वादू से मिले थे। राष्ट्रपित का स्वास्थ्य ठीक न होने से मिलने का स्थान राष्ट्रपित भवन ही रहा। किव जी को वे वडे प्रेम ग्रीर ग्रादर के साथ मिले। इस ग्रवसर पर दिल्ली के वादू गुलावचन्द जी जैन जो किव श्री जी के प्रति प्रारम्भ से ही भावना-शील एव श्रद्धालु सहयोगी रहे हैं, ग्रीर ग्रागरा के सेठ रतनलाल जी भी साथ मे थे।

राष्ट्रपति वेष-भूषा से सरल, प्रकृति से सौम्य और स्वभाव से बहुत ही मधुर व्यक्ति हैं। उनकी ज्ञान गरिमा का तो कहना ही क्या ? बातचीत के प्रसग में कवि जी से उन्होंने कहा—

"मुफ्ते इस वात का गर्व है, कि मैं भी भगवान महावीर की जन्म-भूमि मे ही जन्मा हैं। मुफ्ते महावीर के ग्रहिंसा, अनेकान्त और अपरिग्रह के सिद्धान्तों में पूर्ण विश्वास है।"

फिर किव जी से उन्होंने घर्म, दर्शन, संस्कृति, साहित्य, प्राकृत और पाली भाषाग्रों के विषय में ग्रनेक प्रश्न पूछे। किव जी का उत्तर सुनकर वे बोले—"ग्राज के राष्ट्र को ग्राप जैसे उदार विचार वाले सन्तों की बहुत वही भावश्यकता है।"

किव जी और राष्ट्रपित में लगभग दो घंटे तक वार्तालाप होता रहा। राष्ट्रपित भारतीय संस्कृति, धर्म, दर्शन और इतिहास के उच्च-कोटि के विद्वान् हैं। उनका भ्रध्ययन बहुत लम्बा और गम्भीर है। शिष्टाचार में वे गांची जी जैसे ही मधुर व्यक्ति हैं। सन्तो का वे विशेष भादर करते हैं। राष्ट्रपित के साथ में किव जी महाराज की विचार गोष्ठी जिस विषय में हुई, उसके सम्बन्ध में सुरेश मुनि जी का एक सस्मरणात्मक लेख यहाँ दे रहा हैं—

"राष्ट्रपति न प्रसन्नमान से नमस्कार-मुखा मे पुस्त-- 'मुनि नी ! भाषका भ्रमण किस भोर होता है ?"

ज्याम्याय भी भी ने उत्तर देते हुए कहा- 'बैन सामु तो परि प्राजक है। भूमक्कर है, यदा वह निष्मयोजन कहीं एक्प विपक कर नहीं बैठता । मारम-करवाण एवं अन-बरवाण की दृष्टि से वह भारत के इस कोर स सेकर उस कोर तक पैदल यात्रा करता है और बन-साधारन से भीक्त सम्पर्क स्थापित करके उसे भीवन की संस्थी दिया की मीर चमने के मिए सत्तेरणा प्रवान करता है। उसके वास व्यक्तिगत कोई मठ या सम्पत्ति नही होती। बामिक स्थानो की सारी सम्पत्ति सामाजिक है पूक्त वर्ष को ही उसके सारे व्यवकार है साबु वर्ष का उससे की सम्बन्ध नहीं । बहु हो धप्रतिबद्ध तथा स्रक्षिम्बन होकर अ<del>न उन स्रव</del>ि विकास करता है।

जैन-धर्म की कालि-पाति सम्बन्धी क्वा क्वते पर उपाम्माम की भी ने कहा— 'चैन-वर्ग में जाति-पाति या क्रमामूट के सिए इतिक भी स्मान नहीं है। उसका बार मानव माथ के निए कुता है। उसकी यून विचारमारा यह है कि समुची मानव वार्ति एक ही है, उधने इन्द-नीच मा छोटे-बक्नेपन की बेहमधी कल्पना करना न्याम नहीं नहीं का सकता। बन्मना न कोई बाह्मज है और न गृह । बाह्मज, शक्ति वैक्य और छा-जन्म से नहीं कर्म से आवरण से बनते हैं-

'कम्पूना क्षाची होद, कम्पूना होद वरितयो ।

नक्ष्मी क्रम्ममा इ. नहीं इन्द्र कम्पन्त "

देश भीर कान के प्रभाव से वैनों पर भी वार्ति-पांति के भेदें भाव की काभी खावा पड़ गई है उसे भीरे-बीरे साफ करने का सन्ति प्रमान किया का रहा है। एक खोटा-सा पुराक्तेशी वर्ष धारिवाद की बहाई वेकर जनता भी संकीर्ण माबना को उमारना चाहता है परन्त मैं समस्रता है कि बदमा हुया युव उन्हें शस्त्रविक स्त्य की समस्त्री के निए मजदूर कर देशा।

स्कर मेरे जीवन की एक वटिश बटना है। वाशि-पांति भीर मुमा-पूर्व के श्रुव नेशें को तोइने के सिए क्यों से मन्तर्यक्त् में हैं। विमान-मनम चन रहा था। किन्तु बीस वर्ष तक विकार, विकार ही खें भाचार मे परिणत होकर सिकय रूप घारण न कर सके। परन्तु जय एक मुसलमान भाई के यहाँ से—जो कि निरामिप श्राहारी भी हैं— ग्राहार लेने का प्रसङ्ग श्राया, तो जनता मे वडा विक्षोभ पैदा हुग्रा। कठिनाइयो की ग्रोर श्रांंखे तरेरते हुए मैंने विचारो को साकार रूप दे ही डाला। ग्रव तो दूसरे साधु भी इस दिशा की ग्रोर गतिशील हैं।"

्म्रहिंसा का प्रसङ्ग छिडने पर उपाघ्याय श्री जी ने सप्राण शब्दो मे कहा - "ग्रहिसा जैन-धर्म का प्राण है। श्रत वह उसके ग्रणु-ग्रणु मे परिव्याप्त है। जैन-दर्शन मे अहिंसा के दो पहलू माने गए हैं---नका-रात्मक श्रीर स्वीकारात्मक श्रथवा निपेघात्मक श्रीर विघानात्मक । इन दोनो वाजुओं के समन्वय से ही ग्रहिसा का सच्चा एव पूर्ण रूप सायक के सामने स्राता है। यदि कोई साधक हिंसा से अल्प या बहुत अशो मे निवृत्त हो, परन्तु श्रवसर श्राने पर जन-रक्षा या जन-कल्याण की विघायक-प्रवृत्ति से उदासीन रहता है, तो वह धीरे-धीरे हिंसा-निवृत्ति द्वारा सचित वल भी गँवा बैठता है। हिंसा-निवृत्ति की सच्ची कसौटी तभी होती है, जब करुणा या अनुकम्पा की विधायक-प्रयुत्ति का प्रसग सामने आकर खडा होता है। यदि मैं किसी भी देहघारी को अपनी घोर से कष्ट नहीं देता, परन्तु मेरे समक्ष कोई भी प्राणी वेदना एव पीडा से कराह रहा है, ग्रसहाय और सकट-ग्रस्त है और उसका कुछ मेरे सिकय प्रयत्न से छूमन्तर हो सकता है या कुछ कम हो सकता है ग्रथना मेरी सेवा-दृति से उसके घीरज का घागा जुड सकता है—ऐसी स्थिति मे भी यदि मैं नकारात्मक पहलू को ही पकडे रहूँ, उसे ही पूर्ण ग्राहिंसा मान वेंद्रें, तो इसका ग्रर्थ है कि मेरी ग्राहिंसा निष्प्राण एव निष्क्रिय है। है। निवृत्ति ग्रौर प्रवृत्ति—दोनो मिलकर ही ग्राहिंसा की पूर्ण व्याख्या करती हैं। निवृत्ति प्रवृत्ति की पूरक है ग्रौर प्रवृत्ति निवृत्ति की।"

साधु और गृहस्य की चर्चा आने पर किव श्री जी ने वतलाया कि—"साधना की दृष्टि से जैन-धर्म में साधु श्रीर गृहस्य की भूमिका अलगश्रलग मानी गई है। इसका यह अर्थ नहीं कि साधु ही श्रेष्ठ है, पूज्य है श्रीर गृहस्थ पितत या पापी है। जैन-धर्म वेप-पूजा या वाह्याडम्बर को नहीं, अन्तर-विकास और योग्यता को महत्त्व देता है। वह अन्तिविक साधु और गृहस्थ दोनो भूमिकाओं में प्राप्त हो सकता है। वेष या लिङ्ग उसमें कोई व्यवधान नहीं डालता। कष्णा की सजीव मूर्ति भगवान

प्यक्तिम और इतिस

महाबीर ने तो स्पष्ट धम्यों म वहा है कि-कितने ही गृहस्य सवाबाद संयम और विवेक की इष्टि से सायु की सपेक्षा स्वव्य होते हैं—

संति एवेर्ड्स विक्युद्धि, काराचा संजन्तराधाः"

परन्तु, पैनों का एक छोटा-सा वर्ग-विशेष इस विकारपास भी पनश्री पर भी अस रहा है कि भाज साथु ही क्षेष्ठ है पूज्य है, सुपान है। महत्त्व-किर चाहे वह कितना ही सवाचारी अमेरिसक समाज-सेनी क्यो न हो-पासी है, कुपाब है। किसी युव में ब्राह्म<del>ण संस्कृति</del> में यह विचारपारा चन पड़ी थी कि जो नुख बेप्रता है, पुरुवता है। मान-प्रतिष्ठा है, उस सब का धाविकारी एकमात्र बाह्य है। यही विकार मारा इस वर्व विमेष में सपना उस क्य लेकर आई—जिसमें सार् को दान देना प्रस्की परिवर्धा या रखा करना वर्म है। और किसी वीत-दु की सकटवरत असद्दाय या नृहस्य मात्र को श्रुप्त देना मा उसकी वेदा करना वर्षमा पाप है। इस प्रकार जन-सेदा का सारा क्षेत्र सिमट कर साचु में सीमिछ हो नया । इतना ही नहीं जन-कस्यान एवं मानव मात्र की समाई की अत्येक करवाची प्रवृति म सर्ववा स्वार्क पाप मात बैठे। गत दिनों से समाचार-पत्रों में उस सम्प्रदाय के प्रापार्य का एक मापच प्रकासित हुमा या जिससे उस सम्प्रदाय की मूनवारा स्पष्ट हो वाती है। उस में कहा गया वा कि- 'मनुष्यों की मनाई करना स्वार्व है। उनकी मापा न स्वार्व का शर्थ है-पाप।

उराज्याय भी वो ने वार्तालाय का विकासिया वार्ट रखते हुए वह किया है। येन कर हरना प्रमुद्धार नहीं है जेवा कि कुछ सोगों ने समक्ष्मित है। यह तो धारम-पार्ट है। इस कार्य पर्दुपारणा को सदकाय कहीं कि सह के अपने एक इस्तित नहीं कारत है। इस कार्य के प्रमुद्धार के प्रकार के इस निकास की प्रमुद्धार के प्यू के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्यू के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्यू के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्यू के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्रमुद्धार के प्य

"ग्रप्पा सो परमप्पा।"--ग्रात्मा परमात्मा वन सकता है।

यदि हम गहराई मे उतर कर इस स्थित और मान्यता पर विचार करे, तो मालूम होगा कि इसके पीछे एक सद्भावना और सह्ययता का वातावरण रहा हुआ है, जो हमे पापी, दुराचारी से नहीं, पाप और दुराचार से घृणा करने के लिए वाध्य और अग्रसर करता है। इसका भाव यह है कि जीवन पतन की चाहे कितनी ही निम्नतम कोटि पर क्यों न पहुँच जाए, फिर भी उसमें उत्थान की किरण चमकती रहती है। क्यों कि उसके ग्रन्तर में शिवत्व आसन जमाए जो बैठा है। वह मुलत गुद्ध है। उस पर जो भी मानिन्य है, वह उसका निजी नहीं, वैमाविक है। वह सदा ऊर्ध्वमुखी है। ज्ञातासूत्र में ग्रात्मा के ऊर्ध्वमुखी भाव के सम्बन्ध में जो तुवे का दृशन्त है, उसका उपाध्याय श्री जी ने जव मर्मस्पर्शी विश्लेपण किया, तो राष्ट्रपति ने इस चर्चा में बड़ा रस लिया। इसी प्रसङ्ग में ग्रात्म-विकास के चौदह गुणस्थानों की चर्चा भी बहुत महत्त्वपूर्ण रही।

"जैन-साहित्य और वौद्ध-साहित्य का उद्गम स्थान एक है, फिर एक अर्घमागधी मे और दूसरा पाली मे—यह महान् भेद क्यो ?" राष्ट्रपति के इस महत्त्वपूर्ण प्रक्त का उत्तर देते हुए उपाध्याय श्री जो ने कहा कि—"पाली तत्कालीन विहार की जनपद-भाषा थी। बौद्ध-साहित्य लिपिबद्ध पहले हुआ और जैन-साहित्य वाद मे। बौद्ध-साहित्य मागधी का पूर्व-कालीन रूप है। जैन-साहित्य की प्रथम वाचना पटना मे, दूसरी मथुरा मे और अन्तिम भगवान् महावीर से ६५० वर्ष बाद वल्लभी (गुजरात) मे हुई। अपनी इस लम्बी यात्रा के कारण मागधी, मागधी न रही, प्रत्युत सौरसेनी आदि इतर भाषाओ का पर्याप्त पुट मिल जाने से अर्घमागधी कहलायी। यह मागधी का उत्तरकालीन रूप है।

"कई जैन-भाइयो की ग्रोर से मुभे सूचना मिली है कि जैन हिन्दू नहीं, वे उनसे अलग हैं। इस सम्वन्ध मे ग्रापके क्या विचार हैं?" राष्ट्रपति के इस सामयिक प्रक्न का उत्तर देते हुए उपाध्याय श्री जी ने स्पष्ट शब्दों मे कहा—"जैन कही ग्राकाश से नहीं बरस पडे हैं। वे सब महान् हिन्दू जाति के ही ग्रग हैं। जातीयता, सामाजिक एव राष्ट्रीय दृष्टि से उनमे कोई भेद नहीं। परन्तु, उसके धार्मिक विचार तथा ग्राचार वैदिक धर्म से, अलग हैं। हिन्दू एक जाति है,

षम नहीं। धर्म है—वेविक-धर्म जैन-सम बौद्ध-समें। किन्तु, मार्सों वे प्राण्डितक हिन्नू-नाशि को हिन्नू-समें का नाम देना प्रारम्भ कर दिया। जब यह भिर्मात सामने पार्ड शो बेगों की मनोश्चति को पूनक् होने सी प्रेरण मिली।"

जास्याय थी जी में बतकायां कि—"धावकक जन-सकता का की प्रत्न साम है उसके लिए जेनी में प्रप्ते सार को जेन कियाने का निर्माद किया है। इसके तीए जेनी में प्रप्ते सार को जेन कियाने का निर्माद किया है। इसके तीए प्रधान सम्बन्ध के निर्माद की प्रधान की किया की किया को की स्थान मही है। जैन-पन साम किया पार की प्रमान किया था कि की निर्माद की मान की की समस्य की मान की की समस्य की मान के की समस्य की मान की की समस्य की मान के की समस्य की मान की की समस्य की मान के की समस्य की मान की की समस्य की सम्य की समस्य की सम्य की सम्य

भारकी देवलेक में भारतकों के इतिहास का यो सम्मारतें हैं। यह वा सावकम उसकी बसा मिसि हैं। उत्तायाय भी औं के इस दुर्पिकराष्ट्रमें प्रका का उत्तर को कुप रायुक्ती के कहा—"वेंद्र प्रति मुक्ताद कर से पालु है। उसके यो साल प्रकास में मा चुके हैं। प्राप्त के सिए एक महसी एवं शासिकपूर्ण संस्था के सम्पाद से उस मीमना का सालन उसके साल भीन दिया नया है।

उपास्पाय श्री की बास्त — 'उसमें बेन-पुरूको डॉक्ट स्थान सिमना चाहिए। एस राज में इतिहास सम्बन्धी कार्म हुए हैं उन वर्ष में बेन-पुरू को बहुत ही गीज नगण एवं आन्त क्य में रखा स्था है। कम से कम साथ सो बाद स्थाय से एमेडा क्यानी हैं।"

पद्मति ने सत्यन्त पम्पीरता घौर चौरता है उत्तर्र से हुए स्वा—'चान के परिवासकारों को जैननमें या जैन-संस्कृति को व्यापक एवं यस्तरमा अनकारी न होने के कारण हैं ये सब प्रास्तियां कीर मून अपने तेत्री हैं। सक्के सामधाल में यह औ सनुसर करता है कि जैन-समाज मे ऐसी निष्पक्ष तथा उदार सस्या का भी श्रभाव-सा है, जो साम्प्रदायिकता से ऊपर उठकर विशुद्ध जैन-धर्म के सास्कृतिक तथा मीलिक रूप की ग्रोर निर्देश कर सके। फिर भी, ग्रव की वार ऐसी व्यवस्था हो सकेगी, जिसमे जैन-सस्कृति के विशेषश पण्डितो से निकट सम्पर्क स्थापित किया जा सके।"

उपाध्याय श्री जी ने विचार-विनिमय को चालू रखते हुए कहा कि—"भगवान् महावीर श्रौर भगवान् बुद्ध समस्त भारत की महत्तम् विभूति हैं। विशेषत आपके विहार के साथ तो उनका घनिष्ठतम् सास्कृतिक सम्बन्ध है। इन दोनो महापुरुषो के पुण्य जन्म-दिवस् मनाने का भारत व्यापी नियम जनता के सामने श्राना चाहिए था। केन्द्र की ग्रोर से इस दिशा की ग्रोर क्या प्रयत्न हो रहा है ?"

राष्ट्रपति ने मीठी मुस्कान के साथ उत्तर दिया—''विहार प्रान्त ने तो इस विपय में काफी उदारता दिखायी है। इन दिनों में सार्वजनिक छुट्टियाँ भी वहाँ स्वीकृत हो चुकी हैं। किन्तु, केन्द्र की स्थिति इससे भिन्न है। हमारे यहाँ छुट्टियों की भरमार है, जिनमें बहुत-सी छुट्टियाँ तो ऐसी हैं, जो वास्तव में कोई अर्थ नहीं रखती। फिर भी वे चल रही है। उन्हें एकदम हटा देने में भी कठिनाइयाँ है। म्रापने जो कुछ कहा है, हम स्वय इस सम्बन्ध में जागृत हैं। जब भी स्थिति सामने म्राएगी, इन महापुरुषों के जन्म-दिवस की छुट्टी के के सम्बन्ध में विशेषत विचार किया जायगा।"

गाधी जी के निधन के बाद जब सन्त विनोवा हिन्दू-मुस्लिम सघर्ष के शमनार्थ शान्ति-यात्रा कर रहे थे, तब किव जी दिल्ली मे थे। उस अवसर पर किव जी और सन्त विनोवा दो बार मिले। एक बार तो विनोवा जी मिलने के लिए किव जी के पास महावीर भवन मे आए। लगभग एक घटे तक दोनो मे विभिन्न विषयो पर वार्तालाप होता रहा। विनोवा जी ने मुस्करा कर कहा—

"श्राप मुभे मेरी शान्ति-यात्रा मे सहयोग दीजिए।" किव जी ने मुस्करा कर शान्त स्वर मे कहा—

"एक जैन सन्त के जीवन का लक्ष्य यही है, कि वह जीवन भर शान्ति-यात्रा करता रहे। लोक-सुख और लोक-कल्याण के लिए ही 47

के प्रधार में भी भगना योगवान देता है। मैं भी मचासकि उस मोन दान में संयक्त है।

उनी वर्ष दिल्ली में फिर एक बार किंद जी और छन्न दिनोंना मिन ! वर्षों के एक सम्बन्ध निम्मा ना । किंद जी के नीवन स्पर्ती छाड़िय को सम्बन्ध दिनाजा जी में समोप स्पक्त किया ! दिनोंना जी का प्रस्थन निष्ठाल और सम्बीर हैं ! धान्ताहिक दिन्दुन्ताम में दिनोंना जी का एक विषय प्रशक्तित हुआ है, जिसमें के किंद सी की के असमनुक्त का सम्बन्धन कर पहुँ हैं।

मारा की स्वाधीनवा सं पूर्व कवि वी सरकार पटेल सूनामाँ देसाई, महारंद सेमाई देवीवास माई सारक्ष्मणी क्रमानी वी नमानाता नजाज चीरेल मनुबाद, सर्पकल बोस और कार्य कार्मानकर साहि से थी पिने हैं।

किंद जी अपने स्वमान के निराते व्यक्ति हैं। वे स्वर्ग क्रमी ग्रोर से जोक्सोज़ जमाकर किंदी नेता से मिसने की उत्तकार गई। रखते। स्वरूप किंदी प्रसेश-पिख्य पर चॉव फिटी से मिमना हो तो उन्हें किसी उत्तर का संकोष भी गईते हैं। उनका व्यक्तिच स्वरूप संपन्ने संप की निरामा है।

शादियां के बन्धन से परे

किय जी के सम्बन्ध म कुछ धारतीयक यह कहते हैं कि किं बी जाठ-परि को नहीं मानते। वे हरिक्तों के बतों से जानत-पानी प्रदूप कर मते हैं। वे हरिक्तों को प्रोत्याद्यन देखे हैं और उनस् प्रेम करते हैं—कम्बा पक्ष तेते हैं। यह विस्कृत और काल है। किंत जी हरिक्तों से प्रेम करते हैं—

सून प्रेम करते हैं। ने मानवन्त्राति में उत्तर-शोख की घेड-नेता को कर्त-भीर मंत्रिकार रही करते। क्वांकि धारों कभी से उत्तेषा बीर जीना कराय है-चारमात्रा से गड़ी। किंति तो दिखानों का मोनवन्त्रण करते कर करते करते हैं, परण्ड प्रता है-किन का ? बिनका साचार पविष है, जिसके रिचार पुत्र है-जे जाति की हाँद्र से तीई थी हों किंति भी विना निर्मो संक्रीक के पुरस्तावास से सम्बंध करते मोनवन्त्रण तहक कर उत्तर्भन है। जीवन की सञुद्धि के लिए ग्रौर जीवन के विकास के लिए किव श्री जी हरिजनो को प्रेरणा देते हैं ग्रौर प्रोत्साहन भी देते हैं। यदि हरिजनो के साथ कोई बुरा व्यवहार करता है, उनके साथ ग्रन्याय करता है, तो किव श्री जी हरिजनो का ही पक्ष लेते हैं।

जोघपुर वर्पावास का प्रसग है। वाहर से कुछ हरिजन दर्शन के लिए वहाँ पर ग्राए हुए थे। वे लोग वर्पों से जैन-धर्म का पालन कर रहे थे। व्याख्यान के समय वे लोग सामायिक करके परिपदा में बैठने लगे, तो ग्राभिजात्य वर्ग के कुछ लोगों ने उन्हें वहाँ पर वैठाया, जहाँ पर लोग जूते उतारते है। जोधपुर के कतिपय उत्साही विचारक युवको द्वारा जब यह सब मालूम हुम्रा तो इस प्रसग पर किव जी ने वहाँ के म्राभिजात्य वर्ग को उद्वोधन दिया—"धर्म-स्थान मे यह भेद-भाव, जो भगवान् महावीर की परपरा के सर्वथा विरुद्ध है, सहन नहीं किया जा सकता।" उन्होंने व्याख्यान देने से इन्कार कर दिया। फलत हरिजनों को उचित स्थान पर—परिपदा में बैठाया गया।

सन् पचास में किव जी का वर्पावास व्यावर में था, एक खटीक सज्जन, जो वर्षों से जैन-धर्म का पालन कर रहे थे—किव जी से वहुत ही दीन स्वर में बोले—''गुरुदेव! मैं जैन तो वन गया हूँ, परन्तु मेरा वारहवाँ व्रत अभी तक नहीं फल सका है। श्रनेक सन्तों से प्रार्थना भी कर चुका हूँ, परन्तु किसी ने भी कृपा नहीं की।''

उक्त वात को सुनकर किव जी ने कहा— "ठीक है, किसी अवसर पर तुम्हारी वात का घ्यान रखेंगे।" श्रीर अवसर आने पर किव जी स्वय ही उक्त सज्जन के घर पर गोचरी के लिए गए। पुराण-पन्थी लोगो ने वहुत कुछ शोरगुल किया, परन्तु धीरे-धीरे सब शान्त हो गए।

वात सन् पैतालीस की है। किन जी उस समय दिल्ली मे थे। मुसलमान भाई श्री जमील—जो पन्द्रह-वीस वर्षों से जैन-धमं का पालन कर रहे थे, जो सामायिक ग्रौर प्रतिक्रमण भी करते थे, जो ग्रनेक थोकडे सीख चुके थे—उन्होंने किन जी से नहा—

"महाराज, मैं जैन वन गया हूँ। परन्तु मेरे हृदय मे एक यही वेदना है कि आज तक कोई भी सन्त मेरे द्वार पर नहीं पद्यारे। आप कृपा करें तो यह वन्यन टूट सकता है, अन्यथा यावज्जीवन यह

चसके पर भिक्षा को गए। त्रिशी में एक बार दो बारूपर्य की सहर बौड़ गई। मामाओं को यह बाठ बड़ी ही अनहोनी-सी मयी। ग्राव तो उस भाई के घर घनक संग्त सावरी को त्राते हैं। सब पर्छान नही एहा है। परान्तु सर्वप्रथम सत्साहस के साथ मानसिक संकोच के हार मोनने का श्रेय कवि की भी की ही है।

भीनासर सम्मंमन सं पूर्व कवि जी वर्षांबास के निए जरपुर भा रहे ने । सबेसा में बासूराम सटीक परिचय में बाए, प्रसानित हुए. भीर वस <del>जैन व</del>र्म के गहरे रंग मं रंग गए। श्रम्य मी कुछ गार्र पुरुष का माभ सेते रहे। धवनन्तर जयपुर के वर्णवास में सनसर ४०-५ सटीक परिवारों को जैन-वर्ण में वीक्षित निया। उनके मही भाहार-पानी भी यहण किया । सटीक भाइयों ने बहुत बड़ी संस्था में जैत-पर्म स्वीकार किया है। शव उन्हें 'वीर वाल' कहते हैं। बीरवार्ती की संक्या वढ़ रही है।

प्रहितक समाय रचना के इस महाकार्य को प्रविक्त समीर पूर्वि वी वडी योम्पता और दशता के साम प्रगति की धोर सेवा खेहें। ्राप्ता नार वसता क साव प्रपति की धोर केवा यो है। इसाव-सुवार के धौर समाव-निर्माण के इस पवित्र कर्म में समीर धुनि अप की सेवामों को समाया व्याप्त के इस पवित्र कर्म में समीर धुनि भी को पेबाओं को मुसामा नहीं का सकेगा। बीरवाल समाज के इंदि-डास में उनका नाम स्वर्ण प्रकारों में शिखा जाने गोस्प है। बाज भी दे इस पवित्र कार्य में संसम्भ है।

भागय में भी भाममन भी और उनके भूपूत्र परमानन्द भी कैन वर्म का पानन करने हैं। बोनों पिछा और पुत्र कवि भी के परम अछ है। नाममन बी प्रतिबिन व्यास्थान में झाते है। परमानन्व भी प्रतिविन् सामाधिश करते हैं। हरियन होकर भी ये जैन-वर्ग का पासन वड़ी हकता एवं खड़ा के साथ में करते हैं।

हरिजनों के सम्बन्ध में कवि भी जी के क्या विचार हैं ? बैत परम्परा में हरिजनों का क्या स्थान रहा है ? चैन-संघ में इरिजनों के प्रति तमा रिटिकाण वा ? इस विक्य में मैं बादी पर कवि और का एक निवन्स उर्वृत कर रहा हूँ। इस पर से पाठक यह समग्र सकेंगे कि कवि जी का इरिजनों के प्रति क्या इष्टिकोण है— "ग्राज से करीव ढाई हजार वर्ष पहले दूत-ग्रदूत के सम्वन्ध में भारत की ग्रव से भी कही ग्रविक ग्रीर वहुत ग्रविक भयकर स्थिति थी। शूदों की छाया तक से घृणा की जाती थी ग्रीर उनका मुँह देखना भी वडा भारी पाप समभा जाता था। उन्हें सार्वजिनक धर्म-स्थानों एवं सभाग्रों में जाने का ग्रविकार नहीं था। वे ग्रीर तो क्या, जिन रास्तों पर पशु चल सकते हैं, उन पर भी नहीं चल सकते थे। वेद ग्रादि धर्म-शास्त्र पढ़ने तो दूर रहे, विचारे सुन भी नहीं सकते थे। यदि किसी ग्रभागे ने राह चलते हुए कही भूल से सुन भी लिया, तो उसी समय धर्म के नाम पर दुहाई मच जाती थी, ग्रीर धर्म के ठेकेदारों द्वारा उसके कानों में उकलता हुग्रा सीसा गलवा कर भरवा दिया जाता था। हा, कितना घोर ग्रत्याचार । राक्षसता की हद हो गई। वात यह थी कि जातिवाद का वोलवाला था, धर्म के नाम पर ग्रवर्म का विप-ग्रुक्ष सीचा जा रहा था।

उसी समय क्षत्रिय कुण्ड नगर मे राजा सिद्धार्थ के यहाँ भगवान् महावीर का अवतार हुआ। इन्होंने अपनी तीस वर्ष की अवस्था मे— भरपूर जवानी मे राज्य-वैभव को ठुकरा कर मुनि-पद वारण कर लिया और कैंवल्य प्राप्त होते ही छूताञ्चत के विरुद्ध वगावत का भड़ा खड़ा कर दिया। अन्त्यज और अस्पृश्य कहलाने वाले व्यक्तियो को उन्होंने अपने सघ मे वही स्थान दिया, जो ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि उच्च कुलो के लोगो का था।

भगवान् महावीर के इस युगान्तकारी विधान से ब्राह्मणो एव दूसरे उच्च वर्णों के लोगों में बड़ी भारी खलवली मची। फलत उन्होंने उसका यथाशक्य घोर विरोध भी किया, परन्तु भगवान् महावीर श्रादि से श्रन्त तक ग्रपने प्रण पर—ग्रपने सिद्धान्त पर श्रटल रहे, उन्होंने इस विरोध की तिनक भी परवाह न की। ग्रन्ततोगत्वा प्रमु ने हिमाचल से लेकर कन्याकुमारी तक समभाव की विजय दुन्दुभि वजा दी श्रीर ग्रस्पृश्यता के कर्तर्द पैर उखाड दिए। विरोधी लोग देखते ही रह गए, उनका विरोध कुछ भी कारगर न हो सका।

भगवान् महावीर की व्याख्यान सभा मे, जिसे समवसरण कहते है, स्राने वाले श्रोतास्रो के लिए कोई भी भेद-भाव नहीं था। उनके उपरेप में जिस प्रकार शहाज मादि उच्च कुलां के लोग माते-जले वे

w٤

ीह उसी प्रकार पाष्याम भी। बेठन के लिए कुछ पुनक्नृत्वक प्रतम भी मही होता था। स्थालमान स्था का सब में पहास कठोर, सब ही मृत्रुम नियम यह था कि कोई किसी को समन बेठने के लिए उस के हुए को उठ जाने के लिए नहीं वह सकता था। पूर्ण साम्याक से मामाज्य था विश्वकी जहीं हम्ब्या हो वहीं बैठे, धाव के स्थान कों स्वित्यके वापा उस पुनकार बाला नहीं था। क्या प्रवास को कीं साम्यानियम में सामर कुछ प्रामाकनी कर कहे। यह वह वर्षों वा? भगवान महाभीर बन्तुन दीनवन्तु के उन्हें बीनों से सेम था।

भववान् महाबीर के इन उदार विश्वारों तथा व्यास्मान तभा सम्बन्धी नियमों के सम्बन्ध में वो भूक्य घटनाएँ ऐसी हैं जो इतिहस्स

क पूट्टों पर पूर्व को उच्छ चमक खी हैं। नियम धन्तानी एक क्टना सारत के प्रतिव्व नगर राजबुद्द में चटिव हुई हैं। राजबुद्द नगर के पुन्नदीन साम म नवसन् बीर प्रश्नु धनसेरिय के खे के। धनसदार में उन्हर्धन को राजनी प्रविक्त मीड़ भी कि धमरों न सी। क्ष्मर्थ मदमस्टि प्रद्वाचना के कि धमरा पराचान के टीक धामने के के दूर उनके खुन खे के। इतने ही में एक वेनदा राजा धेनिक की परीक्षा के निर्माण चामक का कर पारम कर सम्बद्धारम में साम बोर राजा बेनिक के धमें जाकर बेठ बमा। नहीं पर भी निचना न बेटा चुन पुनः मत्वन के ब परम-कममों को हाव नमायां खा और धमना मराक रामदा खी। इस बम्महार से राजा अभिन्न धनरा मराक रामदा खी। इस बमहार से राजा अभिन्न धनरा है। सन्तर पुन्न मही बोन एका। यह कमा धार्म बहुत पिरमुत है। किन्तु धरना प्रयोकन केवत खी तक पू बमा है। इस मदान से राज करोवात का सकता है कि उन्हें क

स्तितों के प्रति जसारेता नाशी बुसरी करना पोसारणुर हो है। स्त्री के सकदान नाशक कुमहार की प्रार्थना वर भगवान, प्रह्मार सर्व उत्तरी निसी कुमकार-पाता में कालर दुर दे गे नहीं पर उसकी मेट्टी के नहीं का प्रत्यत इप्तत्त देकर पर्माणके दिया और धनमा किम ताया। प्रत्यास स्वर्धी कुमहार मनवान के सावकों में पुस्त कुमा एवं उसका संत्र में कहर आदिक सावर की कि दि हो का बना रूपार प्र दशाग-सूत्र में इसके वर्णन का एक स्वतत्र ग्रन्याय है। ग्रत विशेष जिज्ञासु वहाँ देख सकते हैं। उपलब्ब ग्रागम साहित्य में, जहाँ तक पता है, शायद यही एक घटना है, जो भगवान् इस प्रकार गृहस्य के कार्य-भवन में ठहरे हैं। इससे भगवान् का दिलतों के प्रति प्रेम का पूर्ण परिचय मिल जाना है। विश्वेच राजा-महाराजा, सेठ-साहूकारों की ग्रपेक्षा, भगवान् ने एक कुम्हार को कितना ग्रविक महत्व दिया है? विश्ववंद्य महापुद्य का एक साधारण कुम्हार के घर पर पधारना कोई मामुली घटना न समिनएगा।

भगवान् महावीर के वर्ण-व्यवस्था सम्बन्दी विचार स्रतीव उप एव कान्तिकारी थे। वे जन्मत किनी को बाह्मण, क्षत्रिय, शूद्र स्रादि नहीं मानते थे। जहाँ कही काम पड़ा है, उन्होंने कर्त्तव्य पर ही जोर दिया है। इसके विषय में उनका मुख्य वर्म-सूत्र यह था—

> "कम्मुणा वनणो होइ, कम्मुणा होइ स्रतियो। वइसो कम्मुणा होइ, सुद्दो हवह कम्मुणा।।"

श्रर्थात्—"जन्म की अपेक्षा से सब के सब मनुष्य हैं। कोई भी व्यक्ति जन्म से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य एव श्रूद्र होकर नहीं आता। वर्ण-व्यवस्था तो मनुष्य के अपने स्वीकृत कर्त्तव्यों से होती है। अत जो जैसा करना है, वह वैना ही हो जाता है अर्थात् कर्त्तव्य के वल से ब्राह्मण श्रूद्र हो सकता है और श्रूद्र ब्राह्मण हो सकता है।

भगवान् महावीर के सब में एक मुनि थे। उनका नाम था हिरिकेशी। वे जन्मत चाण्डाल कुल में पैदा हुए थे। उनका इतना स्यागी एवं तपस्वी जीवन था कि वड़े-चड़े सार्वभीम सम्राट् तक भो उन्हें अपना गुरु मानते थे और सभक्ति-भाव उनके चरण छूते थे। और तो क्या, वहुत से देवता भी इनके भक्त हो गए थे। एक देवता तो यहाँ तक भक्त हुआ कि हमेशा तपस्वी जी की सेवा में हो रहने लगा। इन्हीं घोर तपस्वी हिर्जन मुनि हिरकेशी की महत्ता के सम्बन्ध में पावापुरी की महत्ती सभा में भगवान् महावीर स्वय फरमाते हैं—

'सक्ल ख़ु दीसद तवो-विसेसोनवीसद जाइ-विसेस कोई। सोबागपुत हरिएस साहु, जस्सेरिसा इन्डिंड महाराजाना।।" 'प्रत्यक्ष में जो कुछ महत्व दिकाई देता है वह सब गुर्गों का ही है, जादि का नहीं। जो सांग जादि की महत्व देते हैं वे बास्तव में मर्थकर पून करते हैं, बनीकि जादि की महत्त्व किसी गाँधि में धिक नहीं होती। बाध्यास कुस में गेवा हुआ हरिकड़ी गुनि कामे कुमों के बम से सांच किस पर पर्दु का है। इसमी महत्ता के सानने विकाद क्यांन किस का सांच किस पर पर्दु का है। इसमी महत्ता के सानने विकाद क्यांन मिला क्यांन मिला का सांच मिला का सांच कर सांच का सांच का

सम्बात् सहावीर बाजिवाय के कट्ट विरोधी वे। उन्होंने सपने पर्मभ्रवार काल में जातिवाय का धरमण कठोर खंडन किया मा और एक तन्द्र उन्न प्रथम जातिवाय का धरितल ही नट कर दिया मा। जातिवाद के सकता में जनती शुक्तिया देवा ही स्मान एमें सकादम है। नहीं कही जातिवाय का मण्डा धामा बही समवात् ने केवल पाँच वालियाँ ही स्वीकार की हैं वा कि जन्म से मृत्यु पर्यन्त रही हैं, बीच में अंध नहीं होती । चे पाँच वालियाँ ये हैं—पकेलिय क्षीलिय शैलिय शुरुरिलिय और पश्चेलिय । इनके धविरिक्त वाह्यस् सन्तिय प्रावि शौकिक जावियों का श्वाविन्त्य से प्रावन साहित्य में कही पर मी विधानास्थक उस्तेष नहीं मिलता। यदि अस्य सम्बान् महाबीर स्थानित जातिबाद को उत्तरपुत्र समते होते ता वे वैविक वर्म की वृत्ति क्यांनि प्रस्तव कोमों को अपने तब में प्रावर मोस्य स्वान का नात्र क्वार अरक्त जामा का स्वया उच्च में सहर राज्य स्वान नहीं देशे : भागान ने सरक्त को नात्रा स्वानों ते प्रचा के नहीं उक्त को भी वें डा जेने का अधिकार दिया है और धन्त में केवस्थ मास कर मोला पाने का भी बढ़े जोरबार सक्तों में समर्थन किना है। मर्क-साम्य पत्ने-सक्ता के सिपत में भी एकड़े लिए कुमा बरावा पत्न की की बाता वी है। इस विद्या में किसी के मीट किसी मीटि धी प्रतिबन्त्रकता का होना चन्हें कराई पसमा नहीं था।

जातिकार का बांबन करती हुए यमकान ने स्पन्ट सम्बाधी जातिकार को पुक्ति बताया है। बातता में किन्हें सस्पूच्य कहना बाहिए ने पार है हैं यह कुता के मोस्य भी ने ही है न कि मुख्य। यह प्रत्येक का कर्षम्य है कि बहु स्वयं पहले की सराहें के कारण से प्रमुख्य समझें सोर प्रचमित सस्पुम्पता को दूर करने के

लिए भरसक प्रयत्न करें। भला जो स्वय मल-लिप्त है, वे दूसरे मल-लिप्तो से क्यो कर ऊँचे हो सकते हैं?

ग्रन्त मे मुक्ते भगवान् महावीर के ग्रान्य उपासक जैन वन्युग्रों से यह कहना है कि ग्रार तुम भगवान् महावीर के सच्चे भक्त हो, ग्रीर उन्हें ग्राप्ता धर्म-पिता मानते हो, तो उनके कदमो पर चलो। ससार में सच्चा सपूत वही कहलाता है, जो ग्राप्ते पिता के कार्यों का ग्रानुमरण करता है। छुग्राद्भत का कगडा तुम्हारा ग्राप्ता है, जेन-धर्म का नहीं है। यह तो तुम्हारे पड़ौसी वैदिक धर्म का है, जो तुम्हारी दुर्वलता के कारण जैन-धर्म के ग्रान्दर भी धुस वैठा है। ग्राफ्सोस, जिस नीचता को तुम एक दिन ग्राप्ते पड़ौसी के यहाँ पर भी नहीं रहने देना चाहते थे ग्रीर इसके नाश के लिए समय-समय पर ग्राप्ता विवदान तक देते ग्राए थे, वहीं नीचता ग्राज तुम लोगों मे पूर्ण रूप से स्थान पाए-हुए है। यह कितनी ग्राधिक लज्जा की बात है? समक्त लो, छुग्राछूत के कारण तुमने भगवान् महावीर के ग्रीर ग्राप्ते प्रमुत्व को कुछ घटाया ही है, बढाया नहीं। भगवान् महावीर का जन्म दुखियों ग्रीर दिलतों के उद्धार के लिए ही हुग्रा था। उनके उपदेशों में इसी सेवा-धर्म की ध्विन गूँज रहीं है। ग्राज के ग्रांद्रत सब से ग्राधिक दुखी हैं ग्रीर नीच माने जाते हैं। ग्रत इनके लिए जो कुछ तुम कर सकते हो, करों ग्रीर समस्त पृथ्वी पर से छुग्राछूत का ग्रास्तत्व मिटा दो।"

- 'जैन प्रकाश' मे प्रकाशित

# युग–निर्माता

उपाध्याय ग्रमर मुनि जी के तेजस्वी व्यक्तित्व ने स्थानकवासी समाज मे नव-युग का निर्माण किया है। उन्होंने समाज को नया विचार, नया कर्म ग्रौर नयी वाणी दी है। जीवन ग्रौर जगत के प्रति सोचने ग्रौर समभने का नया दृष्टिकोण दिया है। वस्तु-तत्त्व को परखने का समन्वयात्मक एक नया दृष्टि-विन्दु दिया है। जिस युग मे साधु समाज ग्रौर श्रावक वर्ग पुराने थोकडो ग्रौर सुत्रो के टब्वे से ग्रागे नहीं वढ पा-रहा था, किव जो ने उस युग मे समाज मे प्रखर पाण्डित्य ग्रौर प्रामाणिक साहित्य की प्राण-प्रतिष्ठा करके नये मानव के लिए नये युग का द्वार खोला। उपाध्याय जो ने नयी भाषा, नयी शैली ग्रौर नयी

#### भारतस्य और क्रसित्य

बेश-बार्ग के बावकी-समक्ते हर प्रभास्तर व्यक्तिस्त के विषय में पूर्व केवल हरता बर कहता है कि विस्तार्त की स्व बनसी मधान न मन-बात्तर तथा गुवारवार्ती हर बस्तु-पूत्र में विश्व विचार-बार्ज को समय की पूक्त मरहानि की बोर क्रमुख किया चरने समाज को समय बीत्त दिया चौर उनके शाहिए को नवपूत की नवी वाजी ही। इसी साधार पर किंव की वर्तमा गुरा में पुमनिम्मिता हैं। वे समाज के प्रकास-सम्म है। वे समाज की प्रमान्यालयों के मेक्नपित हैं। उन्होंने प्रतीत है देशका केवर वर्तमान स्व उत्साह बेकर चौर मिया संघान केन्द्र स्ताब को नया भागि विधा है। समाज के प्रयोक्ष किंव में किंव जी परने केंग के साथ है।

स्रवि जो एक विद्यहरूत लेकक है। जनके सन्तर्म से जैन-सर्भ जनसङ्कृति और जेन-सर्भा के मीतीक विकेश के आब एक प्रमुक्त-सीक माध्याधिकका के मी बचेत हैं है जो स्थाने भाग से मीतिक है। उनके विचार सायन्त त्यग्र है। उनका स्थीर मने ही धरवरत है पर उसने क्षित्र भीर पूर्णित सम्बद्ध है। उनकी प्रस्तान के प्रति र उनकी सायना की विवार साथा है। वर्षान्त कामज कर्ष्ट्र सुक्तान के तर उनकी प्राप्त की विवार साथा है। वर्षान्त कामज कर्ष्ट्र सुक्तान के प्रति एक उनके वर्षन करके प्रान्त्य भीर उनकास का प्रमुख्य करता है। प्राप्त की भीतिक पीवार्मों के लिए भीर साज की वीकिक प्रमुख्यों के निय उनका बीकनस्थादिक योकन का एक राज्य हुए हैं। कवि जी के व्यक्तित्व मे वर्तमान युग की समग्र विवास्रो का समावेश हो जाने से वे इस वर्तमान युग के निर्माता है। वाणी से, कलम से श्रीर कर्म से भी।

### व्यक्तित्व का श्राचार-पक्ष

किव जी के व्यक्तित्व का ग्राचार-पक्ष ग्रत्यन्त समुज्ज्वल है। किव जी का जीवन—विचार ग्रीर ग्राचार की मधुर मिलन-भूमि है। उनके विचार का ग्रन्तिम विन्दु है—ग्राचार, ग्रीर ग्राचार का ग्रन्तिम विन्दु है—विचार। विचार ग्रीर ग्राचार का सन्तुलित समन्वय ही वस्तुत 'किव जी' पद का वाच्यार्थ है। गम्भीर चिन्तन ग्रीर प्रखर ग्राचार—किव जी की जीवन-साधना का सार है।

किव जी के विचार में स्थानकवासी जैन-धर्म का मौलिक आधार है—चैतन्य देव की आराधना और विशुद्ध चारित्र की साधना। साधक को जो कुछ भी पाना है, वह अपने अन्दर से ही पाना है। विचार को आचार वनाना और आचार को विचार वनाना—यही साधना का मूल सलक्ष्य है।

ज्ञानवान् होने का सार है—सयमवान् होना। सयम का अर्थ है— अपने आप पर अपना नियन्त्रण। यह नियन्त्रण किसी के दवाव से नहीं, स्वतः सहजभाव में होना चाहिए। मानव-जीवन में सयम व मर्यादा का वडा महत्त्व है। जब मनुष्य अपने आप को सयमित एव मर्यादित रखने की कला हस्त-गत कर लेता है, तब वह सच्चे अर्थ मे ज्ञानी और सयमी बनता है।

कवि जी का कहना है कि—"भौतिक भाव से हटकर ग्रघ्यात्म-भाव में स्थिर ही जाना—यही तो स्थानकवासी जैन-धर्म का स्वस्थ ग्रौर मगलमय दृष्टिकोण कहा जा सकता है। ग्रमर ग्रात्म-देव की ग्रारा-धना के साधन भी ग्रमर ही होने चाहिए। शाश्वत की साधना, ग्रशाश्वत से नहीं की जा सकती है।"

अपने लेखों मे और भाषणों में एकाधिक वार किव जी इस वात को कह चुके हैं—"यदि जिनत्व पाना हो, तो निजत्व की साधना करों । सर्वतोमहान् वह है, जो श्रपने को श्रपने अनुशासन में रख सकता है। संयम से ही विकारों का उन्यूषन होता है धौर विचारों का उत्ययन भी होता है। संयम का मर्च है—धाम्मारिसक सकरों न कि समने पायर एमं उत्तरन की वसीकान । वो म्याफि उपान्दित है वह कभी भी परते ने बीवत का उक्त की हो। सी स्वाक उत्तर-भी ही वह किया वहां पिछत हो बचा हो वसीकि क्रिया बिना का जान के बस भार मान होता है। धामार की पविचला ही बरातुष्ट धर्म का मुक्त धामार है। बीवन की विकार को कबि भी कभी एहन महीं करते। वे शायक के भीवन की पहला पायन है।

कृषि भी सापार-यून्य पाण्यस्य को कृषी पसन्द नहीं करते । वे करते हैं---

'धाचार-हीन पाण्यित हुन सनी अक्सी से समान धन्यर से बोसमा होता है। 'रोपन की पालिस उसे बाहर से बमका सकती हैं। उसके धन्यर सांक नहीं बाल सकती !"

जनाम्बाम जो संसार घर के जनवेसकों को सन्दोधन करके करते हैं---

"मैं यू-मध्यक पर के खड़ी वर्ष-पुक्यों से एवं वर्ष-मकारकों से कहा ना बाहरा है, कि वे कहाँ कहीं वर्ष-मकार करने कारों, बही प्रपने मन्यारलों के छाब कपने पुन्तर धावरणों से पुरुष्ठ में श्री सा में में बादम करें। कारब करे पोनी की बारेका सानव के मन पर धावरण की पोनी का बाहक कर सम्बद्ध एवं वहुए प्रमाण पहला है। अगवार की पोनी का बाहक कर सम्बद्ध एवं वहुए प्रमाण पहला है। अगवार की पोनी का बाहक करायक एवं वहुए प्रमाण पहला है। अगवार

एक स्थान पर कवि भी मनुष्य को सम्बोधित करके अपने हैं-

"मनुष्य तु धपनी ही इक्काचों के हाब का विश्वीमा वन पहा है। संस्थानीटब इक्काचों हारा साधित होने से नहीं है, प्रसिद्ध पर्यंत को उनका धासक बनाने से हैं। तु इक्काचों का वास नहीं स्वामी वन

भपने एक प्रवचन में कवि भी भपनी शोवस्विनी वाणी में

करते हैं---"धम्बों की सरोबा कर्य श्राविक कोर हैं वोलते हैं। संसार के

वर्म-सावको तुम कुछ रही अपने आवरण की बोसने दो। नगता

तुम्हारे उपदेश की श्रपेक्षा तुम्हारे श्राचरण के उपदेश की सुनने के लिए श्रिघक उत्कण्ठित है।"

किव जी श्रपने श्राचार पक्ष मे दम्भ, कपट, माया श्रीर छलना को कभी पसन्द नहीं करते। वे कहते हैं कि मनुष्य को सरल होकर जीवन की साधना करनी चाहिए—

"ग्ररे मनुष्य । तू नुमाइश क्यो करता है ? तू जैसा है, वैसा ही वन । ग्रन्दर भ्रौर वाहर को एक कर देने मे ही सच्ची साधना है । यदि मानव ग्रपने को लोगो मे वैसा ही जाहिर करे, जैसा कि वह वास्तव मे है, तो उसका बेडा पार होते देर न लगेगी।"

साघक को सदा सजग होकर रहना चाहिए। इस सम्बन्ध म कवि जी कहते हैं-

"कठोर और सदा जागृत रहने वाले पहरेदार के समान, साधक को अपने प्रत्येक शब्द और अपने प्रत्येक कर्म पर कडी निगरानी रखनी चाहिए। देखना, कही भूल न हो जाए ? अनुशासन एव संयम साधक की साधना का प्राण-तत्त्व है। अपने छोटे से छोटे कार्य और व्यवहार पर कठोर नियत्रण रखो।"

साधक जब तक अपनी वासना पर विजय प्राप्त नहीं कर लेगा, तब तक किसी भी प्रकार के आचार का पालन नहीं कर सकेगा। इस विषय में कवि जी कहते हैं—

"ब्रह्मचर्य जीवन का अग्नि-तत्त्व है, तेजस् एव अ्रोजस् है। उसका प्रकाश और उसकी प्रभा जीवन के लिए परम आवश्यक है। भौतिक और ग्राच्यात्मिक तथा शारीरिक और मानसिक—सभी प्रकार का स्वास्थ्य ब्रह्मचर्य पर अवलम्वित है। ब्रह्मचर्य की साधना मन, वचन और तन—तीनो से होनी चाहिए। मन मे दूषित विचारो के रहने से भी ब्रह्मचर्य की पिवत्रता क्षीण होने लगती है। वाहर मे भोग का त्याग होने पर भी कभी-कभी वह अन्दर घुस वैठता है। अत साधक को अपनी साधना मे सदा सजग, सचेत एव जागृत होकर रहना चाहिए।"

कि वि को के व्यक्तित्व का आचार-पक्ष दिन के उजेले की तरह उजला है। उनका आचार, विचार पर और विचार, आचार पर स्थित है। उनके जीवन के परावस पर विस्तास विचार धीर धानारका सुन्दर समन्त्रय हुया है। उनका सम्पूत बीवन सत्य है क्योंकि वह स्वित है धीर क्योंकि वह सुन्दर है।

कि बी मत दे सरस है, बुद्धि से मबर हैं मानना से भाइक हैं विवाद से वार्तिक दें बुद्ध से अद्वादीस हैं मिला से तर्के से में हैं भीर बीतन दें निवेक सीस सामक हैं। वे पूरापं भी हैं मोर में मों मी हैं। वे युद्धुक हैं क्योंकि के कभी किसी से कटोर वाणी का प्रयोग गत्ती करते। वे बहुते सिह्मु हैं कि कभी भी मानी मानी-प्रयोग गत्ती करते। वे बहुते सिह्मु के स्वत्य पत्तक्ष्य पत्त पर सर्श निर्मय होकर पाने बदते हैं, सीटण कभी कड़ीने सीखा ही गति।

#### म्पक्तिरंग का विचार-पश्च

क कि जो के व्यक्तिल का विचार-पद्म बहुत ही धानदार है। वे हिमामस हे भी ऊर्क है और सावर से ती गम्मीर। वे विचारों के व्यानासूखी हैं परणु हिंग के भी अविक धीर जम्मीराजा ही रहती में अफित चरोजना नहीं विस्त्रायों विकेड और जम्मीराजा ही रहती है। वब किसी भी रिविश पर वे विचार करते हैं। यब करतु के सम्तरकत कर उनकी प्रविमा सहस्र कर में पहुँच जाती है। मान एक उनकी प्रविमा और मेवा ने कभी उनके बीवन के साथ स्तर्मा नहीं की सम्मुक्तम व्यक्ति का तक विकास ऐसा होता है करी की इति करती हो प्रविक्र सकर हो जाती है। विचार-वर्षों में उनके इति के कमी हार स्वीकार नहीं की। किया बार से इति एक निवारस्या है। विचार करता उनका साथ क्याना है।

कारमाय वारर श्रुति जो स्थातकवाशी समाज के एक प्रजय स्थेठ पीर छटेन विचारक एस हैं। ने कवि हैं, चिन्तक हैं, वार्धिनक है डाड़ियकार हैं और बालीकक मी। केवल धारिक्ट एसना के हैं नहीं किया प्रधान संस्कृति और वार्य के भी। उन्होंने परणी वेणी हिए वे मिन प्रधाने का सारक्षणता हिया जनका मुक्तर प्रभाग एवं प्रधार मी किया। वे सारव को केवल बोली और नामी में ही नहीं बीतन के बरावल पर बेला बाहुते हैं। याकार के मध्योग वार्य ने प्रधान करती के महत्वते कुलों को कवि वो धाषिक प्यार करते हैं। किव जी कान्तिकारी भी हैं, किव जी सुधारक भी हैं, श्रीर किव जी पुराण-पन्थी भी हैं। किव जी का जीवन प्रवाह की तरह सदा प्रवहमान है। वे जीवन के पुराने मार्गों मे सुधार चाहते , जीवन के नये रास्तों को स्वीकार करना चाहते है, श्रीर श्रगम्य तत्त्वों के प्रति किव जी पूर्णत श्रद्धाशील है।

कवि जी अपने विचारों में सदा से आशावादी रहे हैं। निराशा के काले वादल उनके घवल जीवन-शशी को आछादित करने में कभी सफल नहीं हुए। एक स्थान पर किव जी कहते हैं—

"मनुष्य के सामने एक ही प्रश्न है, अपने जीवन को "सत्य, शिव और सुन्दर" कैसे बनाए ? अपने मन की उद्दाम लालसाओं की तृप्ति के लिए पागल बना हुआ मनुष्य क्या इस प्रश्न को समभने का प्रयत्न करेगा ? जिस दिन यह प्रयत्न प्रारम्भ होगा, वह दिन विश्व-मगल का प्रथम शुभ प्रभात होगा। और मैं समभता हूँ, कि प्रयत्न करने पर वह अवश्य आएगा ही।"

किव जी आदर्शवादी अवश्य हैं। परन्तु वे जितने आदर्शवादी हैं, उससे अधिक वे यथार्थवादी भी हैं। वे कहते हैं—

"मनुष्य ने सागर के गम्भीर म्रन्तस्तल का पता लगाया, हिमगिरि के उच्चतम शिखर पर चढ कर देखा। भ्राकाश भीर पाताल की सिन्धयों को नाप डाला। परमाणु को चीर कर देखा—सव कुछ देखकर भी वह अपने आप को नही देख सका। दूरवीन लगाकर नये-नये नक्षत्रों की खोज करने वाला मनुष्य अपने पढ़ौसी की ढहती हुई भोपडी को नहीं देख सका। इसको जीवन का विकास कहा जाए या हास ?"

किव जी श्राज के ग्रगु-युग के मानव से इस प्रश्न का उत्तर चाहते हैं। किव जी का यथार्थवाद ग्रागे और भी श्रिविक स्पष्ट होकर ग्राया है—

"दार्शनिको । भूख, गरीवी और ग्रभाव के ग्रघ्यायो से भरी हुई इस भूखी जनता की पुस्तक को भी पढो । ईश्वर ग्रौर जगत् की उलभन को मुलभाने से पहले इस पुस्तक की पहेली को समभने का भी प्रयत्न करो ।"

मितिया के विषय में कवि भी के विचार मननीम हैं। वे भावे हैं--

'महिसा साक्ता-पारीर का ह्रस्य भाग है। यह यदि भी नित है हो साबना बीवित है यन्यका भरते हैं।

कवि भी की पहिंचा निर्माय नहीं किन्तु सक्तिय है। वे कहते हैं---'तमगर मनुष्य के सरीर की भुका सकती है मन की नहीं। मन को मुकाना हो तो प्रेम के सम्ब का प्रयोग करो । प्रेम में बनार बस है।"

कवि की पहिंचा को जीवन के बरात्तव पर साकार नेवाना

चारते हैं। जीवन के विषय में कवि भी का क्या हिस्टकोण 🛊 ? वे

बाते हैं---

कहने है—

'जीवन का पर्वकेषण प्रांत मेना गए शही है। जीवन का भने हैं—कूसरों का घपने धस्तित्व का धनुमव कर्यना । यह धनुमव करूर-पत्परों के हेर सबे करक प्रथम धोरण करके नहीं कराया जा सक्ता । इसका उराम है-इम इसरों के मिए शॉस मेना सीख में । क्षमने सिए तो सांस नेते हैं परन्यू बीनित नह है जो दूसरों ने मिए बाँस नेता है। यदि तुम फिली की हीया नहीं सकते तो किसी की धनाधी भी सन ।

कृषि जी जीवन का कियाबील स्वता आहते हैं, निच्छय नहीं । जीवन को तेजन्यी धनान क निए वे एक नुष देते हैं---

'बो धान सी जन पर धरे पहना ही सुन्हापी धान है। यही

जीवन का तस्य है । बीबन का ब्यंप बताले हुए कवि भी चिरम्तन सरम की प्रस्तृत

करते हुए कहते हैं---

"जीवन का ध्येय-स्थान है भाग नहीं । बोध है प्रेय नहीं । बेराप्य है जिलात नहीं । प्रैम है प्रहार नहीं ।

मनुष्य भी पवित्रता संक्षति को को पूर्व विस्तान है। वे

"जिस प्रकार घरती के नीचे सागर वह रहे हैं, पहाड की चृट्टान के नीचे मीठे भरने हें, उसी प्रकार कर मनुष्य के अन्तर्मन में भी मानवता का अमृत-त्रोत वह रहा है। आवश्यकता है, उसे थोडा-सा खोद कर देखने भर की।"

निराश व्यक्ति को ग्राशा ग्रीर उत्साह की मवुर प्रेरणा देते हुए किव जी कहते है-

"यदि तू ग्रपने ग्रन्दर की शक्ति को जागृत करे, तो सारा भू-मण्डल तेरे एक कदम की सीमा में हैं। तू चाहे तो घृणा को प्रेम में, द्वेप को मेंग्री में, श्रन्यकार को प्रकाश में, ग्रीर मृत्यु को जीवन में तथा नरक को स्वर्ग में बदल सकता है।"

कवि जी के सम्पूर्ण विचारों का परिचय कराना यहाँ शक्य नहीं है। फिर भी स्थूल रूप में उनके विचारों की भाँकी यहाँ पर दी गई है। उनके विचारों का पूर्ण परिचय तो उनके सिह्त्य के श्रव्ययन, चिन्तन भीर मनन से ही जाना जा सकता है।

किव जी का विचार-पक्ष दिनकर के प्रकाश की तरह भास्वर है। उसमें कही पर भी अन्य-विश्वास, जड-श्रद्धा और पुरातनरुदिवाद को स्थान नहीं है। श्रान्त परम्पराभ्रों का वे खुलकर विरोध भी करते हैं—पर विवेक के साथ में। किव जी के व्यक्तित्व का विचार—विरोध में अनुरोध की, वैमनस्य में सामञ्जस्य की श्रीर प्रहार में प्रेम की खोज करता है। इसीलिए किव जी महान हैं।

#### ग्रध्ययन

अध्ययन जीवन की एक कला है। अध्ययन जीवन की एक सस्कृति है। अध्ययन ज्ञान की साधना है। अध्ययन की जो पद्धित प्रचीन-काल में थी, वह मध्यकाल में न रही, और जो मध्य-काल में थी, वह आज के युग में न रही। हर युग की अपनी एक शिक्षण पद्धित होती है। उसी के अनुसार मनुष्य को शिक्षण मिलता है एव अध्ययन करना होता है। मनुष्य के जीवन का विकास और उसके जीवन का उक्तर्प, उसकी ज्ञान-साधना पर आधारित होता है।

सामान्य रूप मे भ्रव्ययन के भ्रन्तरग कारण है चुद्धि, प्रतिभा, मेवा, कल्पना और स्मरण शक्ति। विषय को ग्रहण करने वाली शक्ति

=

को 'बूदि' कहते हैं। गृहील विपय में उठने बाले तकों और मिक्सों के समाचान करने की धरिक को भितानों कहा जाता है। विपय के मिनारों करने की दिश्य को भीमां 'बहुत जाता है। विपय को मुमास्कर दें प्रतिस्मात करने की कला। को 'करना' पहुते हैं। गृहील विपय को समय पर उरिस्तत करने की चलित को स्कृति वहते हैं। गृहील विपय को समय पर उरिस्तत करने की चलित को स्कृति वहते हैं। उत्तर तथों के विशा प्रस्मयन पम्मीर, बिद्युट धीर स्मायी गृही बनता।

प्रभावन के बहिर्दम साधन हैं—सम्पापक विकार-प्रति पूराकें प्रोर सहराती साथी। सिक्या में सब से बड़ा धीर सब से पहला प्रस्म कारण है—सोध्य सम्पापक । सोध्य सम्पापक के हाथ में ही प्रमुप्त के बीवन निर्माण का बाविला पहला है। दिस्सन का पालकरक में में बीदन विकास निर्मेश का बीदन के किसन का पालकरक में में हैं हो। सहराती साथी से भी बहुत कुछ सहस्रोग मिसता पहला हैं।

किन को की विश्वा का वारस्य बोकहों से हुया। पत्नीस बोम नकराल स्वचीय हार, सबुरयक कर्यप्रकृति साथि टीन-सो स्रोटे-बड़े चोकड़े किंद को ने सपने बचन में पाड़ विश्व को प्रकार पुर प्रकारणा पूत्र चीर बोबाधियन सुन के बोकड़ों को करूस पाड़ करना सावार बात नहीं बहुत बड़ी बात है। तीव सेवा मीर तीव स्पृति के किना यह सब बुख नहीं किना वा सकता। बार मीर स्वास्थाय वस विश्वते पास होई है बहु रहा प्रकार की बात-राशि कर्यपरि मारण नहीं कर सकता।

स्थलेकातिकमूत्र उत्तराध्यक्षत्रम् नत्वीसूत्र और सूलकृष्टांस्म का पूर्व भूतक्ष्य-व पूत्र भी कवि की कु मुकाम थे। इसके मिर्मिक बहुकते स्तीत भी सात किए वे। महानम्, क्रम्याय-मिर्मिक बहुकते स्तीत भी सात किए वे। महानम्, क्रम्याय-मिर्मिक, सम्योगस्यवच्छेतिका शाहि शंसक्षत एवं माहत के कोट्र-सर्ट प्रवाही स्तीत कम्योगस्य क्रिक्त के तनमें से बहुत से धार भी एवं सात है प्रतिवित्त वे उनका पाठ क्राते हैं। कवि वी का यह प्रावसिक

यम्परत है जो वर्ग की हाँद्र से सहस्वपूर्ण है। ; सम्पर्यत का बूखरा चरण है—संस्कृतकारण और संस्कृत वाहित्य का सम्पर्यत । कीच जी को संस्कृत सम्पर्यत सहस्व पर नारतील भीर जिलावा (केस्स्कृत होट) से बुखा है। मैचिनी पण्डिय गगेश भा और दिनेश भा से किव जी ने सस्कृत व्याकरण मे लघु कौमुदी और सिद्धान्त कौमुदी का श्रघ्ययन किया। सस्कृत साहित्य में काव्य और नाटक तथा अनेक गद्ध-काव्य पढे। साहित्य के सिद्धान्त ग्रन्थों में साहित्य-दर्पण और काव्य-प्रकाश जैसे मूर्धन्य ग्रन्थों का अनु-शीलन किया। न्याय ग्रन्थों में तर्क-सग्रह, सिद्धान्त मुक्तावली, तर्क-भाषा और साख्य-तत्त्व कौमुदी आदि ग्रन्थों पर अधिकार प्राप्त किया। एक दिन सम्पूर्ण ग्रमर-कोष भी कण्ठाग्र था।

ग्रध्ययन का तीसरा चरण है—प्राकृत ग्रीर पाली साहित्य का गम्भीर ग्रध्ययन। प्राकृत वाड्मय का ग्रध्ययन किव जी ने पिण्डत वेचरदास जी दोशी से किया है। यह ग्रध्ययन दिल्ली मे हुग्रा। पिण्डत हेमचन्द्र जी—जो ग्राचार्य श्री ग्रात्माराम जी महाराज के मुख्य शिष्य हैं—प्राकृत के ग्रध्ययन मे किव जी के सहपाठी रहे हैं। किव जी की प्रतिभा ग्रीर मेघा-शक्ति से पिण्डत वेचरदास जी बहुत ही प्रभावित रहे हैं। ग्राज भी किव जी से उनका ग्रपार स्नेह-भाव है।

प्राकृत व्याकरण मे किव जी ने भ्राचार्य हेमचन्द्रकृत प्राकृत व्याकरण पढ़ा है। फिर स्वतन्त्र भाव से वरक्चि का प्राकृत व्याकरण भी देख गए हैं। प्राकृत साहित्य मे कुमारपाल प्रतिवोध, प्राकृत कथा-कोष भीर समरादित्य कथा जैसे ग्राकर ग्रन्थों का ग्रष्ट्ययन किया। ग्रन्य भी बहुत से ग्रन्थ पढ़े।

कि जी के अध्ययन का चौथा चरण वडा ही महत्वपूर्ण है। अब तक के अध्ययन की घारा भिन्न प्रकार की थी और चौथे चरण में भाकर वह भिन्न प्रकार से प्रकट हुई। यहाँ तक के अध्ययन में भाषा मुख्य थी, और आगे के अध्ययन में विचारों की प्रधानता रही है। किव जी ने अपने अध्ययन के चतुर्थ विभाग में वैदिक, बौद्ध और जैन-दर्शन का तुलनात्मक अध्ययन प्रारम्भ किया।

वैदिक परम्परा के दर्शन मे—किव जी ने ऋग्वेद एव यजुर्वेद का, उपनिषदों में मुख्य एकादश उपनिषदों का, सम्पूर्ण गीता और सम्पूर्ण भागवत का, सम्पूर्ण रामायण और सम्पूर्ण महाभारत का और मुख्य-मुख्य पुराणों का अध्ययन किया है। देविक परमाच के वर्तनों में न्याय और वैसेपिक का सांस्य भीर मीन का भीमांसा और वेदान्त का सम्बन्ध किया है। परन्तु विसेष रूप से संस्था योग और वेदान्त प्रिय रहे हैं।

बौद्ध परम्मण के बर्धन में —कवि जी ने विनमस्टिक बीर्य-निकाय मरिममनिकाम साथि सिटक-साहित्य सीर जातकों का सम्पन्न किया है । बौद्ध वर्धन के न्यायमिन्दु, प्रमाण वार्तिक वर्ष-कोष साथि सन्य सनेक सन्यों का भी छन्होंने समय-समय पर विन्तन मनन और सम्बन्धन किया है।

जैत प्रस्पर के वर्षण में—क्रीव भी ने समस्य पुण प्रापमों का, उपसब्ध नियुंक्तियों का उपसब्ध मुख्यों का उपसब्ध कृष्यियों का धीर संस्कृत टीकार्मों का गम्भीरता पूर्वक प्रस्मयन किया है। वर्षमान में मात टब्बों का प्रमीतिका में मात्र टब्बों का प्रमीतिका है।

वेन-वर्धन के आकर और पूर्वन्य धन्यों में विवेदावस्पक माध्य का तर्ववर्ध प्राध्य का बुद्दुक्तम्य माध्य का बाद निर्धाय प्रध्य का प्रध्यवन किया । स्वत्यविद्य प्रमापनीयिया न्यायावतार स्वाहाय मन्यारी राजाकरणवारिका सर्वार्थ कुन्य कुन्त के प्रध्यान क्या-स्वयन्य प्रवयन-वाद, च्यादिकास धीर नियम सार का सम्बन्धन स्वयन प्रयापन क्या साम्ययन क्या है। सामार्थ हरिप्रत के मीन-विवयक स्वयन-विवादि स्वयुक्त सेर निद्रु मोन्यवर्ध की स्वयं का स्वाहिक साम्ययन किया है। सुन्न निद्रु मोन्यवर्ध की स्वयं का स्वयं का स्वयं क्या स्वयं स्वयं सेर स्वयं क्यायान क्या स्वयं स्वयं का स्वयं स

भाषा की इहि से भी किस बी का जान बहुत विद्यान है। संस्त्र प्राप्टर और पानी बीरी प्राचीन भाषाओं का उन्होंने गहुए सम्मयन किसा है। किसी बागा के हैं प्रकृतक परिवाद हैं। पुजारी बीर उर्जू भाषा पर उनका बासा सन्द्रा प्रविकार है। धेमेंनी भाषा का सम्मयन भी उन्होंने प्राप्त किया वा परन्तु परिस्थितक्य वह माने नी बिक्र कका। किव जी ने अविकाश अध्ययन अपनी प्रतिभा, मेघा, कल्पना और स्मृति के बल पर स्वत ही किया है। अध्ययन के प्रति उनके अम और निष्ठा को देखकर आश्चर्य होता है। वे कभी निष्क्रिय होकर नहीं बैठते हैं। अध्ययन और लेखन उनके तप पूत जीवन के मुख्य व्यसन हैं। अपने गम्भीर, गहन, दीर्घ और विपुल अध्ययन के कारण ही किव जी बहुश्रुत बने हैं। आज भी नये से नये विषय को अहण करने के लिए उनकी बुद्धि के द्वार खुले हुए हैं। अनेक अन्य आज भी उन्हे याद हैं, मुखाय हैं। किसी भी विषय की चर्चा छिड जाने पर वे उद्धरणों की भड़ी-सी लगा देते हैं। यह सब कुछ उनके गम्भीर अध्ययन का ही शुभ फल है। वे ज्ञान के अधिदेवता हैं।

#### ग्रघ्यापन '

अध्ययन करने से भी कठिन काम है—अध्यापन। किसी भी अन्य के भावों को पहले स्वय समक्ता और फिर दूसरों के दिमाग में उन भावों को वैठाना, वास्तव में बहुत कठिन काम है। अध्यापन के कार्य में वही व्यक्ति सफल एवं पारगत हो सकता है, जिसके पास में प्रखर प्रतिभा हो, मुखर मेधा हो और प्रखर स्मृति हो। अध्यापन में केवल पुस्तकीय ज्ञान ही पर्याप्त नहीं होता—अनुभव, संवेदन और शैली भी बहुत आवश्यक है। यदि किसी के पास स्वयं का अनुभव नहीं है, तो वह व्यक्ति किसी भी भाँति अध्यापन में सफल नहीं हो सकेगा।

किव जी के पास प्रतिभा, मेघा, स्मृति और कल्पना तो प्रचुर मात्रा में है ही, पर साथ में गहन अनुभव, गम्भीर संवेदन और मनोहर शैली भी है। किठन से किठन विषय को भी सरल से सरल बनाने की उनके पास अद्भुत क्षमता और योग्यता विद्यमान है। मानो, अध्यापन उनका सहज स्वभाव कर्म हो! आप कुछ भी पढ़े, सब विषय उनके लिए करस्थ एव कण्ठस्थ हैं। परन्तु जितना रस और आनन्द उन्हें आगम तथा दर्शन-शास्त्र पढ़ाने में आता है, उतना अन्य किसी विषय के अध्यापन में नहीं आता। वैसे वे व्याकरण जैसे नीरस एव शुष्क विषय को भी सुन्दर शैली से पढ़ाते हैं। यथाप्रसग वे अन्य ग्रन्थों के विषय का भी परिज्ञान करा देते हैं। उन्होंने जो कुछ भी पाया है, सीखा है और जो कुछ भी पढ़ा है, उसे देने को भी वे सदा तैयार रहते हैं। अपना महत्त्वपूर्व काम छोडकर भी व जिल्लामु को मुख्य शिक्षाना प्रधिक पक्षत्व करते हैं। समाज में जनकं छात्रों की बहुत वड़ी संबमा है सन्त भी भौर गृहत्व भी।

कि बी के बातों में सबसे पहुने हाम है—सपने ही परिवार के रनेही सामी पंनी प्रेम शुनि की और समोबक चुनि की। बोनों में सरहरा प्रमुख मीर भागशों का सम्मयन कि बी से किया है। भी प्रेम मुनि की ने उत्तर्व-भूत और कर्म-सन्त्रों का सम्मयन भी किया है। साथ सम्बोध प्रेमका सामा स्वामी शुनि हैं। सबीठ विषय को सरमदा से समझ देने की साथको बचन-कवा सन्त्रेखनीय हैं।

पंजाब में फरीयकोड वर्षावास में बन्दन मूनि की ने कवि भी भी से माइत मापा और धायमों का सम्मयन किया। बन्दन मूनि बी पंजाब के मस्ति सनों में से एक है। धापने धनेक बहुतामों की पुरस्कें एकी है। साब में धाप नवूर बक्त भी हैं। कोमस हुवन कान्य प्रकृति और नबूर रक्तमान—साथके सन्त जीवन की विसेपातामें हैं।

योगनिष्ठ भदेव एमबीमाम वी महाराब के रिष्य पूनि एमकृष्य वी मिंद की से एक्त प्राहित का बहुत दिनों तक मध्यतन करते पढ़े है। मुनि एमकृष्य वी एंस्क्र आइत हिम्मों जुई और धंबेडी मापा के बिहाद है। मनुर प्रकार और मुखेष्य सेवक भी हैं।

गानी जरमण्य जी महाराज के पीत किया चौर भी रहुरर याम जी महाराज के प्रिम पिप्प कारण पूर्ति जी ते दिस्सी वर्षावस्य में किया जी के समस्ती-मुत्र का एका चन्या साध्यास्तिक प्रकार्ष का सम्मान किया। असम्ब पूर्ति जी पंजाब के जारीयमान उन्हों में के एक हैं। भारकी भाष्य चीनी महुर चीर मतीहर है। सारके मायज को मुनकर जनता मेम चीर सातज्ञ में पूर्त जाती है।

स्वावन वर्णनात म उपावार्य अद्येय वजेवीसाल वी महाराज के पोम्प विदान दिव्य पूर्ण नेतियन्त वी ते कृति त्री ते प्रकारनान्तुन की संस्कृत दीका वही। मुनि नेतियन्त वी ने समय-समय पर विवाद-वर्षा कृरक कृति वी की साम-राधि में से बहुत कुछ आप विचा। मुनि नी एक विचारक ग्रीर लेखक सन्त हैं। ग्राजकल ग्राप सन्तवाल जी के साथ में सर्वोदय क्षेत्र में समाज-कल्याण के कार्य में सलग्न है।

तपस्वी मिसरीलाल जी महाराज के शिप्य तपस्वी रोशन मुनिजी ने भरतपुर में किव जी से स्थानाग सूत्र की टीका का ग्रध्ययन किया। रोशन मुनि जी तपस्या की साधना के साथ ज्ञान की भी साधना कर रहे है। मुनि जी वहुत ही सरल प्रकृति के सन्त है। त्याग ग्रीर तपस्या ग्रापके जीवन की विशेषताएँ है। ग्रपनी साधना में ग्राप मग्न है।

जयपुर वर्पावास में पण्टित मिसरीमल जी मघुकर ने श्रीर मन्त्री श्री पुष्कर मुनि जी ने किव जी से गणधरवाद का श्रध्ययन किया था।

मधुकर जी राजस्थान के प्रसिद्ध सन्तों में से एक हैं। स्वभाव के मधुर, प्रकृति के शान्त श्रीर मन के सरल सन्त हैं। सरकृत श्रीर प्राकृत के श्राप विद्वान् है। मधुकर जी मधुर किव है श्रीर लेखक भी। किव जी के विचारों से श्राप वहुत ही श्रिधक प्रभावित है। श्रापने किव जी के साथ में व्यावर से नायद्वारा, चित्तौड, भीलवाडा, विजयनगर, उदयपुर श्रादि की विहार-यात्रा भी की है। श्रापकी साहित्य साधना वहुत उर्वरा है।

मत्री पुष्कर जी महाराज सरस मानस के सन्त हैं। स्नेह-सद्भाव त्रीर सहानुभूति—त्रापके मधुर जीवन की मधुरिमा है। ग्राप मधुर भावों के प्रवक्ता हैं। किव जी के प्रवचन साहित्य का ग्रापने खूब ग्रध्ययन किया है। किव जी के विचारों की ग्रापके विचारों पर स्पष्ट छाप है। ग्राप भी राजस्थान के प्रसिद्ध सन्तों में से एक हैं।

भीनासर सम्मेलन के वाद कुचेरा वर्षावास मे पिछत श्रीमल्ल जी महाराज ने किव जी से वृहत्कल्प भाष्य, व्यवहार भाष्य श्रीर पञ्चा-ध्यायी जैसे श्राकर एव मूर्धन्य ग्रन्थो का ग्रध्ययन किया। पण्डित श्रीमल्ल जी का किव जी महाराज से ग्रनन्य स्नेह-सद्भाव है। श्रीमल्ल जी किव जी के विचारों से वहुत ही श्रिषक प्रभावित हैं। श्राप मधुर प्रवक्ता हैं, समाज-सुधारक है। श्रापके विचार क्रान्तिकारी हैं। पुरातन रुढ़ियों को श्राप पसन्द नहीं करते। इन दिनों में श्रापने बहुत से मननीय सेख लिखे हैं। मापका स्वमाय मंबुर है। प्रकृति शान्त है भीर रष्टि उदार है।

प्रान्ता वर्षावाच में प्रसिद्ध बच्छा वे बी सीमास्प्रम वी महाराज के मुगोस्स बिहान शिष्य मनीहर पूर्ति को रू किन वी से विदेशावस्त्रम मान्य और सम्मतितम्न केंग्रे विकित एवं शाकर राज्यों का सम्मयन किया। मनीहर पूर्ति वी सेक्क और विवारक हैं। स्रान्ते साष्ट्रियरक और सांस्वी परीक्षाएँ वी पास की हैं। स्रान्ती सेक्की में प्रमान मीर क्लाइर हैं।

साराय वर्षांबास से ही पश्चित कर्षेयाभाग बी 'कममान कि बी की बेब-रेस में खाय-धामायन का काम किया था। उस सम्ब धार करि भी से सायम साहित्य पर ठरू-वर्षा करते रहते वे : कमम जी का सावन-सान और साहित्य-साथना प्रसंक्तीय है। कमन बी निमनदार व्यक्ति है। कुछ न कुछ करना यह धारके बीवन का सुन्दर स्रेय हैं। वनपुर वर्षांसास में भी साथ कि बी की स्वा में सारम-सायहन कार्स करने के लिए ही थाए वे।

कृषि जी के प्रयम शिष्य विकास पुनि और मुरेश पुनि ने मी संस्कृत प्राकृत कर्म दर्शन और आगम साथि विषयों का सम्प्रयम कर्षि भी महाराज से ही किया है।

रावस्थान पंजाब और महाराष्ट्र जेसे सुदूर अन्तों की प्रायोगी में भी समय-सम्भ पर कवि जी से आस्थान पिलान और विचार-वार्षी सम्बद्धि की है। अनेक प्रायोधी ने तत्वार्थ सुव कर्म-पन भीर पागमों का जी सम्बद्धा की

प्रभागतं विसमी धनवामां फरीएकोटः वयपुर पासनपुर, धनगर, कुमेरा धीर कागपुर के भावक एवं भाविकाधों ने भी ठप्तापे-मूब, कर्म-पन पण धनेक शायायों का धम्पदा निष्मा है। किये वी काम की पाक है। कोई भी विकास भाकर धम्पनी विकास पुर कर धक्ता है। दुस्तों को अन्य देने से कवि थी ने कभी भी प्रमाव नहीं विस्ता है।

यम्पनन प्रीर सध्यापन-वार्ती हरिना से कवि पी का स्वक्रिय मनुभुष प्रमुक्त सीर पश्चितीय रहा है। उन्होंने स्वयं भम से झान पाया भी खूव है, तो उस सचित ज्ञान को वाँटा भी खूव है। उन्होंने अपने जीवन मे श्रष्टययन भी खूब किया है, तो श्रष्टयापन भी खूब कराया है। किव जी का सम्पूर्ण जीवन ज्ञानमय है। ज्ञान की साधना ही उनकी श्रमर साधना है, जो युग-युग तक प्रकाश देती रहेगी।

## व्यक्तित्व का भ्राकर्षग

किव श्री जी के व्यक्तित्व में चुम्बक जैसा श्राकर्षण है, बिजली जैसी कींघ है श्रीर मेघ जैसी गर्जना। जो भी एक बार परिचय में श्राया, वह सदा के लिए उनका अनुरागी बन गया। उनके अनूठे श्रीर अद्मुत व्यक्तित्व के सम्बंध में सुरेश मुनि जी का एक शब्दात्मक भाव- चित्र देखिए—

"किव श्री जी के जीवन मे ऐसी सौम्यता श्रीर निश्छलता है, जो उनके प्रति स्नेह एव ग्रादर दोनो ही उत्पन्न करती है। उनके मुख-मडल पर एक अलौकिक आभा का प्रकाश खेलता रहता है, उनकी श्रांंखों मे जो बालोचित मुस्कान रहती है, वह कभी मुलाई नहीं जा सकती। श्रौर इनके पीछे से होकर सरलता तथा सच्चाई उनके म्पन्दनशील हृदय का परिचय देती है। हृदय श्रीर मस्तिष्क का सन्तुलन जितना उनमे दृष्टिगत होता है, उतना दूसरो मे नही। वे इतने ख्यातनामा एव प्रतिष्ठित सन्त हैं, पर मिथ्याभिमान उन्हें छू तक नहीं गया है। मात्सर्य का उनमें नितान्त श्रमाव है। उनके निकट बैठना मात्र ही एक प्रकार की सास्कृतिक दीक्षा लेने के सहश है। उनका व्यक्तित्व इतना निरुछल, इतना मधुर तथा इतना श्राकर्षणशीलं है कि वह बलात् हमे वहत-कुछ सीखने के लिए ग्रनुप्रेरित करता है। वस्तुत प्रतिभा, ग्रोज भीर गाम्भीयं उनमे मूर्त हो उठे हैं। उनकी बुद्धि मे जन्मजात प्रतिमा का प्रकाश है। उनकी वाणी तथा लेखनी मे भ्रोज है। उनकी प्रकृति मे माधुर्य श्रौर गम्भीरता है। उनके स्वभाव मे, उनके व्यवहार मे, उनके रहन-सहन, बोल-चाल-सब कुछ मे एक मध्र सौन्दर्य का आभास मिलता है। जिघर से भी वे निकल जाते हैं, उनका उज्ज्वल व्यक्तित्व जनगण-मन पर ग्रपनी ग्रमिट छाप छोडता चला जाता है। जिस दिशा में भी वे बढते चलते हैं, सफलता उनके चरण चूमती है। उनकी सफलता का रहस्य यदि दो शब्दों में वतलाया जा सके तो बहबह है कि कविशी जी बाने प्रति संघ के प्रति सौर साबियों के प्रति ईमानवार हैं, बफाबार है। इसी बात पर क्या

नबीन और क्या प्राचीन-समाज के सुमी तत्वों का उनके ऊतर पूर्व विस्वाध है।

कृति भी भी भाषा की एक जमती हुई क्यांति हैं। उनके भन्तमेंत्र में स्वा भाषा का प्रकाश भठकेतियाँ करता रहता है। उनकी धारमा बाधा की बामा सं अवस्याती रहती है। जीवन के किसी भी मोड़ पर, जीवन के किसी भी सज में हवाच निराद प्रवदा सभीर होना उन्होने कमी धीखा ही नहीं । सादड़ी सम्मेसन के भवसर पर एक सण्डन ने प्रप्त किया था— 'सम्मेजन की सफलता के विशय म पान

माधानावी हैं मा निराधानावी ?" कवि जी ने इतकास उत्तर विमा-'सी में सी टका बाधानारी।" एक सक्ते समाव-स्वारक का यह एक

मौमिक पुत्र है। कवि जी की हिंट में मन ही एक बरायच और मधन्म भाप है ! "बाधा मानव की परिभाषा" -- यह उनका जीवत-सूत्र है । कृषि की क्रमरणन्त्र जी महाराज के जीवन में एक क्रांतिकारी

नेता के मिए भावस्थक सभी धूज प्रचुर मात्रा में विद्यमान 🕻 । स्पर्ने बादर्स और सस्य के प्रति एकनियु बद्धा निर्भयता प्रत्युराम द्वि

धरम्य कार्य-अनता और समाध संब और सावियों के प्रति बफाबार --ने सन निधेपताएँ उनमं कुन्कुटकर गरी है। निर्मयता तमा स्पष्ट बादिता के कारण धपने न्यन्त स्थाय और अनते हुए दिचाएँ की बबाना इसामा या कहते हुए वाएँ-बाएँ माँकना छन्होंने कमी जाना ही नहीं ।

# बहुमुखी कृतित्व



# कवि जी की काव्य-साधना

"किवता जीवन की व्याख्या है", आज इस सिद्धान्त पर कोई श्रापित नहीं रह गई है। 'सुन्दर को असुन्दर से पृथक् करना, सौन्दर्य की भाँकी लेना और उसका रस प्राप्त करना —किवता के लिए 'वाल्टर पेटर' की समीक्षा भी इसी वात की पृष्टि करती है। जीवन का कोई तात्त्विक विरोध नहीं पैदा करती। रहीं सत् की खोज, सो सत् की श्रेरणा मनुप्य-मात्र के हृदय की स्वाभाविक द्यति है। मनुप्य-मात्र सदाचार, सद्धमं, सुप्रदृत्ति आदि से तृप्त होता है और उसके विपरीत गुणों से उसे घृणा होती है। मनुष्य की मानसिक तृपा शान्ति के लिए उसे सुप्रदृत्तियों की आवश्यकता अनिवार्य रूप से होती है। इस अवस्था में हम किवता को मानव अन्त करण का प्रतिविम्व मानकर उसे 'सत्' से पृथक् नहीं मान सकते। और जो 'सत्ं' है, वहीं 'शिव' और 'सुन्दर' भी है।"

जीवन की व्याख्या द्वारा किवता का निर्माण वताकर किव 'ग्रमर' ने जीवन के प्रत्येक पहलू पर किवताग्रो की रचना की है। उनकी किवताग्रो में हमें एक जैन ग्रुनि होने के नातें केवल धर्म-प्रेम ही नहीं मिलता, विक एक महान् किव की कल्पनाग्रो का द्योतक राष्ट्र-प्रेम, जाति-प्रेम तथा मानव-प्रेम, सभी कुछ मिल जाता है। उनकी किवताएँ जन-जागृति का सन्देश ग्रपने कलेवर में समेटे हुए हैं। ग्रुग-ग्रुग से परतंत्रता की वेडियो में जकडी हुई भारतमाता को बन्धन मुक्त कराने के लिए किव की ग्रात्मा मानो चीत्कार कर उठी हो। भारत की पिछडी हुई दशा देखकर किव का हृदय द्रवित हो उठा हो, भारत की

यमर संस्कृति भानो बाज ब्योतिहीन होकर बंधकार में भटक रही हो भौर ऐसे समय में कवि भारत मी के सामों को जगाकर भारत में गब-वीवन फूक देना चाहता हो-कवि की कविता का सारास है। स्थांकि कवि ने एक कान्य की रचना से पूर्व नुव ही शिक्षा है—"कविता धन्तःत्रेरणा है, उसका उद्देश्य है---बन मन को जामूत करना।" भीर प्रभी माबनाधों के नवीश्रत होकर कवि ने शीव सिवे हैं और धन्वतः जहाँ नार्याया में याज्य रहा है। इसि भी बी के मीतों को एकान्य कृति प्रारंते प्रयास में याज्य रहा है। इसि भी बी के मीतों को एकान्य में बैठकर साम्पारियक्ता के साथ गुन्युनाने से उनका उच्च समझ में प्राप्ता है और कवि भी बी ने पेंस्ट ही साथकों के लिए मीतों की रचना की है।

कवि जी के काम्य का अवन पद्म तो सम्पारमवाद ही है। मनवान् महाबीर की महिमा तथा न्तृति में मधिप 'समर-काव्य' भरा हुधा है तदिए उसमें जीवन के पहमुखों की व्यास्था भी वहे रोचक हैव से मिनती है। कवि जी जी के काव्य-राज्यों में संस्थ हरिश्यन्त्र' 'वर्मवीर सुदर्धन' 'ग्रमर माचुरी' स्रमर जैन-पुर्याजनि' ग्रावि प्रमुख है। कवि भी का एक काव्य-संगीत प्रमान काव्य 'संगीतिका' भी वड़ा नोक-प्रिय रहा है ।

कवि भी भी ने मानक-जीवन संबद्धिकर वस्तुर्भाका सर्वमा नियेष बताया है। मानव-बीवव एक बयुक्य देन है किसी प्रश्नस प्रक्ति की भोग उसका दुरुपयोग करने का मानव को कोई प्रविकार नहीं। का आ। उठका दुर्भाग करन का नाम का का आहा आकार है। महत्तियें को महत्त्र मानुक्तियं की एस प्राप्त मिले हैं। प्राप्त कि महत्त्र में अप्ताप्त कार्य हो देश प्रमुद्ध कि ने हव के उत्पाद गीठ मिले हैं। प्राप्त कि प्रमुद्ध में मान का देशन निरोध कराकर यादि कि कि में प्राप्त कि प्रमुद्ध में में गोदिन का कर दिया है कि मुत्त भीचे की टिल्मी में यह कहकर उठका महीकरण मी किमा है कि बाय में 'बीट' मानक प्रोप्त कार्य में 'किट' नामक नहर होटा है धनवा हा दिस्म की प्रस्मापा है— 'बाव गीने भारत वह बुद्धा है। स्वाप्त के स्व मात्रा म बाय पीर्त वे सावशी बहांच हो आठा है और सन्द में मृत्यु हो बाती है। इन निपेषों की फरक कवि भी थी के गीतों में इस प्रकार मिसती है।

"पाते दुख वेतोल शरावी"

x x x

"बहुतेरी पीलई रे ग्रव मत पीवो भग"

x x x

"प्यारे वतन को चाय ने वरवाद कर दिया"

x x x

"तमाखु पीते हैं नादान"

× × ×

"वुरा है यह हुक्का कभी भी मत पीना ॥"

श्रमर-काव्य की सर्वाधिक सफलता का दिग्दर्शन हमे उनके देश-प्रेम अथवा देशी वस्तुओं के प्रेम में मिलता है। भारत की महानता का वर्णन करके किव ने अपने आप को धन्य कर लिया है। विचारों को अपने महाप्रागण में समेटे हुए अमर मुनि ने वास्तव में एक महाकिव का प्रतिनिधित्व-सा कर दिया है।

भारत की प्रधानता का वर्णन करते हुए कवि लिखता है—
"भारत है सरदार ग्रहा, सव देशो का"

### श्रयवा

खादी की धवल चाँदनी में कवि ने कुछ जोड़ देने का सफल प्रयास किया है—

> "ग्रहा, वढी-चढी सबसे खादी, सबसे ग्रादी, सब से सादी, शुद्ध धवल है श्रानन्दकारी, जैसे चन्दा श्रष्ट चाँदी।"

"सुखी हिन्द को यह वनाएगा खद्दर, गुलामी से सवको छुडाएगा खद्दर।"

### ग्रथवा

विदेशो माल को अर्थहीन करते हुए कवि लिखता है—

"विदेशी माल से रे हो गया हिन्द वीरान"

किव श्रो जी ने श्रींहसा के मार्ग को सर्वश्रेष्ठ वताते हुए गाधीवाद का तथा काग्रेस के नम्न दल का पूर्ण समर्थन किया है। परतत्रता की

व्यक्तित्व ग्रोर क्रतित्व वेड़ियों से तूपित माँको स्वतंत्र करने का वस एक ही तरीका

है नह है—पहिंखा।

ŧ 3

'पहिंचा ही दिलाएयी हमें स्थानीनता प्यारी'

मारतवर्षं की भहान् संस्कृति ने ब्राविकास से ही गऊ की माँ माना है किन्तु धापुनिक युग का मानव माँ का हत्यारा वसकर प्रवोर कर्म कर रहा है। नित्य ही किवनी ही यळ भावाओं की नुर्रास हत्या की जा रही है भोजभ क्षांते हुए मारत-उम्रति की कस्पना भी एक-बम

स्पर्ध है चौर इसके पांधू रहते हुए मानव-मात्र का कस्माज नहीं है। कवि ने प्रपने गीठों में प्रस्तुत प्रश्न पर भी पूर्ध विचार किया है— 'दूर अब तक हिन्द से होगी व गोवम की प्रका प्रवृति की तब तमक भाषा न बिस्कृत कीविए।

प्रमर काम्य में तमाज-स्वार को भावना

महाकवि समर एक सक्ते सावक इंटकमय पत्र पर वसने वासे

जैन मुनि तथा एक महाकवि होने के साथ-साथ समाय-पुषार की माबनाएँ भी अपने धाप में संबोध 🛭 ए 🐉 वे एक महार समाज मुधारक है भारत से पासम्ब को बर मगाने के लिए प्रयत्नशील है। कवि ने प्रपने कविता-कृष में बाल-विवाह का सर्वमा निपेच बतनामा है। बास्तव में बास विवाह की प्रवा पापुलिक युग का एक

ग्रमिछाप है। बाल-विधवाधों का करून अञ्चन ग्रांव मानद हदम की इस प्रमा को समूल गट कर देने के लिए विवस कर रहा है। कवि के विश्वार भी देखिए -

धर्मबीरो बाल-बय म ब्याह करना छोड़ वो । इस विपेशी कुप्रवा पर सबता गरना छोड़ दो।। साथ-साथ कवि बुद्धा का भी सम्बोदन करता है कि उन्हें भी

विवाह नहीं करना पाष्टिए---बुडाया है यह हो न सादी कराया

९७ धौर भी।

बना 🔻 बहु हाय बेटी-सी क्रम्या न मारत में सब विषवाएँ बढासी ! ग्रमर किव की प्रस्तुत किवताएँ उस समय का प्रतिनिधित्व करती हैं, जब कि भारत में जमीदारी उन्मूलन नहीं हुग्रा था ग्रौर जमीदारों का नैतिक पतन ग्रपनी चरम सीमा पर था—गरीब जनता की गाढी कमाई पर ऐश करने वाले ये जमीदार सुरा-सुन्दरी की भेट चढ चुके थे। किसी भी शादी में वेश्याग्रों के नाच के विना उसे ग्रधूरा माना जाता था, ग्रौर वेश्या के नाच से उस समय के धिनक समाज की इज्जत में चार चाँद लग जाते थे। उस समय ग्रावश्यकता थी ऐसे समाज-सुधारकों की जो मानव-मात्र को इस विपेले नरक से निकाल कर सन्मागं का प्रदर्शन करें। प्रस्तुत प्रश्न पर किव जी ने ग्रपने किवतासागर में बहुत कुछ लिखा है—

"व्याहो मे रिडयो का भ्रच्छा नही नचाना, राप्ट्रीय शक्ति को यो भ्रच्छा नही घटाना।"

गाघीवादी विचारों से पूर्ण सहमत कवि अमर ने दलितों तथा शूद्रों को सम्मान का रूप दिया है—

> "शूद्र की मुक्ति नहीं, श्रफसोस है क्या कह रहे। वीर की तौहीन है, यह सोच लो क्या कह रहे।"

> > × × ×

"ग्रछूतो को भ्रव तो मिलालो, मिलालो । घृणा इनसे भ्रव तो हटालो, हटालो ॥"

### ग्रमर काव्य मे नारी-भावना

ग्रमर किव-काव्य मे एक ऐसी सोती हुई नारी की कल्पना का दिग्दर्शन हुग्रा है। किव की सारी नारी-भावना इसी सोती हुई नारी को जगाने के लिए लीन रही है। ग्रमर-काव्य मे नारी के लिए कोई शृङ्गारिक भावना नहीं है, ग्रथवा अन्य किवयों की तरह उनकी किवता की प्रेरणा नारी नहीं है—जैसे कि हम महाकिव पन्त के भावों मे उनकी समस्त कोमल भावनाग्रो का केन्द्र नारी को ही देखते हैं श्रथवा प्रसाद काव्य की नारी, जो कि श्रद्धा है—मनु को श्रपनी शृङ्गारिकता की ग्रोर ग्राकित करती है, किन्तु ग्रमर-काव्य की नारी तो महान् है—पूज्य है, किन्तु इस समय सोई हुई है ग्रीर किव उसे जगा रहा है— दूष-भाव दूर करने को कह रहा है—

ĮΥ

"द्वेष-भाव कर दूर, दुनंशा मिल हुन करण रहना"

'वनी बन क घरम को दिपाया करो'

कवि जी नारी को डोंग चावि छाड़ देन के सिए उपदेश मी देते हैं—

'पन हो सेंडू धीतनाओं का पित्ना छोड़ी' कवि देवियों को जगा एहा है—

'देवियो ! जागो-जर्ग यह छोड़ दो धानस्पता"

पापूरिक जैन-नारी को बगाने के लिए किन ने जैन इशिहास की समर नारियों का भी विकेषन किया है। उन महानारियों के वर्षन म हमें महादेशी मुमिया (रायायण के नायान राय की बायों) देशों सीया मुली प्रीपत्ती सिद्धिका स्वप्तारती क्यानी पर्युवाची दुर्गों क नवमी पादि का वर्षन किन समर के काव्य में विकास है। नारी-नावना के महरित्त करने में किन न साबुधिक नारी की बाहुत सबस्था का स्वय्य नही रखा है। मूम्म बाँगु कि विचार करने पर हुन पाते भी गही है। व्यवित में किन भी क नारी-सन्तन्त्री विचार कर वर्ष हैं—

'भारत की नारी एक दिन वंकी बहाती थी संसाद में सब भोद भावर-मान पाती थी।

'भारत में कंती भी एक दिन घोतकरी कुल-नारियाँ धर्म-पर पर जा हुई हैंप-हैंस के बसद्वारियाँ। कबि समर को नारी-भावना का उठम्बस स्वस्थ हुने किन जी [ जीवन-साथा काम्य "स्वस्थ हरिस्वान्ह" में सिनारा है। वसी

क्षि प्रमार को नाएँ-आवना वा उरम्बल स्वस्थ हुँचे कीमें भी क बृहुन् भीवन-पावा काव्य "सत्य हरिस्वन्त्र" यं मिनता है। वसी तारों का उरम्बन चरित्र कवि ने नित्या है और कवि सन्देह करता है नारी पर—

> "शारी क्या कर्त्तस्य भ्रष्ट ही --करती अस में मानव को ! देस जाति के जोदश स क्या पैदा करती सामव को ?"

पवित उस महानारी का चित्र घरने पास्त में सीचा है जो

पित को राज्य-कार्य से ग्रपने कारण विरक्त देखकर द्रवित हो उठती है ग्रीर फिर सादगी से जीवन व्यतीत करने लगती है। ग्रीर उस महानारी से ग्राघुनिक नारी की तुलना करते हुए किव ने लिखा है—

"ग्राज नारियां अपने पित को, मोह-पाश मे रखने को, करती क्या-क्या जादू-टोने, गिरा गर्त मे अपने को। कहां पूर्व युग तारा देखों, निष्कलक पथ पर चलती, स्वय भोग तज पित के हित, दृढ-त्याग साधना में ढलती।"

एक पतिव्रता पत्नी के रूप मे तारा को किव ने महान् माना है। पति हरिश्चन्द्र के वन-गमन पर तारा कह उठती है—

"निर्जन वन मे कहाँ भटकते होगे मेरे प्राणाधार ""

जिस प्रकार गुप्त जी द्वारा चित्रित नारी यशोधरा श्रौर उर्मिला पित-वियोग मे उन कु जो श्रौर लताश्रो को याद करके बहुत रोती है, जहाँ श्रपना समय उन्होंने पित के साथ विताया था, उसी प्रकार श्रमर काव्य की नारी तारा भी रोती है—

"यही कुँज है, जिसमे पित के सग अनेको दिन वीते।"

× × ×

"ग्राज वही सुख-कुँज, कुँज हा। मुफ्ते काटने श्राया।"

तारा की विरह-व्यथा का चित्रण करने मे कवि को खूब सफलता मिली है।

"पितिदेव त्राज तुम कहाँ, दिल मेरा वेकरार है।"
श्रौर रानी विरह की श्रन्तिम श्रनुभूति का शिकार हो जाती है।
"रानी के दुखित श्रन्तर मे लगी उमडने शोक घटा,

"राना क दुाखत श्रन्तर म लगा उमडन शाक घटा, मुर्च्छा खाकर पडी भूमि पर जैसे जड से बृक्ष कटा।"

× ×

साम्राज्ञी तारा ग्रपने पित को किसी भी परिस्थिति मे नही छोड सकती, क्योंकि वह वीर क्षत्रिय बाला तथा भारत की नारियों का प्रतिनिधित्व कर रही है। देखिए—

> "डरने की क्या वात श्रापकी दासी हूँ मैं भी स्वामी। वीर क्षत्रिया बाला हूँ मैं श्रीचरणो की श्रनुगामी।" १४

में चिचित है। यह नारी क्या के कारण जीवन से हारने वाली नारी नहीं 🕻 । उसकी कष्ट-सहिष्णुता को देखिए---

'फिन्यु नाम क्या दुःश के कारण जीवन से मर मिटना है' बिस प्रकार रामायण की नायिका सीता वन में चौदड वर्ष तक

रही है। केवल परिन्धवा के लिए उन क्टकमय मार्थों को भी पूर्न समस्बर नहीं पती है। उभी प्रकार एक नियान राज्य की सामाबी 'तारा' भी भारत की चतीत नारियों का चनुसरण करती है। और इसी उच्चत्तम नारी को स्वयं उसके पति सं चन्य-चन्य की ध्वनि का विवरण कवि भी क काव्य में है। देखिए सम्राट् हरिस्वन्त्र क्या वह रहे हैं--

"तारा तूम हो मन्य सर्वया भन्य तुम्हारे मास-पिता" ×

"रिखा मेंगी नुमस याप याने बासी महिलाएँ विकट परिस्कित में भी पति के बरजांपर केरी जाएँ।

एक परित्रका भारी का विकल समर काव्य में इस मौति हमा है--

'पवित्रका पवि-क्षित्र ठक एसी स्वगी ना भी मुख प्याय' धमर काव्य मं हुमें गुप्र जी क विचार-"पति ही पत्नी को गति है --का भी सजीव चित्रण विस्तात है।

धार एक धमहाय दूल शी ठोकर लाएँ दर-दर की। मैं महमी ने भीत लाहें बरायन के बदर्दे पर की ॥"

भारत की भनीतनारी को राजा पति के साथ राजी और मजरूर पति क नाम सजपुरती होने का गौरव दलिए---

'मैं फर्जीदिनी स्वामी भी हैं व राजा थे मैं रानी।

धान को मजूर, कन में मजूरणी थी गया देखनी ?' द्यपर कारय में आजधार

या तो समर बाग्य स हम सर्वत्र मानव-वरण्या वा दिग्दर्शन मिलता है। पश्चिम भानव संभयराज की धाराधना में सीन हो जाने को कहा है, किन्तु फिर भी मानव चिरियों में किन के काव्य 'राजा हरिश्चन्द्र' का विस्तृत वर्णन मिलता है, और मानव के लिए किन की समस्त कल्पनाएँ हरिश्चन्द्र में प्रम्तुत हैं। हरिश्चन्द्र से शिक्षा दिलाकर किन मानव-कल्याण की कल्पना करता है। किन ने हरिश्चन्द्र का परिचय इस प्रकार दिया है—

"हरिश्चन्द्र थे सत्य के व्रती एक भूपाल"

कवि ने ग्रपने काव्य का माच्यम उस महापुरुप को वनाया है, जिसकी यश-चर्चा इन्द्र की सभा में होती थी—

"हरिस्चन्द्र तो सत्य पूर्ति है, नही मनुज वह साधारण"

ग्रमर कवि ने मानव के रूप मे एक ऐतिहासिक महापुरुप, सफल साधक, न्यायोचित सम्राट्, एक विनयशील पुरुप का मन्द्रन किया है। उनकी लेखनी से उस महापुष्प का चरित्र श्रत्यविक सुन्दर वन पडा है। किव जी ने मानव-मन की प्रत्येक भावनात्रों का वडा ही मनोरम चित्रण किया है। देश, काल एव परिस्थिनियों का घ्यान रखकर शब्द-चयन की जिस शक्ति का परिचय हमे ग्रमर-काव्य मे प्राप्त हुन्ना है, ग्रन्यत्र यह कुछेक कवियो मे ही मिलता है। सत्यवादी हरिश्चन्द्र से कोई भारत-वासी श्रनभिज्ञ नहीं। केवल सत्य श्रौर ग्रहिसा की रक्षा के लिए राज्य का त्याग कर हरिश्चन्द्र ने भनवान् राम के श्रयोध्या-त्याग का स्मरण हमे करा दिया है। राम की ग्रयोध्या नगरी मे हरिश्चन्द्र राजा हुए, उस सरयू के तीर पर उन्होंने ग्रपने शैशव के मघुर स्वप्नो को साकार किया ग्रौर फिर राम की ही तरह ग्रयोध्या का परित्याग भी हरिक्चन्द्र ने किया-कितना साम्य है दोनो महापुरुषो मे। श्रत निविवाद कहना पडेगा कि ग्रपने काव्य का नायक चयन करने मे कवि जी की जो प्रतिभा हमे मिलती है, वह ग्रद्वितीय है। उनके काव्य का नायक वह महापुरुप है, जिसमे मानव की समस्त प्रवृत्तियाँ भरी पड़ी हैं।

श्रच्छे पात्रो का चित्रण व रते समय कुछ खल-पात्रो की भी श्रावश्यकता होती है। क्योंकि यह तो निर्विवाद सत्य ही है कि असुन्दर के विना सुन्दर वस्तु श्रयंहीन है—दु ख के विना सुख श्रकल्पित है, उसी प्रकार श्रच्छे पात्रों के चित्रण के साथ खल-पात्र भी आवश्यक हैं, उनके द्वारा श्रच्छे पात्रों का चित्रण वडा सुन्दर वन जाता है। कौशिक मुनि 'सत्य हरिश्चन्द्र' के ऐसे ही पात्र के रूप में हमारे सम्मुख उपस्थित हैं। म्परित्य और प्रतिस

धमर-भाव्य का महामानव इरिश्चन्द्र राजनीति का एक मंत्रा हुया योदा भी है, भीर इसी बारणा के बसीसत डोकर कौसिक आर्थि भी मन डी मन परास्त है-

. .

'हरिश्चल का 'उत्तर सुमकर कौशिक ऋषि कुछ वयराए, मानस-नम म उसह विकरपों-संकरपों के बन स्वरूप ।

दानी इरिक्चना ने पक्ष भए में भगना राज्य ऋषिवर को दान में

वे दिया--वही राज्य सिहासन जिसके निए बाज का विश्व बाहान्तमम दीवता है भौर प्रशुक्त की देवारी करता है। विस्त-युद्ध की सम्भावनाएँ धान इन्ही राज्यों के फारव संसार में ज्यास है किन्तु प्रतीत मास्त के महापुरन राजाचों ने जिस सहस्यता के साथ दन राज्यों की दिनांजिन

दी वह बास्तव में ग्रमर है। हरिस्तन्त्र के राज्य-बान को कवि भी ते धपने नीतों में इस प्रकार स्तार दिया है-'मौंग विकट क्यातुक्त राज्य है सभी समर्पण करता है रुन मौंगे तो इसको भी मैं देने का दम सप्ताहै।

धमर कवि ने बीर पुरुषों की तथा कायर पुरुषों की परिमापा को कुछ इस प्रकार बताया है—

"मानव अस में भीर पूछ्य ही नाम समर कर जाते 🖏 कायर गर को जीवन भर वस रो-रोकर भर वाते हैं। बीर पूरूप ही एक में तलवाओं के लोहर विकासी

मातृ पूमि की रक्षा के ज़ित जीवन मेंट पढ़ा जाते। "बह कायर गया देने को मच्छे हो कीशी-कीड़ी पर, काले-देते देख प्रत्य को ओ कंपते हों पर। यर। यर।

कौंसिक चूपि का कर्न देते के लिए हरिएनश ने यपनी पत्नी की बेचा तथा ने श्रद किने परन्त उनका साहस गडी गया।

वर्मगीर नर संग्ट पाकर और भविक इड होता है कन्द्रक कोट धूमि की बाकर दुमना चरप्युत होता है।"

भक्ती के वहाँ विक कर, बास बनकर भी हरिस्कन्त्र का सस्य धर्म-रासन कम नहीं होता है---

"हरिचन्द्र भी बन गए भन्नी के घर दास, किन्तु न छोडा सत्य का अपना दृढ विश्वास।"

श्रमर किव की काव्य-घारा में उस समय का वर्णन निस्वय ही वडा रोचक हुश्रा है, जबिक हिरिस्चन्द्र पर दु स पड़ते हैं। इस वर्णन में वड़ी स्वाभाविकता है, यदि सह्दय पाठक घ्यान देकर इन वर्णनों को पढ़े, तो स्वत ही उनके श्रश्र प्रवाहित हो जाएँगे। यास्तव में यह किव की महान् सफलता है। किव की सफलता तो इसी में निहित है कि वह मानव-मन में कहाँ तक गहरा उतरता है। श्रमर किव का काव्य इस इिट से चरा उतरा है।

कल का श्रयोच्या का राजा श्राज चाडान है, किन्तु फिर भी वह श्रपना धर्म नहीं छोडता है।

"पाठक यह है वहीं अयोध्या कौशल का अधिपति राजा, वजता था जिसके मह्लो पर नित्य मधुर मगल वाजा। ग्राज बने चाडाल किम तरह करते मरघट रखवाली, मात्र सन्य के कारण भूपति ने यह विपदा है पाली।"

रोहित सर्प के काटने से मृत्यु को प्राप्त होता है और तारा उसके पायिव शरीर को लेकर इमशान जाती है, जहाँ उसके पास कफन तक नहीं, और ऐसे समय में हरिश्चन्द्र का धेर्य तथा सत्य परीक्षा योग्य है। वह अपने पुत्र की मृत्यु पर भी कपन मांगता है और उसके विना उसके दाह की आजा नहीं देता है।

सक्षेप मे हम कह सकते है कि किव जी ने मानव के चित्रण में हरिश्चन्द्र का चरित्र हमारे सम्मुख रखकर उसकी जीवन-गाथा को ग्रपने काव्य सरोवर मे खिलाकर एक कुशल किव तथा साहित्यकार होने का परिचय दिया है श्रथवा श्रपने प्रयास में किव जी को पूर्ण सफलता प्राप्त हुई है।

# **ग्रमर काव्य में महावीर स्तुति**

श्रमर मुनि ने श्रपने काव्य मे भगवान् महावीर को जगत-गुरु का सम्बोधन दिया है और इन्ही विचारों में लिखी हुई उनकी पुस्तक ''जगत्-गुरु महावीर'' हमारे सम्मुख प्रस्तुत है। किवि जैनियों को ''वीर स्वामी'' भजने के लिए श्राह्वान करता है— 11

'पैन भीरो सम भजो उस भीर स्थामी को सदा ध्यान में रखो उसी के सत्यूकों को सर्वता।

जिस प्रकार हिन्दी साहित्याकात के सूर्य मुरदास ने बासकृष्ण का सनोहारी वर्षन करके शेव सुरेश और नरेस शांदि सभी को कृष्ण-मक्त बनाया है, बड़ी भाष समर काव्य में हमें प्रस्तुत प्रथ में मिलते हैं—

> 'धान्ति सूचा-रस के कर सागर, क्लेस ससेप समूल संहारी।

भोक धनोक विसोध निए, जय सोवक क्ष्मस-ज्ञान के पारी

प मुरेश गरेप समी

प्रण में पद पंक्रक बारस्वारी । कीर विनेस्वर, वर्ष विनेस्वर,

मंगल कीविष्, मंगलकारी ।

कवि भी जी अपवान् महाशीर का विश्व-करतीय कहते हैं। प्रमान् महानीर पहान के छंतार की सक मंत्रुपता के देवकर उन्होंन राज्याट पर्यक्तर पर्यक्त हाता किया। वानी विश्ववक्तनीय बीर की सावाय को किन जन-वानृति का माध्यम बनाता है—

"ब्रान्ति का बंबा के सिहनाद बीए गर्बना है प्रानस्थ सहार वेदा कोते से जवाया है।" संसार में कवि भी जी केवल असवानु बहाबीर को ही एकसाब

समार में कार्य भी जो क्षण सम्यान महावार की ही एकमान साधार मानते हैं—

> ंप्रमो बोर ! तेरा ही केवन सहाय जनत व न कार्दी मिक्कर हमारा ।

भगवान् महाबीर क ग्रमण की परिश्वितयों का बचन करि के 'जान-पुन महाबीर' में किया है। अववाद् महाबीर ने ग्रस्यक प्रमानि पार परावन्ता क मूब न क्यम लेकर मानद बात करे ग्रामिन वा स्थेस रिया वा। उनक नमय की परिवित्तियों में उत्तर प्रमेश्वार, विषक् मंत्री विस्व-वन्तुत्व सार्वित्री भावनायों का मानव हुत्य पर पूर्व प्रभाव पता। विस्व उन समय की परिवित्तियों का मानव हुत्य पर पूर्व प्रभाव पता। विस्व उन समय की परिवित्तियों का मानव हुत्य पर पूर्व प्रभाव "यज्ञो मे नित्य ही लाखो पशु मारे जाते थे, हा ! हा ! मनुष्य भी घाट ग्रसि के तारे जाते थे। जलते ग्रनल कुण्डो मे जिन्दा डाले जाते थे, नित्य शोणित के वहाए नाले जाते थे। भड़ा ग्रीहसा घर्म का दिश-दिश मे लहराया, श्री वीर ने ग्रा हिन्द को सोते से जगाया॥"

किव ने भगवान महावीर को जिनेन्द्र, ग्रर्थात्—जिन्होने इन्द्रियों का दमन कर दिया हो, कहा है ग्रौर उन्हे वन्दन करते हुए किव ने लिखा है—

> "जय जिनेन्द्र विनम्र वन्दन पूर्णतया स्वीकार हो, दीन भक्तो के तुम्ही सर्वस्व सर्वाधार हो।"

किव ने उस समय की भी कल्पना की है, यदि भगवान् महावीर हमारे वीच मे न भ्राए होते—

"ग्रगर वीर स्वामी हमे न जगाता, नो भारत में कैसे नया रङ्ग ग्राता ?"

किन ने हम सब को महावीर स्वामी का सैनिक वताया है श्रौर भगवान् से प्रार्थना की है कि जब हमारे प्राण इस तन से निकलें, तब हम प्रसन्न हो तथा हमारे सम्मुख विश्व के ऊँचे श्रादर्श हो।

किव ने उन महावीर भगवान् की स्तुति की है, जिनके श्रागमन से विश्व की तस्वीर वदल गई है। उद्ग्ष्डता के साम्राज्य मे जन्म लेकर, घोर हिसा-काल मे अवतिरत होकर भी भगवान् महावीर ने ये सारे दुष्कर्म दूर करा दिए थे। ये वही वीर जिनेश्वर है, जिन्होने सोते हुए ससार को जगा दिया था। श्रीर इसीलिए किव श्री जी ने लिखा है—

"महावीर जग स्वामी, तुमको लाखो प्रणाम ।"

ग्नौर इसीलिए किव वीर जिनेन्द्र का सच्चा भक्त बनना चाहता है। ग्नौर एक जैन मुनि होने के नाते जगत् मे वीर-प्रभु के गीतो को गाने का भी सारा भार किव ने अपने ही ऊपर ले लिया है।

भगवान् महावीर की स्तुति मे किव श्री जी ने स्फुट गीतो की रचना की है, जिन्हें नित्य गुनगुनाने से मन कल्याणकारी कार्यों मे लगता है।

#### समर काम्य में अवस्तत्त्व

एफस कवि की सफलताका रहस्य प्रसक्ते वर्धन-वर्धन धवना धाम्यात्मिक भागों में शिक्षा रहता है। घाष्यात्मिक भागों का वित्रप ही कवि की भ्रारमा का प्रतिविश्व होता है। संसार की भ्रमाप्ता का वर्षन ही कवि के काव्य का चरम सबस होता है। धारमा-परमारमा की निमृति के सफस चित्र ही वार्शनिक भाव है और इन मानों का सफस चित्रन उसी कवि की सामर्थ्य है जिसने इस जसार संसार से मोह-बन्धन तोड़ दिया हो जिसे संसार एक विकाट की भाँति सबता हो जहाँ जीवन के दिया है। जिसे रेसार एक विकार की भारत सम्बन्ध हो जहि सामक क लिब मिन्द होते हैं — द्वारत पहने हैं और सम्प्रा हो जो हैं | जिसने इस संसार के परिवर्तन को समस्र निया है। विसने जन-बीवन से कुछ इसर स्वत्रकर प्रारमा में आईका है और को परपारमा का है। एक स्वक्स प्या है। प्रस्त कि एक जैसे प्रति हैं जीवन-अर क्यूक्सिय प्र प्रपत्ति हुए भी हुँचते खे हैं | विनका जीवन ही संसारित में सूर्व जास कर समेनेस से लीन हो स्था है। ऐस जैस प्रति और से स्वी है कुए भी उसे सिरका है विकास प्रणा करना से प्रीक कर प्रीक्त का स्वस्म ही वरस बाला है—येसे स्थानिक कि की सेक्ती राष्ट्रिनिक स्वत धयवा धाम्पारिपकता में कितनी रती होती-धकरियत है। धाम्पा-रिमक्ता का सच्या मान हमें इन्हीं कवियों की काव्य विश्वतियों ने मिस धकता है--इस इस धमर-काम्य का निचीत क्ष सकते हैं । क्योंकि प्रयने रीत कविनर ने उन्हीं सावकों का धारत कर विए हैं, जो धारपारिनकता के साम गुनमुना सकें।

क्यांन के उवाहरण धामर-काम्य में भारे पड़े हैं। उन्हें कीशों के इस में क्षेत्र में विभिन्न भावनायों के शाल प्रालुद्ध किया है। धारमा को बचाने में किये उत्तरीन हीं पहा है। किये ने शंधार के श्वसरत पूर्व्यों को धामर-वागरण के लिए भावुक्त किया है। यह संश्चार में धारमा मिनन होंगी है भीर सकते शुद्ध करने के लिए धारमा को जनाना पढ़वा है। इस संश्चार से भीड़ खोजना पढ़वा है और यह किसी निरन्ते के लिए ही एक्स है।

एक इंद्रीके मन के धनार्जायरण के लिए कवि यह निसता है-

'हिंदीने भाई <sup>!</sup> जाम-जाम धन्तर में !

### ग्रथवा

यहाँ किव ग्रन्तर्मन की ग्राँखें खोलने की तैयारी मे है--"खोल मन । ग्रव भी ग्राँखें खोल,
उठा लाभ कुछ मिला हुग्रा है, जीवन ग्रति ग्रनमोल ।"

यहाँ किव का तात्पर्य है कि सासारिक कार्यों की ग्रोर से रुचि हटाकर मन की ग्रांंखें खोलनी चाहिए, जिससे जीवन मे मघु घुल जाए— वातावरण ग्राध्यात्मिक हो जाए।

कित श्री जी का एक भजन उपयुक्त उदाहरणों में वडा सुन्दर वन पड़ा है। वे वार-वार मन को समभा रहे हैं, किन्तु मन मानता क्यो नहीं है, इसकी गित पागल की तरह क्यों हो गई है। वार-वार प्रभु-भजन प्रारम्भ करने पर भी उसमें मन क्यों नहीं लगता है?

"मनवा । तू नही मानत है ।
पाप-पक से दिवा-राति मम श्रन्तर सानत है ।।
प्रभु-भजन करने को बैठूँ तू खटपट निज ठानत है ।
वार-वार समभाषा फिर भी हठ श्रपनी ही तानत है ।।
विषय-भोग कटु विप मैं समभू तू मघु श्रमृत जानत है ।
पागल ज्यो श्रविराम एक स्वर नित कीर्ति वखानत है ।।
जब लग जग-वन्दन जगपित का नही रूप पिछानत है ।
तव लग 'श्रमर' मूढ तव सिर पर लख-लख लानत है ॥"

प्रस्तुत पद में हमें हिन्दी के ग्रोजस्वी किव कवीर के काव्य की भलक मिलती है, किव ने वार-वार मन को कहा है कि तू इन सासारिक बन्धनों में ही मत भटका रह। विषय-भोग तो कटु विप है, लेकिन यह पापी मन क्यो इनको मधु-ग्रमृत समभता है। किव ने यहाँ भाव प्रदिश्ति किया है, मन के दो भावों का – जहाँ एक भाव भगवत्-भिक्त की ग्रोर ग्रग्रसर होता है, तो दूसरा उसे सासारिक विषयों की ग्रोर घसीटता है। मन की स्थित बडी विचित्र है।

मूर्ख मन को किव ने इस प्रकार समफाने का प्रयास किया है—
"मूर्ख मन कब तक जहाँ मे भ्रपने को उलफाएगा,
व्यान श्री जिनराज के चरणो मे कब तू लाएगा?"

कवि ने धारम बन को भी बहुत महुत्व प्रवान किया है-

"द्यालस कर्म सब अर्थका सरवार"

धनवा

सफ़रप करने के लिए अनि ने मानक को इस तराह समम्प्रमा 👫 क्यापड़ा गाफिल सुक्कत कर जिल्लागी कर चाएगी क्या करेगा कथ की जब मेरी ही बज जाएगी।"

संसार तरने के निए एक उनग्रक बाबसर का निर्वेख की हए कति कहता है-

> 'तारमा पाई तो सब को मीका है धव तार से इस ग्रसार करीर से भी सार का जी सार अ

मिक्सा जगत को कवि में एक दस दिन का मेला बदासा है. विसमें मानव भावा है हुन्त सहन करता है माथा का चेता बन भावा है पाप करता है और फिर इस मस्बर सरीर को स्थाय देता है। उसकी भारमा उसके कमों के खाब एक प्रश्नित सोक को प्रश्नित करती है और परमाला की किसी सत्ता में भीन ही बाती है-

> 'जबत में बरा क्या है दिन दस का नेशा है समझ से यह साचा मुठा मनेना है।

संसार की श्राण-भंगुरता पर भी कवि ने सपने मान व्यक्त किये हैं तमा मनुष्य किंद्य प्रकार इक्ष क्षण-संपूरता के सम्युक्त नतमन्तक हैं इसका भी सत्तम विमार्थन किंगा है—

'सीस बेरे भागी पीके लग ने गणाना कना पार्व जैसे जक्ष-वेभी कीर्ति अय बाली है। राम-क्रम्प जैसे नर-पुत्रव जगत-पति राजन की बैरवता भी किसी से म बहुती है।।

नाम के बाने न चनी कुछ भी बद्दाना बाबी कितक में दार हुए रह मई कहाती है। तेरे बेंचे कीटाकार भूद की विचात क्या है करने मुक्ता चार वित की जिल्हनानी है।।

## ग्रमर काव्य के बिखरे फूल

'विखरे फ्ल' शीर्षक से मैं किव के उन गीतो तथा दोहों को प्रम्तुत करने का प्रयास कर रहा हूँ, जो जीवन के लिए उपदेश के रूप में कहे गए हैं ग्रथवा कुछ घृणित ग्रादतों का परिणाम इसमें व्यक्त है। किववर 'सुभाषित' नाम से कुछ उपदेश जो मानव हित के लिए ग्रिति ग्रावश्यक हैं, इस प्रकार दिए है——

"श्रकेला भूल करके भी नहीं ग्रभिमान श्राता है,
भयकर सकटो का सघ अपने साथ लाता है।

मूर्ख का श्रन्त करण रहता सदा ही जीभ पर,
दक्ष के अन्त करण पर जीम रहती है प्रवर।

क्लेश नौका-छिद्र ज्यो प्रारम्भ में ही मेट दो,
श्रन्यथा सर्वस्व की कुछ ही क्षणों में भेट दो।

भग मर्यादा हुए पर दुर्दशा होती वडी,
बाग से वाहिर भुका तरु भी व्यथा पाता कही।

उह रही थी व्यर्थ की गप-शप कि घटा बज गया,
मौत का जालिम कदम एक और आगे वह गया।

दुर्जनों की जीम सचमुच ही नदी की घार है,
स्वच्छ सम उपर से, श्रन्दर से मीम-भय भंडार है।
छेडिए तो उसको जिसका शस्त्र तीर-कमान है,
पर उसे मत छेडिए जिसका शस्त्र जवान है।"

प्रस्तुत दोहो मे किव श्री जी की विद्वता तथा काव्य-प्रेम का सकेत पग-पग पर मिल जाता है। किववर ने 'ग्रनेकान्त-दृष्टि' शीर्षक मे कुछ ग्रनुकूल चीजो की प्रतिकूलताग्रो का भी वडा ही सुन्दर वर्णन किया है—

> "सरिता तट-वर्ती नगरो को, रहता है ग्रानन्द ग्रपार। किन्तु बाढ मे वही मचाती, प्रलय काल-सा हा-हाकार।।

क्यांतरच धौर इस्तित्व क्यांनि इत्या से चलता है सब शक्त साथि जगका व्यवहार ।

\*\*\*

णक स्नादि वागका व्यवहार। किन्तु छसी से सम्बन्धरहा<sup>।</sup> अस्म रासि होता वरणार॥

एक विश्व का परिषय-च्या छिसु का जो नव-भारत की प्यापै मन्त्राल है कवि इस प्रकार देता है—

"पूज्य मारत मानु-धु की

पाइदी संतान हुँ मैं।

राष्ट्र संबस बाति कुस की बागरी जी-बास है मैं।

नव्य युव सर्वन कक्या

युत-कष्ठ भ्रमाण हूँ ये। हान्तिरण कायग्र मोदा

विस्त का कल्यान है मैं।" दीपक को स्वर्ग जसकर भी विस्त को प्रकाबित करता है वह

भी सभर कवि-काव्य-गंधा में स्थान पा समा है— वीतक । त समयूच बीपक है

ग्रापती देश प्रसादा है। तम परिपूर्ण गरक सम ग्रह को, अब में स्वर्ण नगाता है।

काब समर ने सपने निकार कुमा नामक धीर्पक सं सहितीय स्रतिसरोगित भी मिली हैं, बिनमें से कुछ को यहाँ प्रस्तुत किया का पहा है—

ए व सञ्चलों के बीप पर संकट रहेन किराने दिन अन्य की वेरे हुए बावक रहेने किराने दिन ?

चन्त्र का चर हुए बावल खुन क्यान ख्या । प्राचुनिक कामिन बादासरण से प्रशास होकर तथा यहाँ की कियाओं से परिचय जात करके कवि ने निवाह है—

कियाची से परिचय प्राप्त करके काँव ने मिखा है ---'कानिज में जो हिन्त की प्राचीन हिस्ट्री शीच मा निज पूर्वजों के कुछ की जिस्सी उद्यागा शीच को। सैकडो कीजे जतन पर पाप-कृति छुपती नहीं, दाविए कितनी ही खाँसी की ठसक रुकती नहीं।" लोभी मनुष्य की प्रकृति का वर्णन किव ने इस प्रकार किया है— "दान की भनक कान में पड़ते ही विदक पड़े, मानो कोटि-कोटि विच्छू शीप पर विदक पड़े। चमडी उत्तरवाले हँस-हँस काम पड़े, दमडों न दाम नामें कभी दीन-हाथ पड़े।"

# 'धमंबीर सुदर्शन' पर एक दृष्टि

किव श्री जी के जीवन गाया काव्य-प्रन्यों में 'धर्मवीर सुदर्शन' भी अपना अग्रगण्य स्थान रखता है। किव जी ने चरित्र रूप में इस पुस्तक की रचना की है। इससे साधु तथा श्रावक—दोनों को ग्रत्यिक लाभ रहा है। प्रतुस्त पुस्तक के लिए सम्मति देते हुए श्रीमान् पिडत हिरदत्त जी शर्मों ने लिखा है—

"श्रीयुत मान्य मुनिवर श्री ग्रमरचन्द्र जी की ग्रमर कृति 'धर्म-वीर सुदर्शन' को पढने मे काव्य तथा रसास्वादन की लहरी सुधा-सागर से उठने वाली लहरियो से कम नही है। यह कहना कही भी ग्रनुचित न होगा। मैंने इसे निष्पक्ष श्रानोचक की दृष्टि से देखा ग्रोर पढते समय ग्रपनी सौहार्द्र भावना को एक तरफ रख कर इसके गुण-दोप विवेचन के लिए कसा तो यह श्रनुपम काव्य सुवर्ण उज्ज्वल ही नजर श्राया। यह मेरा हार्दिक भाव है। खडी-वोली की किवताग्रो का ग्राज युग है। इस ग्रमर-काव्य मे भी खडी-वोली मे किवता की गई है, साथ ही कोमल मित वाले धर्म के जिज्ञासुग्रो के लिए ग्रात्म-भोजन की सामग्री भी दी गई है। यह पुस्तक धर्म के गहन ग्रन्थो की ग्रन्थियो से डरने वाले भावुक धर्मानुरागियो के लिए एक ग्रन्थ का काम करेगी। इस धर्म-घ्वसक युद्ध मे ऐसी ही शिक्षाप्रद पुस्तको की श्रावश्यकता है, जिसकी पूर्ति मे यह पुस्तक काव्य ग्रौर धर्म—दोनो ही दृष्टि से एक महत्त्वपूर्ण स्थान रखेगी—यह मेरा विश्वास है।"

'धर्मवीर सुदर्शन' द्वारा किववर ने जैन इतिहास के उस महा-चरित्र का चित्र खीचा है, जो अपने धर्म के वल पर मृत्यु का आर्लिगन करते हुए भी सिहासन प्राप्त कर गया था। जैन साहित्य के उस महा- पूरम का वित्रोदन भैन साहित्य के महावित्र हारा क्या हुमा है—यह कहने की बात नहीं हैं । इसम से बारतिक सार तो इस सम्मयन-मनन करने से ही निया जा सकता है।

"भर्मवीर गुवर्धन" के लिए प्रेरणा कवि थी जी को मुद्दूरण प्रतिन्द यो मदन जी ने थी। दिलाग्नी के समीत दिल्ही गोर्क में होती के उत्तव पर प्रतिवर नो मन्ते थींत गन्ते मार्गा-गाँव नम्बी चेग्नाएं जो नुस बा-एव गांचा हो मन्ता चा पादि देखने की लिले। किंव जो ने नुब सिका है कि— उत्तव के मान पर खालार का ह्याक्यर हो पा ।" पौर दन्तीं आरतीय गोंची की मोली चौर मनपद जनता की समझनेनुसाने के लिए निर्माण प्रतिवर्धन के देख पर हस चरित सम्ब का एक्शानकार्य भारत्य कर दिया। प्रारम्भ में कवियों की परिया के खनुतार कवि ची जी ने मचलान् माहानीर को मिसवारन निया है और विर शास्त्र का नृश्च सुर्ध कर दिया है।

मानव-पन का धार बताने हुए क्वि ने धवाबार पन को ठतम मार्च स्तामा है। उसाबार को धर्म ने परित्य-पानरी पंचा की निम्म बार्च कहा है। उस्ते दिनरीत पानरप को कृति भी में ने "तन्त्रोंने में रास्त्र का प्राचार स्वाचार है। बोर कि में ने साम की छानोंका करके वहीं चना के कहा है। बोर कि में ने परकों की छानोंका करके वहीं चना के कहा है वहां स्वाचार की अनक मिने। इत राख देठ तुर्धन की बच्चा नगरी के बर्धन में किये नानों कमन ठीन है। से हैं तहा समझे हम पित- "आयो मिनो चर्म बहु पर सवाचार की प्रसन्त में —में दिन्दी के राज्येन किये में मिनीधार पूर की— "दर्भन लोके सम्म कर्म हमें हार्च 'ही असम्म मिन बारी है।

बर्मवीर मुक्सेन का परिषय कवि जी ने इस प्रकार विवा है— 'कसी रल-नर भाता में तक रता और खुड़ बादा है और मुक्सेन सेठ स्पोडिक सफ्ती चमक दिखाता है।"

उसकी पत्नी को इस प्रकार सम्बोधन किया है— "प्राप्य मोध से शृह्यत्नी ग्री भी मनीरमा सीवक्टो

नुबर्गत सेठ एक सफ्ता नामक विस्वासपान मित्र परती-बर्म पानक पछि ये चौर वसी कारण कामान्य बाह्यकी के सम्मूज कन्ने ने बड़े चानुर्य से काम लिया तथा वहाँ ग्रपने ग्रपमान की चिन्ता नहीं की। ऐसे ही गम्भीर सज्जनों का परिचय किव दे रहा है—

"सागर सम गम्भीर सज्जनो का होता है, अन्तस्तल, पी जाते हैं विप-वार्ता भी चित्त नहीं करते चचल।"

वसन्तागमन पर प्रकृति-चित्रण में किन श्री जी के भावों में प्रसाद की 'कामायनी' की भलक देखिए—

> द्रमर काव—"रग-मच पर प्रकृति नटी के परिवर्तन नित होते है" कामायनो—"प्रकृति सेज पर धरा-वपू ग्रय तनिक सकुचित वैठी सी"

किव थी जो के काव्य मे प्रकृति-चित्रण की भलक भी हमें 'धर्मवीर सुदर्शन' में मिल जाती है। वसन्तागमन पर किव प्रकृति के बीच हंस पड़ा है। वास्तव में किव की भावनाएँ कोमल होती हैं और प्रकृति-चित्रण इसका एक ग्राङ्ग होता है। ग्रमर-काव्य में प्रकृति-चित्रण का स्वरू। देखिए—

"शीतानन्तर ठाट-वाट से ऋतु वसन्त भुक श्राया है।

मन्द सुगन्वित मलय समीरण मादकता भर लाया है।।

छोटे-मोटे सभी दुमा पर गहरी हरियाली छाई।

रम्य हरित परिवान पहन कर प्रकृति प्रेयसी मुस्काई।।

रग-विरगे पुष्पो से तरु-लता सभी श्राच्छादित है।

श्रमर निकर भकार रहे वन-उपवन सभी सुगन्वित है।।

वोकिल-कुल स्वच्छन्द रूप से श्राम्र मजरी खाते है।

श्रन्तर वेयक प्यारा पचम राग मधुर स्वर गाते है॥

श्राखिल सृष्टि के श्रग्यु-ग्रग्यु मे नव-यौवन का रङ्ग छाया है।

कामदेव का ग्रजव नशा जड चेतन पर भलकाया है।"

इसके पश्चात् किव जी ने कुछ शरदागमन का भी वर्णन किया है। सुदर्शन नारी के मोह-पाश मे फँसने वाला कापुरुप नहीं था। वह रानी के प्रेम प्रस्ताव को ठुकरा देता है—यह समभते हुए कि उसका परिणाम क्या होगा। उसको चपा का राज-सिंहासन भी मिल जाता, किन्तु एक सच्चा जैन श्रावक होने के कारण उसने सिंहासन को भी लात मार दी, तिलाजिल दे दी और स्वय ग्रपने धर्म-पालन पर ग्रहिंग रहा।

उसक द्वाप मा ता सम्य की अहिमा थी। देखिए, बहु केंसी चारिनिक इन्नता का परिषय देता है—

> "मिने यदि इन्ह का धासन प्रवस्तुत वर्ष छ हाकर, म सेना टीकरा स भीग बरन्बर माँग दार्मा। इराठी क्या है प्रभी मोठ का यह कर दिसाकर, उर्ह्म कर बेरे टांबर छीड़ साट ध्रमा भूकाएम।

न नुस्य जीवन भी परवा है न नुस्य मरने का बर बिन में सुरीवड भाग भेनेषा मगर निज प्रज निमाएना। मुक्ते करना हो सा करते पुती है सूट देरे का सदल निज सर्थ की महिमा मुदर्शन भी दिखाएगा।

रानी के क्रांचरनक्ता सेठ को सूची की आजा हो गई। किन्तु पतिवता सकती मनोरका वयने पठि पर पूर्ण विकास की जसने तुरका की समजान सजन में क्रांचा सन सवा विया था।

"सामारी सेवारा पति ही स्कृता-पूर्वक श्रहण किया ! एकपात्र जिनदाज भजन में धविषक्त निज मन जोड़ दिया !!

'वर्सपीर मुच्छंन' में विन्नी के धाष्पारिमक मानों वी भी मुन्दर भ्रमक हुमें देवने को मिनती है। बप्पारल में राजा दो क्या तमल वित्त मुक्तमत्वक हो जाता है। हुम्ब के कृषिकारों के धारिन के निय भागवनम को सम्माल का ही खहारा केना स्टेपक्कर है। स्वयं कृषिकारों का नाल होता है भीर जीवन परमात्या की सब में मीन हो जाता है। तेत मुच्छंन भी गूमी पर जाने से खुने कुछ ऐसा ही उपवेस

जनता को बेठे हैं—-"राज टो क्या ध्रमिक निस्त भी नत-मस्तक हो जाता है। ध्राम्पारिनकता का जब सक्षा भाग हृदय में घाटा है।

कवि ने राग महापूक्तों की बनना की है जो मृत्यू ना प्राह्मान भी हुंक्डे हुए करते हैं जिन्हें सक्त के एक से मौत भी कमी नही दिमा तकती है। धर्मगीर मुदर्धन एक ऐसा ही सावक वा धीर कर्म ने उपभी निर्मीकता का वर्षन हुस प्रकार किया है—

"जीवन पाने पर तो सारी दुनियाँ हुक हुए हुएती है। वन्द्रपीय वह जो सरने पर भी रखता सस्ती है॥" "जनता की र्यांखो के म्रागे मीत नाचती फिरती थी। किन्तु सुदर्शन के मुख पर तो म्रखिल द्यान्ति उमडती थी।।"

सेठ सुदर्शन शूली पर चढते हुए भी महामन्त्र परमेश्री का जाप करता जा रहा या। महामन्त्र परमेश्री के जाप से ससार के सारे वन्धन कट जाते हैं, और उसी के प्रताप से शूली भी सिहासन वन गई। किं श्री जी के काव्य में इस प्रसग का वडा ही सरस, सुलभ और सुखद वर्णन हुत्रा है—

"स्वप्न-लोक की भांति, लीह शूली का दृश्य विलुप्त हुआ।
म्वर्ण-खभ पर रत्न कान्तिमय, स्वर्णासन उद्भूत हुआ।।
सेठ सुदर्शन बैठे उस पर शोभा स्रभिनव पाते हैं।
श्रीमुख शिश पर स्रटल शान्ति है, मन्द-मन्द मुस्काते है।"

ग्रीर इस दृश्य के साथ सुर वालाग्नो द्वारा सेठ पर पुष्प-वर्पा होती है। कितना मनोरम दृश्य होगा वह, ग्रीर ग्रमर-काव्य मे उसका चित्राकन इतना श्रद्भुत वन पड़ा है—मानो किव श्री जी किसी रूप मे उस समय स्वय वहाँ उपस्थित रहे हो।

यह सारा काण्ड रानी के कारण हुग्रा था, यह सर्व विदित्त हो ही चुका था। इस पर सेठ नृप से रानी के लिए क्षमादान माँग रहे हं—

"ग्रभय दान देकर रानी का मरण-त्रास हरना होगा।"

कित ने उक्त स्थान पर प्राणदण्ड का निपेध वताकर क्षमा से उसकी कितनी श्रनुपम तुलना की है, यह द्रपृष्य है—

"वोले श्रेष्ठी, प्राणदण्ड से क्षमा कही श्रेयस्कर है, राजन् । प्राणदण्ड का देना श्रति ही घोर भयकर है।"

ग्रीर उस समय का वर्णन, जविक राजा रानी के पास पहुँचते है, तो कवि के शब्दों में खुद लेखनी भी लिखने में ग्रसमर्थ रही है।

ग्रीर ग्रन्त मे "मुनि सुदर्शन" हो जाते हैं। काल-चक का वर्णन किया है--

"काल-चक्र तेरी भी जग मे, क्या ही श्रद्भुत महिमा है। पार न पा सकता है कोई, कैसी गहन प्रक्रिया है॥"

सक्षेप मे 'वर्मवीर सुदर्शन' किव श्री जी के काव्य की एक 'श्रमर कृति' है।

कछ ग्रंपनी धोर से

177

इस प्रकार हुन बलते हैं कि धमर युनि एक श्रफन करि हैं किन्तू यदि उतक माहित्य की समस्त गामधी का सम्ययन किया गए, हो नहुना पड़ेगा कि में एक सफल महाशाहित्वनार है। उनके माहित्य म मीत भव बहानी निवस्त्र साहि श्रव कुछ है किन्तु इसके साय-साब नर्म भी भी भी प्रत्यतनसाम की जितनी स्वयहान की जाए—जीते हैं। उनक प्रत्यनों से तिक सारित का सामान होता है—जह पतियों हैं। एक स्टब्स साहित्यकार ने प्राया नह निर्माण कम ही मिससी में प्रत्यतनश्रमा के क्षेत्र में वे पूर्व विद्वान होने के नाते पाताओं के ट्रूपन पर एक प्रसिट द्वाप लवान हैं।

क्षत्रि सी समरक्षत्र जी महाराज एक चैन पृति 🛊 समाज वसा

कन-बीवन क प्रवर्षों सं बुर यम साधना मं सीन रहते हैं। उन्होन सकने काम्यन्दोत्र में ही वितने ही प्रन्यों की एपना की है जो भागा पर्मकार. कमा मादि सभी हटियो छ मदि मुन्दर बन पहे 🕻 । इनम भी 'सत्म हरिराबन्त' तथा 'बर्मबीर मुबर्चन' नामक प्रन्य दो धनुसतीय हैं। यदि प्रयाम रिया जाए हो धाबुनिक युग के दीन महाकार्थ्यों – 'छाकेट' 'कामायनी' तथा 'प्रिययवास' के धाय इन बोलों प्रन्यों को भी महाकाच्य का क्य प्रवान किया था सरता है। "तभ महाराध्य के समी पुत्र विद्यमान 🖁 । सर्व-बद्रता भी है । साहित्यिकता तो पम-पत्र पर रपनती है। सिन्तु एक जैन जुनि इन एक्डो य नहीं पहला है। सहा कि भी जो भी इतने उठाव काय-सम्बंधी थी एका करते पूरा है। यह है। दिन्तु किर ती मैं बड़ीया कि कोई भी नाहित्य-दिय दाविक गरि हन महापन्यों का आलोकक की तीन के कायन को दो इन बोर्ने पत्यों को महापन्या की स्पेपी मही स्थान देवात बोर्ड माने प्रस्ता को महाप्राम्य की स्पेपी मही स्थान देवात बोर सावही कि बोर सम्बंधी राम्य भी बाध्यान्त-मतन यास्य हैं। इनक शब्दायन से ब्रारमा को ब्रानन्द की भनुभूति होती है। इस परमानन्त की जो ग्रत्यव किमी काम्य में दुशम है। ये काम्य-पत्म बड़ी ही गुन्दर भागा तथा धेली में लिसे हुए है।

मृति भी समरचन्त्र भी महाराज साहित्य खेत भी उस चौरूसी प्रतिभा से विश्वपित हैं जिसम एक बोर ने उनकी नाध्य-सावना इसरी धोर में उनके निवन्ध-संबद्ध सीसधी घोर से उनकी कहानी कहा तथा चौबी घोर में उनकी प्रकार-कना घा-धाकर बारवे धारको कविवर क अपर न्योछावर करती है। किववर के साहित्य मे एक ग्रभूत-पूर्व प्रितभा है—मानव के लिए महान् सदेश है—प्रेरणा है, साघना है, ग्राराधना है ग्रोर सभी क्छ है, जो एक उच्च कोटि के साहित्यकार मे होना चाहिए। मानव-मन को समभाने, युभाने के लिए वहुत कुछ सामग्री है। इसमे भी मुनि श्री जी की प्रतिभा तो काव्य-पक्ष मे ग्रिटितीय है। काव्य-पक्ष मे किव श्री जी ने प्रत्येक ग्रावश्यकता का स्मरण रखा है। ग्रोर इसी महानता के कारण 'मुनि ग्रमर' को 'किव ग्रमर' का सम्बोशन मिला है।

काव्य-क्षेत्र में किव श्री श्रमरचन्द्र जी महाराज उस मिलन-विन्दु पर श्थित हैं, जहाँ से एक श्रोर किव जी की राप्ट्रीय भावनां निकलती है, तो दूसरी श्रोर 'भारत है सरदार ग्रहा, सब देशों का' की भावना। जहाँ एक श्रोर नशीली वस्तुश्रों के त्याग की वात है, तो दूसरी भोर भगवान के भजन में मन लगाने की बात। वे एक ऐसे महासगम पर हैं, जहाँ से एक श्रोर उनका मुनि स्वरूप निकल श्राता है, तो दूसरी श्रोर उनका किव स्वरूप। कितनी भिन्नता है दोनो स्वरूपों में, किन्तु फिर भी श्रमर किव के हृदय में दोनो घाराएँ वहती है। एक श्रोर कटकमय पथ पर चलने वाले जैन साधु श्रमर मुनि, दूसरी श्रोर कोमल भावनाश्रों में रची गई उनकी किवताएँ। दोनो पथ साधना के हैं, विपरीत साधना के। श्रोर इन दोनो साधनाश्रों के साधक हैं—'श्रमर मुनि'।

श्रमर-काव्य के ऊपर जब कुछ लिखने की प्रेरणा मिली तो मैंने उनके समस्त काव्य-प्रन्थों को इकट्ठा किया। सब मेरे पढ़े हुए नहीं थे। श्रत लिखने से पहले उन्हें पढ़ना श्रावश्यक समभकर पढ़ता गया। उस समय मुभे जिस असीम श्रानन्द की अनुभूति हुई, उसका वर्णन श्रसम्भव है। किव श्री श्रमरचन्द्र जी महाराज की काव्य रूपी ज्ञान-गगा में डुवकी लगाते हुए मैंने अपने श्रापको उसमें ड्रवा हुआ पाया श्रीर जितना श्रानन्द उसके श्रम्ययन में मिला, उतना श्राज उसके ऊपर कुछ निखने में नहीं मिन पा रहा। किव श्री जी के काव्य के नायकों में यह सुन्दरता रही कि उन्होंने मुभे भी धपनी श्रनुभूतियों में घेर लिया। श्रीर वास्तव में यही एक सफल साहित्यकार की लेखनी का कमाल है, जो किव श्री जी में सम्भव हो सका है।

- महावीर प्रसाद जैन, एम० ए०

### कवि जी की काव्य चना

पट-काम्य की सामीय परितारा के क्यूनार 'करिया' मानव बीतन की करानुमं विकेषना है—को स्वाक्य को कुकर से पुषक करती है, सीनमं की सुनर प्रोकी प्रस्तुत करती है, सीर बीतन के नव बायर के बिए नमी बेठना नदी स्टाउं का नुकत संबीधन रेस का समार करती है। इस परिशारा की पूर्ण प्रक्रिय प्रसार समीवक सम्बद्ध करती है।

'मस्टर पेटर' की कविता-सम्बन्धी सर्गीका से भी हो बाती है। कविता में 'सत' किसते प्रकों में विषयान है स्टका प्रमुख्यान करने पर यह निकर्म निकत्तता है कि 'ख्व' की प्रेरच्य मानव हुवय की स्मामाधिक होता है। मानव की प्रन्तपूत्ति समाचारण स्वयं प्रका सम्बन्धी कार्यिक स्वयुक्तों से तुम होती है और विपरीठ प्रवपुक्तों से चुना होती है। इस होई से हम किसता को मानव के सात करण का प्रति-मिक्स मानकर, उसे 'खत' से पुक्क नहीं मात्र सकरें।

कि भी भी की काम्य कमा की दिव्य किएल वो जनकी सस्य इंटिलन्त मामक एकना में प्रस्तुद्रित हुई है वह उपरिश्मिक परिभाग में इट्टिड एक पूर्व एकना है। धीर वह प्रान्त को बोनन-संभा की भीर समयर होने के शिए प्रशेक्षत पुरु-जूबि तैयार करने में मिल्येट महरू एकती है। इंटिल्क्स का जीवन मामक-बौबन में पनना विश्वद्र कमा रकता है। कि की भी भी बहु-जुबी प्रतिमा ने वहें प्रमान गृहर कना दिवा है। स्थानमुख्या की शीमा में इस इंटे 'बहुबन हिस्स बहुबन एकार 'प्रमा स्थान

कवि भी जी का कवि-बुदय साय के महत्व की मानव-वीदन में एक पत्त के मिए भी भून नहीं पाता है। मिस्टी का पूरता—मानव किन उपकरणो को लेकर ग्रपनी श्रेप्ठता का दावा कर सकता है, उसके साथ उसे श्रेष्ठ वना देने का कौन-सा साघन है?—सभी ग्रोर से उनका हृदय जागरूक है, सचेत है। वह ग्रतीत के उत्कर्प पर मुग्घ है, ग्रीर वर्तमान की हीनता पर क्षुब्ध। वह जानते है कि सत्य से दूर मानव-श्रेष्ठता का दावा व्यर्थ है, तभी तो कहने को वाध्य होते है कि—

"अखिल विश्व में एक सत्य ही जीवन श्रेष्ठ वनाता है, विना सत्य के जप-तप-योगाचार अपृ हो जाता है। यह पृथ्वी, ग्राकाश और यह रिव-शिश, तारा-मण्डल भी, एक सत्य पर आधारित हैं, क्षुव्य महोदिय चचल भी। जो नर अपने मुख से वाणी वोल पुन हट जाते हैं, नर-तन पाकर पशु से भी, वे जीवन नीच विताते है। मर्द कहाँ वे जो निज मुख कहते थे सो करते थे, अपने प्रण की पूर्ति हेतु जो हँसते-हँसते मरते थे। गाडों के पिहए की मानिद पुरुष-वचन चल ग्राज हुए, सुबह कहा कुछ, शाम कहा कुछ, टोके तो नाराज हुए।"

मानव हृदय की सात्विक प्रयृत्तियाँ विभव-विलास के वातावरण में उन्नित नहीं अपनाती, त्यागी-से-त्यागी हृदय भी कुछ देर के लिए ही सही, विभव-विलास की छाया में ग्रात्म-विस्मृत-सा हो जाता है। हिरिश्चन्द्र की कमजोरी भी ऐसे ग्रवसर पर स्वाभाविक रूप में सामने ग्राती है। रानी शेंच्या का मौन्दर्य, प्राप्त विभव-विलासों का ग्रांकर्षण, उसे कर्त्तव्य-क्षेत्र से दूर खीच कर राज-प्रासाद का वन्दी बना देता है। प्रजा-पालक नरेश भ्रपने की प्रजा के दु ख ग्रौर कष्टों से भ्रलग कर लेता है—'मोह-निद्रा' की सृष्टि होती है—विभव-विलास, प्रिया पृत्र कर्त्तव्य की बाराखडी यही समाप्त। मगर रानी का हृदय इस ग्रोर अपने नहीं है, वह स्नेह-प्रेम को समभती है ग्रौर श्रपने को भी समभती है। प्रजा के दु ख-कष्ट उसकी ग्रात्मा को कम्पित कर देते हैं—वह सोचने को बाध्य होती है—

"रूप-लुब्ध नर मोह-पाश मे बँधा प्रेम क्या कर सकता, श्वेत मृत्तिका-मोहित कैसे जीवन-तत्त्व परख सकता। मैं कौशल की रानी हैं, बस नहीं भोग में मूलूँगी, कर्म-योग की कण्टक-दोला पर ही सन्तत मूलूँगी।" मारतीय नारी का यह शुष्ठ हुवय क्रिसको ग्रम्म गहीं बना सेना ? देखा सारत वियोध का एवा मुसाकर हरिस्स्य का स्वर्ष-पुत्रस्त मुस्त्यावक की कोन में राज्य-आसाद से बाहर मेन देशी है—मना बनों के बीच नाम शर्म का का देशने और यह देखने कि मेशियक मुख्याता राज्य-आश्वर की मुस्त्यता है के हिंग से कि से सीम सीम्पर्यनाधि मुख्यता किशी एक के लिए हैं तो अक्षरि की स्वीम सीम्पर्यनाधि सर्वयन-मुख्य। प्रकृति की गोष से बैठकर सानव संगते जीवन का सामंत्रस्य कर्म की नेएसा सहस्त्र बाद के आप्त कर सक्या है। कियां भी की मानता मही गृम हुवस को उल्लेखना देशी हैं—

'प्राप्त कर सहसुष म बन पागल प्रतिष्ठा के लिए, जब लिनेया फूल कुष धर्मिन्द्रण प्राप्त में करण्या। फूल-फ्न से सुक्क होकर इक्ष फुल जाते स्वयं पाके पीरक्ष्माग कव तू नक्षणा पिक्काण्या। रात-विन प्रविद्याग गित से बेक्क फरना बहु पहा क्या तू सपने लक्ष क प्रति यों उक्क्सता जाएया। हुन से के हित 'प्रमुद' कल संवक्ष सरका बना बीत के हित कन सुन्तग स्वा क्यी यन भएया।

हम यहाँ नारातीन संस्कृति के प्रतिनिधिक्ति के, स्म में किये भी को वेखने का बाध्य होये हैं.— Domostlo Scatimont ( वाह्नेस्प्रनात ) में ही बढ़ स्थान को पर्यक्ता हुए सिखारों है —यह सक्त ने हिस स्थाने स्वरेशक है । यह बात नहीं कि सपने स्वराम की स्वरेशक है। यह बात नहीं कि सपने स्वराम की स्वरेशक स्थान से स्वराम के साथ और व्यक्तिय नानोंने को प्राप्त के सहस् माना है। आस्यक्त के स्वराम शित प्रत्यक्ति स्वराम के स्

घडियो मे हरिश्चन्द्र की कर्त्तव्य-निष्ठा ग्रौर ग्रात्म-गौरव, मानव-श्रद्धा की वस्तु बनकर सामने ग्राती है। वह जीवन घारण के लिए—परिश्रम का भोजन प्राप्त करेगा, क्षत्रिय-घर्म म किसी की दी हुई वस्तु का ग्रहण उसके लिए ग्रनुचित है।

> "भिक्षा या अनुचित पद्धति से ग्रहण न करने भोजन भी, सत्य-धर्मसे तन क्या डिगना, डिगता है न कभी मन भी। सत्य कहा है सत्पुरुपो का असि-धारा सा जीवन है, न्याय-वृत्ति से पतित न होते, सकट मे न प्रकम्पन है।।"

कित श्री जी का हृदय हरिश्चन्द्र की कर्ताव्य-निष्ठा पर मात्र गिंवत होकर ही नहीं रह जाता, वह दुनियाँ के घनी-निर्धन का सघर्प ग्रीर उपेक्षा-पीडा का जन्म भी श्रनुभव करता है। इस प्रकार उनकी कल्पना ग्रपनी परिधि वढाकर उन्हें वर्तमान-काल की त्रस्त मानवता का चित्र देखने को वाघ्य करती है—वह सर्वहारा दल की ग्रोर से नही— मानवता की ग्रोर से पुकार उठते हैं—

> "वडा दुख है, वडा कप्ट है, धनवालो क्या करते हो ? दीन-दुखी का हृदय कुचलते, नहीं जरा भी डरते हो ? लक्ष्मी का क्या पता, आज है कल दिखता छा जाए, दो दिन की यह चमक-चाँदनी, किस पर हो तुम गरवाए?"
>
> ×

"धन-दौलत पाकर भी सेवा श्रगर किसी की कर न सका, दया-भावना दु खित दिल के जरूमो को यदि भर न सका। वह नर श्रपने जीवन मे सुख-श्रान्ति कहाँ से पाएगा? ठुकराता है जो श्रौरो को, स्वय ठोकरें खाएगा।"

'The Prison jard' का अमर चित्रकार अपने चित्रों के लिए—'I want to paint humanity, humanity and again humanity' का उत्साह पालता था। 'Humanity' ही अपने उत्कर्ष रूप को लेकर मनुष्य को देवता—नही, उससे भी ऊपर—का स्थान प्रदान कर सकती हैं। हम अपने सुख-दु ख को ससार के सुख-दु ख मे मिलाकर ही उनका वास्तविक अनुभव प्राप्त कर सकते हैं। करुणा-दया को समभ कर ही मानव अपने-आप को समभ मकता है—हम आत्म-चिन्तन की घडियों में इस पर सोचने का कष्ट क्यों नहीं उठाते ? दूसरों

की कठिन विपत्ति हमारे तिथा कुछ महत्व नहीं एकती—यह मनुष्पता का सपमान है। हरिरकार का राज्य हुटा प्रिया कुटी सौर पुत्र पूटा— कर्णम की वेदी पर उसने सर्वत्व का विभाग किया वाक्शन की वेदा-बुद्धि स्वीकार की—उसका यह पायर्थ विश्व संस्थार की धीवों में विस्तय परिने में समर्थ कथा।

सब क्षत्रिधी भी के द्वारा इसी संसार भं राहने वाले क्रिय-पूण का चित्र देखिए---

पानी खेल्या पित क्षल कुकाने में बाहुम्य परिवार की वाधी वनी—किन सम उदाना स्वीकार किया — उपेशा दूसा कर्टु—स्व कुछ प्रश्ने बाहा-स्वग पेर्युट पूत्र को छानने रक्ष कर छहते का यद किया। प्रश्निक्ष की क्ष्मानाएँ जन्छे साल है—को पोहिट उसका खदार कर की क्ष्मा नगर साम्य-का में रोहिट की उसका छान कोड़ देता है काने छन् का किन प्रहार मुख्यार बासक नहीं यह एका। माठा का हृदय एक बार ही विद्याल है। यथा—स्वकी यह कस्य स्वीकार—

हा रोहित हा पुत्र। अक्ष्मी छोड़ मुन्ने तुकहाँ गया? मैं बीकर सब बता करूँ क्या से चल मुख्यको बहाँ गया। चिक्रमा पुत्र तो भूल ल पायी यह सा बळा नया टूटा। सारा तुलियांथिल केसी साम्य सर्वमा तक कुटा।

—को व्यक्ति-प्रतिच्यति किसी थी दूरम को कमिता कर देने में समर्थ है। मगर हिब-पुन को इससे नवा तास स्वयं दानों है—उदे मुख पहुँचानों के लिए, सर्शने स्वतं-स्वर से उधका द्वसम दुन्तिस करने के नियु नकी। यह चिक्रमा प्रशा है

"रोती क्यां है? पपत्री हो क्या क्या? कील-पानम टूटा वानक ही तो था बाधी के श्रीवन का वस्पन स्टूटा।

"न्या उपचार ? मर यया वह तो मृत भी क्या वी वित होते ? हम स्वामी वासो के पीखे बच्च मही स्वया सोते।

मह् स्वामित्व मानश्या के लिए कियाना बड़ा समिस्राप है?-----सोह। हरिश्चन्द्र का चारित्रक 'क्लाइमेक्स' कफन-कर वसूल करने में हमारे सामने ग्राता है—सेवक का कर्त्तव्य वह नही छोड सकता—उसे तो वह चरम सीमा तक पहुँचा कर ही रहेगा। हरिश्चद्र—हरिश्चन्द्र है, ग्रोर ससार—ससार। एक क्षण के लिए भी ससार यदि हरिश्चन्द्र का ग्रादर्श ग्रपनाले, तो उसका नारकी रूप—स्वर्ग-छटा मे बदल जाए।

किव श्री जी का 'सत्य हरिश्चन्द्र' काव्य श्रादि से अन्त तक मानवता का ग्रादर्श एव करुणा-उद्भावना उपिध्यित करने वाला काव्य है। इसमे ग्रोज है—प्रवाह है, श्रीर है—सुष्ठु कल्पना। हम इसे अपनी विचारघारा मे महाकाव्य ही कहेगे—नियम-निपेध से दूर। हरिश्चन्द्र अपने मे पूर्ण है, उसका चरित्र भी अपने मे पूर्ण है—ऐसी ग्रवस्था मे यह हरिश्चन्द्र-काव्य, खण्ड-काव्य की श्रेणी मे किसी भी तरह नही ग्राता।

जान-बूभकर भाषा-शैली को दुष्ह और ग्रस्पप्ट बनाने की परिपाटी से कविश्री जी ने ग्रपनी कविता को पृथक् रखा है। उनका उद्देश—उनके सामने रहा है, ग्रौर उनका उद्देश सर्व-साधारण में 'मानवीय व्यक्तित्व' (Human Personality) को प्रश्नय देना मुख्य है। हमे विश्वास है—'सत्य हरिश्चन्द्र' काव्य उनके उद्देश्य को ग्रागे वढाएगा।

-- कुमुद विद्यालकार

### निवन्ध-कना

नवरं प्रविक्त संयव होता है। इह क्यन व यह प्रमाणित होता है कि नव का पूर्व दिवस्ति और शिष्ठाधानी क्य निवन्त्र में ही नवर क्यूज़े प्रमाणित है। एवलिए गांधा की होतु है निवन्त्र क्यांत्रिक का प्रवंदे प्रतिक्र परिचन्त्र को प्रतिक्र की प्रविक्र का प्रविद्धान की प्रवंदे प्रतिक्र की प्रवाद की प्रवंदे प्रतिक्र की प्रवाद की प्रवंदे प्रतिक्र की प्रतिक्र की प्रवाद की प्याद की प्रवाद की

निवस्य का विवेचन करते हुए एक विद्यान् ने कहा कि---''निवन्य ग्रह की कहोटी है । भागा की पूर्व प्रक्रि का विकास निवन्य में ही

नार पेसार पून है। इसे भी निवास का ही साध्य पहुंच किया नहां है। हिम्मी की विश्वेषना के लिए जिक्का का ही साध्य पहुंच किया नहां हो। है।

छंमका में 'निवास' खब्द का धर्म है—'वीधना'। निवास वह है
विद्यों विद्येष कर ने बन्ध या नंगतत हो। धर्मा विद्यों पत्रेक शिया गो मर्जी वा व्यावसाधी का शिमायवाथा गुंका हो। हिन्दी-खब्द-सामर' में इस बच्द का प्रावंहि— निवास बहु व्यावसाह विद्यानें प्राप्त करते ना पीवह हो। पण्डु जात का 'निवास' खन्म करते पर्योचना पीर्यों प्राप्त छक्त के सम्बंह पुष्टा किया जाता है जिक्का पार्च होता है— प्रस्ता। वामान म निवास खा वाया-प्रमाण को बहुते हैं निवास परिश्वास सम्बंद के भी नेतर किसी विद्या का बन्दीन प्रस्था जिताहन पुराहे विशेष निजीपन, स्वतन्त्रता, सीष्ठव, सजीवता, आवश्यक सगित और सभ्यता के साथ किया गया हो।" स्वाभाविकता के साथ अपने भावों को प्रकट कर देना, जिसमे दर्पण के प्रतिबिम्ब की तरह लेखक का व्यक्तित्व भलक उठे—निबन्व की सच्ची कसौटी है। निबन्ध लिखने के लिए पाँच तत्त्वों को आवश्यकता है—

- १ लेखक का व्यक्तित्व ग्राकषक हो।
- २ लेखक का हृदय संवेदन-शील हो।
- ३ लेखक मे सूक्ष्म निरीक्षण की श्रसाधारण शक्ति हो।
- ४ लेखक मे जीवन की विशद एव स्पष्ट अनुभूति हो।
- ५ लेखक को मनुष्य तथा समाज की रीति-नीति एव परम्परा का सजीव परिचय हो।

निवन्च को गद्य मे भ्रमिव्यक्त एक प्रकार का 'स्वगत-भाषण' भी वहा जा सकता है। उसमे लेखक का व्यक्तित्व प्रघान होने के कारण लेखक के विचारों की स्पष्ट श्रमिव्यक्ति का होना भी परम ग्रावश्यक माना गया है। इस ग्राघार पर निबन्ध की सबसे मुन्दर परिभाषा इस प्रकार है—''निवन्ध गद्य-काव्य की वह विधा है, जिसमे लेखक एक सीमित ग्राकार में इस विविध-रूप जगत् के प्रति ग्रपनी भावात्मक तथा विचारात्मक प्रतिक्रियाग्रों को प्रकट करता है।''

मुख्य रूप मे निबन्ध-कला के दो भेद हैं—१ मावात्मक, और विचारात्मक। भावात्मक निबन्धों में लेखक किसी वस्तु का विवेचन अपनी बृद्धि और तर्कशक्ति से नहीं करता, अपितु अपने हृदय की भावनाओं एवं सरस अनुभूतियों के रङ्ग में प्रस्तुत करके पाठक की हृदय-तन्त्री को छेड देता है। विचारात्मक निबन्धों में चिन्तन, विवेचन और तर्क की प्रधानता रहती है। इस प्रकार के निबन्धों में लेखक के व्यक्तिगत दृष्टिकोण से किसी एक वस्तु की तर्कपूर्ण और चिन्तन-शील अनुभूति की अभिव्यक्ति प्रकट होती है।

## भाषात्मक नियन्ध

र्योली की दृष्टि से भावात्मक निबन्ध दोभागों में विभक्त किए जा सकते हैं—१ धारा-रोली के निबन्ध, और २ विक्षेप-रोली के निबन्ध। प्रथम प्रकार के निबन्धों में भावों का कमश्च विकास भीर भाषा की प्रदूर बारा बहुती है। हुसने प्रकार के निवस्थों में प्रापा की गति धौर भावों का प्रवाह एक-सा नहीं 'खुता। माबास्मक निवस्थ ठीन प्रकार के हुन्ते हैं—

- १ कस्पमा-प्रवान
- २ चनुमृति-प्रमान
- हास्य भीर व्यंय्य-प्रमान

कामशान्य पन हम निवन्दों में विषय का सवार्थ क्य सेवक की मधुर कस्पतारों में बैंड वाता है। कभी क्यों नेवल प्रवेचा नवीन क्या किये की भी छिट कराता है। शब्द-मायुर्थ ध<del>संद्वर-में</del>नी और मनीहर करनाएँ हमडी किंगरवार्ष हैं।

च्युक्तिक्वान—कृत निक्त्यों में शेखक धनुषप करना नहीं करता प्रितृ विषय को हृदयंसम करके उसे कोमस धनुमूरियों के रह्म में रह्म देता है। किसी समय देखी धपदा सुनी हुई बन्तु को दोबास सम्मक्त में साने पर सेवक कर मावपूर्व हृदय दसड़ कर नाहर पुट रकता है।

हारच और बाज बनान हा निवन्त्यों में हुम्की-डी प्रावाजुन्ति और मनुरक्तमा जी रहाती है पर उसकी सनिम्मिक हास्य और स्थाय के निश्चल है की वाली है। मनोर्चन क शास-दाल हत मकार के निवन्त सामाजिक कुरीसियों पर कमी-कभी कही चोट मी कर बाते हैं।

#### विचारात्मक निवन्त

धंनी की हाँए व विवादासक निक्रम को प्रकार के होते हैं—

ए समास-धंनी के निक्रम प्रीर २ व्यास-धंनी के निक्रम । पहनी
पंत्री में सन्धीर विवाद को प्रकट करने की बेट्टा की जाती है। यह
समें संक्रत की कठिन चीर समाय प्रवादनी का प्रयोग क्या कात्र है। वर्षेण्यारक भीर विवेदनायक निक्रमों में यही पंत्री कार्यायक होती है। यूष्टो प्रकार की जीनों में क्षेट्रे-बहेट बाध्य प्रीर एस्स प्रवादनी पहुडी है तथा एक बात को विस्तार दक्षा साव्या सं कर्ने कारण किया बाता है। विवादासक निक्रम के जीन येस घोर है—

- १ ग्रालोचनात्मक
- २ विवेचनात्मक
- ३ गवेषणात्मक

श्रालोचनात्मक गद्य के श्रालोचना श्रौर निवन्ध पृथक् रूप माने गए हैं, किन्तु विधान की दृष्टि से श्रधिकाश श्रालोचनात्मक लेख निवन्ध के श्रन्तर्गत श्रा जाते हैं। विचारात्मक निवन्वो से इनमे सरसता भी श्रिधिक होती है, भले ही श्रालोचना का सिद्धान्त-पक्ष नीरस ही हो।

विवेचनात्मक—िकसी एक विषय का वाहरी ग्रौर भीतरी गभीर विवेचन उनकी विशेषता होती है। इसमे लेखक के व्यक्तिगत विचार ग्रौर मनन का पूण प्रभाव पड़ता है।

गवेषणात्मक—यह निवन्घ विशेष रूप से विद्वानों की वस्तु होते हैं। इनमें गम्भीर अध्ययन और शोध-कार्य प्रधान होते हैं। धर्म, दर्शन, सस्कृति, इतिहास, समाज अथवा किसी प्राचीन ग्रन्थ पर तात्त्विक दृष्टि से और पारिभाषिक शब्दावली में युक्तिपूर्ण विवेचन किया जाता है।

किव श्री जी की साहित्य-साधना का 'निवन्ध-कला' एक मुख्य श्रङ्ग है। उनके निवन्धों में निवन्ध-कला का पूर्ण विकास हुआ है। उनके निवन्धों में निवन्ध-कला का पूर्ण विकास हुआ है। उनके निवन्धों में कल्पना, अनुभूति, और तर्कपूर्ण व्यय्य अपना प्रभाव पाठक के मन पर छोडते हैं। निवन्धों की शैली सरस, और भाषा सरल तथा हृदय की भावनाओं को अभिव्यक्त करने की कला अद्भुत है। इस दिशा में किव श्री जी का शानी अभी तक कोई दूसरा व्यक्ति नहीं है। किव श्री जी ने आलोचनात्मक, विवेचनात्मक और गवेषणात्मक निवन्ध भी काफी बड़ी सख्या में लिखे हैं। उनके निवन्धों का विषय है—धर्म, दर्शन, सस्कृति, समाज, साहित्य, इतिहास और जीवन। उसके निवन्धों की शैली कही पर व्यासात्मक है और कही पर समासात्मक। इस प्रकार विविध शैलों कही पर व्यासात्मक है और कही पर समासात्मक। इस प्रकार विविध शैलों विषय में अगैर विविध विधयों पर कित श्री जी का निवन्ध-साहित्य आज भी उपलब्ध है। निवन्धों के विषय में उनकी कई पुस्तकों का प्रकाशन हो चुका है और कितनी ही पुस्तकों अभी तक अप्रकाशित रूप में हैं।

'बेनल की माकी' बादर्श-कन्या' 'बावस्<del>यक विश्वर्थन</del>' भावि उनके निवन्धों की पुरुषकें हैं। उक्त पुरुषकों का समाव में काफी प्रचार मीर प्रसार है। 'जैनला की अप्रेकी' में धर्म मीर वर्षन तथा इतिहास-विषयक निवन्ध हैं । बावध्यक-विश्वर्शन' में धासोषनासमक धौर गवेशणसमक निवन्त 🚪। 'धावर्ध-कम्या' में बीवन मीर समाज-विधयक निजन्म हैं। इस प्रकार कवि भी जी की साहित्य-सामना का यह एक महत्वपूर्ण घष्याय है। उनकं निवर्णों के क्स जबरच में यहाँ वे एता है—े

"भगवान् महाबीर के नीनिहालो तुन्हारा क्या हाल-वाल है ? वरा सीची-समस्त्रे सीर वास जमाने की इस्वल पर नवर फैंको । साव का प्रमतियोल संघार हुमें क्थि प्रकार हिकारत की निगाह से देख रहा है बीर जेंग्रे-चेंग्रेड हुमारे चर्चनास के लिए तुला बड़ा है। समय रहते समम जामो प्रस्पया हुजारों क्यों का बला माने वाला प्रतिकार सिन जाने में कुछ भी देर नहीं हैं—'क्रिक्टर चायत, ब्राप्य वरानियोक्ट ।"

"सह भी क्या बीमारी कि इधर खाबू का बाना सेते देर न हुई भौर जेने सूँकों की फिल्र पड़ गई। कीन सम्य है कीन नहीं ? इसका तिक मी विचार नहीं भेड-वकरियों की तयह बाड़ा अप्ते जा प्ते हो। रेबड की कुम-पूजा नहीं।

मध्यस्य हटि हमें यह तिशासी है कि शत्य एक विद्यान समुद्र है धोर किरानी भी विभिन्न साम्मदायिक दिखार-बाराएँ हैं से सब स्टेटी गरिताएँ हैं । सरिताएँ रिवर्नी हैं देशी-मेडी बचों न हों धौर इमस्टक्स बरकर बाटती वर्षी न पूर्व परस्नु धन्तु में मिलना तो हैं-- उसी सहा सिन्धु मे । ग्रतएव हमारा लक्ष्य इस प्रारम्भिक पार्श्व पर न होकर उस ग्रन्तिम पार्श्व पर होना चाहिए । ग्रौर जब यह लक्ष्य स्थिर हो जाएगा तब—'मेरा सो सच्चा' – का मिथ्याभिमान नष्ट हो जाएगा । उस समय हमारा महान् ग्रादर्श सिद्धान्त होगा - 'सच्चा सो मेरा ।' हजारो वर्षों से मानव-जाति मे द्वन्द्व ग्रौर कलह मचाने वाली धार्मिक ग्रसहिष्णुता, श्रनुदारता ग्रौर सकीर्णता को जड से उखाड फैंकने वाला यही ग्रादर्श सिद्धान्त है।"

"ग्राज का युग मानव-जाति के लिए सर्वनाश का युग हो रहा है। मिथ्या ग्राहार-विहार श्रौर मिथ्या ग्राचरण ने मानवता को चकना-चूर कर दिया है। क्या राष्ट्र, क्या धर्म, क्या जाति श्रौर क्या परिवार— सब-के-सव पारस्परिक ग्रविश्वास के शिकार हो रहे है। श्रौर तो क्या, एक रक्त की सर्वथा निकटस्थ सन्तान—माई-भाई भी एक-दूसरे के पिपासु बन गए हैं। इन भयकर धघकती ज्वालाश्रो का शमन सत्य की सच्ची उपासना के विना नहीं हो सकता। उपनिषद् काल के एक महिंष का श्रमर स्वर श्राज भी हमारे कानो मे गूँज रहा है—

> "श्रसतो मा सद् गमय, तमसो मा ज्योतिगमय, मृत्योर्माऽमृत गमय।"

× × ×

"भगवान् महावीर ने उक्त एकान्तवादों के सघर्ष की समस्या को बढ़ी अच्छी तरह सुलफाया है। ससार के सामने भगवान् ने समन्वय की वह वात रखी है, जो पूर्णतया सत्य पर आघारित है। महावीर का कहना है कि पाँचों ही वाद अपने स्थान पर ठीक हैं। ससार में जो भी कार्य होता है, वह इन पाँचों के समवाय से, अर्थात् मेल से ही होता है। ऐसा कभी नहीं हो सकता कि एक ही वाद अपने वल पर कार्य सिद्ध कर दे। बुद्धिमान मनुष्य को आग्रह छोड़कर सवका समन्वय करना चाहिए। विना समन्वय किए कार्य में सफलता की आशा रखना दुराशा मात्र है। यह हो सकता है कि कार्य में कोई एक प्रधान हो और दूसरे सब कुछ गौण हो। परन्तु यह नहीं हो सकता कि कोई स्वतंत्र रूप से कार्य सिद्ध कर दे।"

'महाबीर का उपवेश पूर्णतया सत्य है। हम इसे सममने क निए पाम बोने नाने माली का उदाहरण से सकते हैं। माली बाग म माम की मुठली बाता है यहाँ पाँचा कारणों के समन्वस से ही इस होया। ग्राम की गुठसी में शाम पैवा करने का स्वभाव है परन्तु वाने का भीर बोकर रक्षा करने का पुरुषार्थ यदि नहीं हो हो क्या होगा? बाते का पुरुषाब भी कर लिया परला बिता निश्चित काल का परिपाक हुए माम मों ही धरवी बोड़े ही तैयार हो बाएगा । काम की समीदा पूर्व होने पर भी यदि चुन कर बन्दुकर नहीं है हो फिर भी मान नही सबा उच्छा । क्यों-क्यों किनारे समा खड़ाव भी हुब बनता है। सब रही नियति से बहु तो सब कुछ है ही। साम दे साम पैदा होना— म्हितिका नियम है इति क्षेत्र हकतर कर सकता है।

'बैन-धर्म की साधना- बण्डा-याग की साधना है सहच-योग की सावना है। विश्व सामना में बस का प्रमीय हो। वह सावना निर्मित कन पाती है। सावना के सहारव पर प्रयद्य होने वाला सावक प्रयती बक्ति के प्रमुख्य ही प्रयति कर सकता है। सावना तो की करती है नाबी नहीं जा सकती। चंचार में भोन-मर्भ-माहिताका खान्ति का प्रेम का भौर नैभी का समर सब्वेध शेकर बाबा है। उसका विक्लास प्रेम मे है तनवार में नहीं। उसका वर्म बाच्चारियकता ये है मौतिकता में नहीं।

समाना का मीलिक प्राचार रही भारता है अदा है। प्राग्नह और बमाल्यर को यही प्रवेश नहीं है। यब सायक बाय करे तभी से उसका बसेयर समाम्ब तता है। शूर्य-रीम्पों के शंरपर्य स कमान बिन करें हैं। शिव्य के प्रमुप्त मानस को गुरू बागृत करता है बमाना तो उसका ध्रपना काम है। बारम बाह मय का शस्त्रीरता सं परिश्लोकन करने बासे मनीबी स्य तम्म को मानीश्रीत वार्ग है कि परम प्रमु महानीर प्रतिक स्य तम्म को मानीश्रीत वार्ग है कि परम प्रमु महानीर प्रतिक सावक को एक ही मूल मान को है कि— व्यान्त्र केव्यतिका वा प्रतिकल केदा मानील—कि वालाम मानुस्त निक्रप पुने पुन हो विसम पुने भागित हो जसी साथना में दूरम था। परन्तु एक घर्ट जकरों है—विश्व क्ष्यावन्यव पर चमनी का सु निक्य कर पुना है, प्रस पर चनने में विमान्य सत कर, प्रमाव न कर।

"जैन-धर्म एक विशाल और विराट धर्म है। यह मनुष्य की आत्मा को साथ लेकर चलता है। यह किसी पर वलात्कार नहीं करता। साधना में मुख्य तंत्त्व सहज-भाव और अन्त करण की स्फूर्ति है। ग्रुपनी इच्छा से और स्वत स्फूर्ति से जो धर्म किया जाता है, वस्तुत वहीं सच्चा धर्म है, शेप धर्माभास मात्र होता है। जैन-धर्म में किसी भी साधक से यह नहीं पूछा जाता कि—'तू ने कितना किया है?' वहाँ तो यहीं पूछा जाता है कि—तू ने कैसे किया है?' सामायिक, पौपध या नव-कारसी करते समय तू शुभ सकल्पो मे, शुद्ध भावों के प्रवाह में वहता रहा है या नहीं? यदि तेरे अन्तर में शान्ति नहीं रहीं, तो वह किया केवल क्लेश उत्पन्न करेगी—उससे धर्म नहीं होगा, क्योंकि—"यस्मात किया प्रतिफलन्ति न भाव-श्ल्या।"

"वर्तमान युग मे दो प्रयोग चल रहे हैं—एक अर्गु का, दूसरा सहअस्तित्व का।एक भौतिक है, श्रौर दूसरा श्राध्यात्मिक।एक मारक है, दूसरा तारक। एक मृत्यु है, दूसरा जीवन। एक विप है, दूसरा अमृत।

अगु प्रयोग का नारा है—'मैं विश्व की महात् शक्ति हूँ, ससार का अमित वल हूँ, मेरे सामने मुको या मरो। जिसके पास मैं नही हूँ, उसे विश्व मे जीवित रहने का अधिकार नहीं हैं—क्योंकि मेरे अभाव मे उसका सम्मान सुरक्षित नहीं रह सकता।'

"सहग्रस्तित्व का नारा है—'श्राग्रो, हम सब मिलकर चले, मिलकर वेठें, ग्रौर मिलकर जीवित रहे, मिलकर मरे भी। परस्पर विचारों में भेद है, कोई भय नहीं। कार्य करने की पद्धित विभिन्न है, कोई खतरा नहीं—क्योंकि तन भले ही भिन्न हो, पर मन हमारा एक है। जीना साथ है, मरना साथ है, क्योंकि हम सब मानव हैं ग्रौर मानव एक साथ ही रह सकते हैं—बिखर कर नहीं, विगड कर नहीं।"

"ग्राज की राजनीति मे विरोध है, विग्रह है, कलह है, ग्रसन्तोप है और ग्रशान्ति है। नीति, भले ही राजा की हो या प्रजा की—ग्रपने-ग्राप मे पवित्र है, शुद्ध और निर्मल है। क्योंकि उसका कार्य जग-कल्याण है, जग-विनाश नही। नीति का ग्रर्थ है—जीवन की कसौटी, जीवन की प्रामाणिकता, जीवन की सत्यता। विग्रह और कलह को 11

वहीं सबकात नहीं वसींकि वहीं स्वार्थ और वासमा का यसन होटा है। भीर वर्ष क्या है? सब के प्रति सक्तम-शावना। सब के मुक्त में मुत्त-बुद्धि भीर सब के सुक्त में तुक्त-बुद्धि। समस्व-योग की दग पिंवन मावना को 'वर्ष नाम से कहा गया है। सो मेरे विवार में 'वर्ष भीर 'नीटि' सिन्के के सो बाजू है। दो जो की बीजन-किस में प्रावस्थित भी है। यह प्रत्न सत्ता है कि राजनीति में वर्ष और नीति का गठ-बन्तन कहाँ तक संगत रह सकता है? विशेषता साब की राजनीति में महाँ स्वार्थ और बाधना का नान ताव्यव नृत्य हो रहा हो मानवता मरंखी हो।

'वर्म **वर्धन धीर विज्ञा**न-परस्पर एक-दूसरे से सम्बद्ध है श्रवना एक-दूसरे से सर्वमा विपरीत है? मानव-बीवन के लिए तीमी हाता । भारत किया है। गीरा में शंस्य वृद्धि और मोस्कार कर करते का प्रस्त किया है। गीरा में शंस्य वृद्धि और मोस्कार कर मुखर समस्य किया गया है। बीडों में 'हीनयान' भीर 'महासान'— सावार तथा निवार के अभिक्र विकास के बीवस्तुत है। हीनयान पर्से (सावार) प्रसाद करा हुए तो महासाल—सर्थन (विकार) प्रसाद कर गया। भेतों में बमें सीर वर्षन के नाम पर सावार तथा विचार को सेकर सांस्य-मोग एवं द्वीनमान-महामान श्रेसे स्वतन्त्र विभेव तो नहीं पर सके। क्योंकि एकान्त आचार तथा एकान्त विचार भेटी बस्तू प्रतेकान्त सके। स्वीके प्रकारत धावार तथा प्रकार विचार वेदी बार्यु अर्गकार में सक्सारी एकारित ही न वी। वेदा आवारी ने धावार में प्रहिशा भीर विचार के भी कर प्रकार के प्रकार कर किया कि स्वार्ध कि सी अर्थ कि स्वार्ध कर कि नो केरे कि साम कि सी एक ग्रध्यात्म-ग्रनुसन्धान, दूसरा भौतिक ग्रनुसन्धान । ग्रन्दर की खोज, ग्रौर वाहर की खोज । पहला दर्शन कहा जाएगा, ग्रौर दूसरा विज्ञान । परन्तु ग्राखिर धर्म, दर्शन ग्रौर विज्ञान—तीनो एक-दूसरे के पूरक हैं, विघटक नहीं । इस ग्रयं मे वे तीनो एक-दूसरे के पूरक है, विघटक नहीं । इस ग्रयं मे वे तीनो एक-दूसरे से सम्बद्ध ही कहे जा सकते हैं।"

"सव के उदय का, सव के उत्कर्ष का अर्थ यही है कि कोई भी सुख किसी एक व्यक्ति या वर्ग के लिए न होकर, सब के लिए हो।
सुख हो नहीं, मानव को दुख भी वाँटना होगा। तभी समाज में समत्व
योग का प्रसार सम्भवित है। जब तक एक वर्ग दूसरे वग का अथवा
एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का शोपण करता है, तब तक सच्चे अर्थ मे सर्वोदय का समवतार नही माना जा सकता, ग्रीर न तव तक सामाजिक न्याय ही सम्भव है। एक की समृद्धि दूसरे के शोषण पर खडी नही होनी चाहिए। प्रकाश को अपने साम्राज्य का भव्य प्रसार अन्यकार की नीव पर खडा करते किसने देखा है ? क्या प्रकाश अन्वकार को ग्रपना ग्राधार बना सकता है <sup>?</sup> यदि नहीं, तो शोषण के ग्राधार पर सुख कैसे खडा रहेगा? जव तक समाज मे, राष्ट्र मे स्रौर व्यक्ति मे भी शोपण-वृत्ति का ग्रतित्व किसी भी ग्रश मे है, तव तक वहाँ सर्वोदय टिक न सकेगा। सर्वोदय की व्यवस्था मे शोपक-शोपक न रहेगा श्रीर शोषित-शोषित न रहेगा। सर्व प्रकार के शोषण के विरुद्ध सर्वोदय का एक ही नारा है-"हम शोषक का अन्त नही, शोषण-वृत्ति का ही श्रन्त करना चाहते हैं। जब समाज मे, राप्ट्र मे, ब्यक्ति मे द्योपण-वृति ही न रहेगी, तव शोपण का ग्रस्तित्व ही न रहेगा।" सुख—दु ख मे, ग्रीर दु ख-सुख मे पच जाएगा। तभी व्यक्ति का, समाज का ग्रीर राष्ट्र का सभी का उदय होगा।"

"विचार श्रौर विकार—दोनो की उत्पत्ति का केन्द्र-स्थल मानव-मन है। विकार से 'पतन' श्रौर विचार से 'उत्थान' होता है। दूसरों के प्रति विद्वेष की भावना रखना, मानव-मन का विकार है। सर्वोदय, विकार को विचार में बदलने की एक कला है। जन-जीवन में दिव्य विचारों का प्रसार करना भी सर्वोदय का एक श्रपना उदात्त विचार ही है। समाज के उत्थान के लिए श्रौर व्यक्ति के उत्कर्ष के लिए केवल दिव्य विचारों का प्रसार करके ही सर्वोदय विरत नहीं हो

जारा बहिक बहु पाये बहुकर कहारा है कि विचार भी जीवन में कियी प्रकार का परिवर्तन म सा सक्कें। भारतीय संस्कृति की ध्रक्तान यही विशेषता है कि आवर्ष को वेक्स प्रावर्ध मानकर हो बैठ नहीं चारी बहिक उठे जीवन में उठारने की प्रवृति मी क्वासी है।

पहाद की वहरी कम्बार में युकाब का एक कुल किसी हमा वा। मैंने पूक्क- 'तु यहाँ किस्त निश्च बिका हमा है, जब कि न कोई बेबाता है न तुम्ल्य नेता है। साबिद, यहाँ पर तुम्हारा बचा उपमोग है? जबने उत्तर दिया- "मैं इसिम्ए नहीं बिकाता कि कोई सुन्नै वेखें सा युक्त्य से । यह तो मेरा स्वभाव है। कोई वेखें या न देवें मैं तो विकर्षण है।

मैंने सन में सोचा--- 'क्या मानव भी निष्कास कर्म-यौव का सह पात भीक संकेश ?'

'सोन कहाँ हैं कि राम ने राज्य को मारा। परन्तु नमा मह सन है? राजन को मारने बाना स्वयं राजन हो वा दूवरा कोई नहीं। मनुम्म का उद्धार एवं श्रीहार, स्वयः अन्ता अना-बुरा मान्यज ही करता है— यह एक समर सब्द है। हर्से हमें उनस्था चाहिए। घरे मनुम्म तु सपने सन्त्र को प्रशंत सन्द ही स्वर्ण नहीं केवता?

"नीरता चीर कायरता में न्या नेव है ? जहां चीर का क्यम भाने की भीर बकता है, वहां कायर का क्यम पीखे की घीर पड़ता है। नीर 'क्योज में धराने पीखे प्रावध की जाता है और मर कर भी भागर हो जाता है। नेजिन कायर मेंवान से मुह मोड़ कर माय खड़ा होता है भीर कुने की मीत मरता है।"

ε

### संस्मरण

जीवनी मे य्यक्ति का समग्र जीवन श्रृङ्खलावद्धं रूप से उपस्थित किया जाता है। किन्तु सस्मरण मे उस जीवन के कुछ मधुर क्षणो का सजीव चित्र दिखाया जाता है। उपन्यास ग्रौर कहानी का जो ग्रन्तर है, कुछ वैसा ही 'जीवनी' ग्रौर 'सस्मरण' मे समभता चाहिए। सस्मरण-लेखक जीवन की एक सुन्दर भांकी को रोचक ग्रौर संवेदनात्मक ढग से लिखता है। वह सस्मरण सदैव व्यक्ति के व्यक्तित्व का प्रतिविम्ब ग्रहण किए हुए रहता है।

जीवन-सस्मरण श्रौर यात्रा-सस्मरण भी गद्य के ही भाग है। सस्मरण में किसी व्यक्ति के जीवन की सुन्दर घटनाग्रो का, उसके स्वभाव का श्रौर उसके व्यक्तित्व का सुन्दर श्रौर प्रवाह-युक्त भाषा में श्रकन किया जाता है। यात्रा-सस्मरण में लेखक जो कुछ देखता है श्रौर जो कुछ सुनता है, उसे लिलत भाषा के माध्यम से श्रीमव्यक्त कर देता है। कि श्री जी ने समय-समय पर दोनो ही प्रकार के सस्मरण लिखने की उनकी शैली बडी श्रद्भुत श्रौर यात्रा-सस्मरण भी। सस्मरण लिखने की उनकी शैली बडी श्रद्भुत श्रौर प्रभावक होती है। वर्णन के श्रनुसार उनके सस्मरण की भाषा कही पर गभीर श्रौर कही पर सरल श्रौर सीघी-सादी होती है। भावो का श्रंकन उनके संस्मरणो में गजव का होता है। छोटी-से-छोटी घटना को भी वे पाठको के सम्मुख वडे ही रोचक ढग से प्रस्तुत करते हैं। उनके सस्मरणो के कुछ उदाहरण मैं यहाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ—

बसपूर राज्य का एक ब्रोटा-सा प्रापेन गाँव है। सम्भव है, यब से यह बसा हो तक से यहाँ की भूमि को हिसी बीन सापु के करण-स्पर्ध का सोतास्प न मिला हो। हम लोग प्रवमेर से पाते हुए, विहार-माना कोटी करने के उद्देश्य से दशर शा गए हैं शोर निस्ता के निए कर कर एकत बना रहे हैं।

परन्तु यहाँ शिक्षा कहाँ ? गाँव बहुत गरीव मासूस होता है। क्या मकान क्या कशके क्या भोजन और क्या मनुष्या—सब पर विधिता की पुता स्पष्टत जसरी हुई दिकाई देशी हैं। जहाँ भी पहुंचते हैं एकमान नकार में ही जतर निकात है और वह भी तिरस्कार, इना एवं सम्प्रता से कता !

"बड़ी सानवार बन्बर्य-पुना हुवेशी है। आर्थिक स्रक्ति का बासा सच्चा बुक्सोग किया है। छेठ थी नहीं मिले हम उत्पर साहार मेने बढ़े। एक मंत्रित से बुक्ती मंत्रिक और बुक्ती से तीत्री। मिले साली से हैंस्ठे हुम कहा-"बड़े बजो गुन्हें हो बीठी बीडी स्वर्णन्याय करणी वह यह । एका नहीं दस स्वर्ण में मुख्ये हम्म मिलेगा भी मा नहीं?

'क्यों न मिलेना?'

'स्वयं को आहरा !

'स्वर्य में ठो सब कुछ मिलना चाहिए ?

'स्वमं में भीर सब कुम मने ही मिल सके पर पोटी नहीं मिलती। रोटी तो मानव-लोक का ही भ्राविष्कार है।

भा मिला धीर स्थान निला यह प्रश्न नहीं है। क्ला है मेंने की मानत का। देख साबी नहा पर सुनकर पासा था। परलू मैं निचार करता रहा—स्थान सही नहा पर है। यदि यही कहा कर है मो धोटे नर की स्था परिचाया होती होने के कंपनों से हरतन दाकते पूर्व नाले हान धीर किर स्तते निर्धा हमाने कंपान ! स्वा भीर सर्थक प्रदा की हिंह से की साने वाले साब के सामने साकर भी नव मानी छैटी वाचल नौट धाई है, तब किर किसी गरीन मुझ्न की सह स्ता होती होती? "ग्रठारह वर्ष का वह विल्कुल नया उभरता हुग्रा यौवन, सुगठित ग्रीर सुदृढ़ शरीर । ग्रग-ग्रग मे वानर हनूमान की सी स्फूर्ति ! जब भी उपाश्रय मे ग्रा जाता, वहा भला लगता था। जिस किसी के भी परिचय मे ग्रा जाता, वह भूलता न था। ग्राज के युग मे, फिर कालेज की शिक्षा मे, इस पर भी धनीमानी घर का लाडला सुपुत्र होकर भाग्य से ही कोई युवक सत्य-पथ पर चलता है । परन्तु हमारा राजेन्द्र यह सव कुछ होकर भी व्यर्थ की भभटो ग्रीर बुरी ग्रादतो से परे था। न वह सिगरेट-बीडी पीता था, न वह किसी ग्रन्य मटर-गश्ती मे रहता था। नहीं पता, वह पूर्व-जन्म से क्या सस्कार लेकर ग्राया था कि प्रारम्भ से ही, होश सभालते ही साहित्य के प्रति ग्रनुराग रखने लग

दो-एक बार मुक्ते वह आगरा कालिज के बाहर, अपने कालिज के साथियों के साथ मिला है। ज्यों ही वह हम मुनियों को देखता, श्रद्धा से चरण छूकर वन्दना करता। उसे सकोच नहीं होता कि मैं इन नटखट कालेजियट साथियों के सामने यह क्या कर रहा हूँ? आज के हमारे नवयुवकों में यह दबगपन बहुत कम हो गया है। साथियों के साथ होते हुए इस प्रकार चरण-स्पर्श करना, उनके लिए लज्जा की बात है। मैं समक्षता हूँ, राजेन्द्र का आदर्श उन युवकों के लिए अनुकरण की चीज है।"

x x x

"श्रद्धेय प्यारचन्द जी महाराज के साथ मेरा प्रथम परिचय अजमेर सम्मेलन के अवसर पर हुआ था, परन्तु वह एक अल्प परिचय था। उनके मधुर व्यक्तित्व का स्पष्ट परिचय लोहामडी—आगरा मे हुआ था, जब कि वे अपने पूज्य गुरुदेव दिवाकर जी महाराज की सेवा मे थे और कानपुर का वर्षावास समाप्त करके आगरा लौटे थे। उस अवसर पर मैं भी दिल्ली से आगरा आया था। कितपय दिवसो का वह मधुर मिलन आज भी मेरे जीवन की मधुर सस्मृतियों में से एक हैं, जिसको भूलना-भुलाना सहज सरल नहीं है। वे मधुर क्षण, जिन्होंने गहन परिचय की आधार-शिला बनकर दो व्यक्तियों को निकट से निकटतर लाने का महान् कार्य किया किया जा सकते हैं?"

"पुष्टर का समय है। मुख्यारा में खूरे हुए हैं। शिक्सों का नियम है कि मंग्रे शिर बाजों को मुख्यरा के सन्दर, नहीं मुद्ध सम्माहब विराज मान होते हैं नहीं चुसने देते। परन्तु धन्मी जी बन्ने भावृत्व हूरव के बानिक हैं। हैं नहीं बाहें वह वह साराम कर करते हैं एता को सामा प्राप्त कर करते हैं एता के सिन्द को स्वाप्त प्राप्त कर करते हैं एता के सिन्द को स्वाप्त प्राप्त कर करते हैं एता के सिन्द प्राप्त के सामा प्राप्त कर सिन्द के सामा के सामा प्राप्त करते हैं। इस स्वाप्त करते हैं है कह सिन्द प्राप्त के सामा से हिन्द क्षा के सामा से हिन्द क्षा के सामा से हिन्द का स्वाप्त के सामा से सिन्द करता है। वही राख्य कर करता है। वही राख्य कर से हिन्द के सिन्द करता है। वही राख्य हम स्वाप्त के सिन्द हों हो स्वर्ग एवं सुक्ष करता है। होते हैं, हिन्द की सामा सो के सिन्द होता है। प्राप्त स्वर्ण करता है। होता है। किर भी सामा है।

चिरापा जाने वाणी सबक के किनारे ही वर्षसामा में ट्वरे हुए हैं। यह गर प्रावणों पर करवर्ट बरकते रहें बना कर नीव नहीं आई। सबक पर सारी-जारी मेटिर विभिन्न स्वर में भीकें को मार्ची रहीं। सहरों के इन केसानिक इसों ने प्रावणों के सारिक में क्लि को मार्ची रहीं। सहरों के इन केसानिक इसों ने प्रावणों के सारिक में किस दूरी रहा से कर सती है कि नगुट्य करती हुर साकर भी मूक की नीव नहीं है। सकता। मारक की समीरी पूर्वों को बाने के से दिस्सी मरीक मार्च-क्लानों की वहायता करते हैं सिक्टी देव की प्रीवीधिक करति करते हैं किस्सी—क्लीनें एव को सर बाना के के से से सिक्टी सिस्टाकर सात्र मोटर पर सवार हो गई है और सिक्सा बेरे स्वान पर सान-कानें में सात्र बातावरण को स्थानी बीरकर तथा पूर्णम से हरित बताने में पेवर चलते राहतियों की तन करते में सन्न वैपन का प्रदर्शन कर मुझे हैं।

"भान रोड पर योजन बाम के समय प्राणा है जब कि प्रेयेज पुत्रतियों पर्वनाम रखा मं बड़ी सक्त्यन के सात ठिटांतियों की तरह पुत्रत्यों हिं सीदा करियों बार्डी हैं। भान पंत्रमंत्र पर पंडट की क्रमी बटाए पुत्रक् पढ़ी हैं बीचनी घटाव्यों के एक्यच्यों यक दित्यर का बारा घोर बार्डक छाना हुआ है। एक के बाद एक प्रानेक रेगो की स्वतत्रता देखते ही देखते स्वप्न हो गई है। प्रतिदिन हजारो नौजवान युद्ध के मैदान मे खून की होली खेलते हुए कराल काल के गाल मे पहुँच रहे हैं। इगलेण्ड का बच्चा-बच्चा विजय पाने की धुन मे अपने राष्ट्र के लिए सर्वस्व निछावर करने को तैयार है। परन्तु यहाँ भारत मे अँग्रेज महिलाएँ अपनी उन्ही पुरानी रग-रेलियो मे मस्त हैं, वही सजघज, वही राग-रग, वही नाज-नखरे, वही रस-भरे कह-कहे। युद्ध मे विजय पाने के लिए देश के प्रत्येक स्त्री-पुरुष को अपने जीवन मे विलासिता के स्थान में कर्मठता लाने की आवश्यकता है।"

: × ×

"मार्ग मे यह ग्रँग्रेज वालक, पाँच-छ वर्ष का, मुख-पत्ती की ग्रोर सकेत करके पूछ रहा है कि—'बाबा! यह क्या लगाया हुन्ना है ?' किहिए, इसे मुख-विस्त्रका की क्या फिलासफी समभाएँ ? इसकी जिज्ञासा-वृत्ति पर हमे बडी प्रसन्नता है, किन्तु यह पूर्ण तथ्य को समभ कैसे सकता है ? मैंने सक्षेप मे समभाते हुए कहा—'भइया! हम जैन साधु हैं, यह हमारी निज्ञानी है।' इतने मे ही एक प्रौढ ग्रँग्रेज महिला इघर ग्रा निकली हैं। इनको भी मुख-विस्त्रका के सम्बन्ध मे उत्कट जिज्ञासा है। हौं, इन्हे खूब ग्रच्छी तरह समभा दिया है, ग्रौर इस पर ये बडी प्रसन्न हैं।"

### यात्रा-वर्णन

कर मिळना पड़ता है। यात्री जब सुबूर देखों में जाता है तो वह नहीं पर नहीं के लोगों की सम्मता और संस्कृति के परिचय में माता है। एक यानी जब दूसरे देख में जाता है, तब यह धानस्पन हो जाता है कि वह वहाँ के मोनों के श्रीन और स्वभाव को भी जाने। यात्रा-वर्धन एक बीती-आसती कहानी होती है। प्राचीन भारत में जो विदेशी सौन मारत में भाए के चन्होंने जो भारत का वर्णन किया है वह वर्णन मान हमारे लिए एक इतिहास बन प्या है। इन सब हरियों से यह

मात्रा-वर्षन भी साहित्य का एक प्रमुख धंग है। याचा-वर्षन में तैसक को बहुत ही सतकें भीर सावधान रहना पढ़ता है। वह वो कुछ रेकता है भीर जो कुछ भुनता है उसे धपनी धनुपूर्ति की तुमा पर तीन

नहा बा सकता है कि यात्रा-वर्जन साहित्य का एक युक्य पंग है। कविकी जी ने धपनी साक्रिय-रचनाचो मे यात्रा-वर्मन को मी स्थान बिया है। सन्त व्यवकार होता है। यह प्राय: बुमता हो रहता है। क्षि भी जी ने भी अपने जीवन में सम्बी-सम्बी मात्राएँ की है। उनकी धिमना-शामा के कुछ अंश्यरण जो श्वयं उन्होंने धपनी कमम से लिसे

है जनके कुछ संख यहाँ वे एहा है--"प्रतिकारण से निवट भूके हैं। शीवान प्रयक्तराम वी तथा कुछ

भन्म सन्वतो से वर्धानाप हो यहा है। दीवान भगतराम भी पंजाब के एक मण्डे मसिदि-प्राप्त इंजीतियर हैं। बाद फ्रैक्टरी में प्रारम्म से ही एक ऊर्जि पद पर काम कर यहे हैं। हाँ ठो धापका अपन हो उहा है कि-- चीन-वर्म में परमारमा का क्या रेवान है ? मैंने कहा-- चीन-वर्म मे परमात्मा का स्थान अवश्य है, किन्तु वैसा नहीं, जैसा कि हमारे दूसरे पडोसियों के यहाँ हैं। जैन-धर्म मानता है कि ग्रात्मा से अनग परमात्मा का कोई स्वतत्र ग्रन्तित्व नहीं। ग्रात्मा ही जब कर्म-वन्यन से ग्राजाद हो जाता है, वासनाग्रों से सदा के लिए छुटकारा पा लेता है, तब वही परमात्मा वन जाता है। परमात्मा हमारे यहाँ एक व्यक्ति नहीं, विल्क एक पद है, जिसे हर कोई ग्रात्मा ग्रपनी साधना के द्वारा पा सकता है—"परमञ्चासौ ग्रात्मा परमात्मा।"

दीवान जी ने बीच मे ही कहा—"इसका ग्रर्थ तो यह हुग्रा कि कोई एक ईश्वर नही है, प्रत्युत ग्रनेक ईश्वर है। जब यह वात है, तो सृष्टि कौन बनाता है? कमों का ग्रच्छा-चुरा फल कौन भुगताता है?" मैंने उत्तर दिया—"हां, 'एक ही ईश्वर है', हम ऐसा नहीं मानते। स्वरूप की दृष्टि से, गुणो को दृष्टि से तो सब ईश्वर एक ही है, कोई भिन्नता नहीं। परन्तु व्यक्तिश वे ग्रनेक है, एक नहीं।"

x x x

"गुजरातियों की साहित्यिक श्रिभिष्ठिंच भी खूव वढ-चढकर है। इघर-उघर घूमते-फिरते, लाला रघुनाथदास कसूर तथा मिस्टर दलाल भडुच वालों को दर्शन देते हुए एक श्रोर से जा रहे थे कि वडा ही भव्य एवं विशाल भवन दृष्टिगोचर हुग्रा। पूछा, तो पता चला कि—'लायब्रे री' है। हम में भी कितने ही पुस्तकों के पुराने मरीज थे, फिर क्या था, मट ग्रन्दर दाखिल हो गए। ग्रेंग्रेजी, उर्दू, हिन्दी का खासा श्रच्छा सग्रह था। परन्तु श्राश्चर्य तो हुग्रा—गुजराती साहित्य का सबसे श्रिष्ठक सग्रह देखकर! श्री रमण श्रोर के० एम० मुन्त्री के सुन्दर गेट-श्रप वाले उपन्यास श्रालमारी के शीशों में से चमचमा रहे थे। गुजरात प्रान्त से इतनी दूर पजाव में, वह भी एकान्त पहाडी प्रदेश में गुजराती साहित्य का इतना सुन्दर एवं विस्तृत सग्रह, वस्तुत गुजरातियों की सुप्रसिद्ध साहित्यक श्रिभिष्ठिच एवं मातृभाषा की प्रगाढ भिक्त का परिचायक है।"

× × ×

"शिमला के दर्शनीय स्थानों में गिरजा का महत्व ग्रन्छा है। प्रोटेस्टेन्टों का गिरजा ऊपर के मैदान में है, जो कि 'गिरजा का मैदान' के नाम से ही प्रसिद्ध हैं। गिरजा वडा सुन्दर, भव्य एव विशाल है, किन्तु कला की दृष्टि से यहाँ कोई विशेषता नहीं है। हाँ, स्वन्छता एव lys: म्परित्व और इतिस्व

सन्धन-चरा प्रस भार सहय है।

चारित का नातानरण जासा धन्का है। गिरना में एक नाव है जिसका नाम भोरयन है। सौ स्पर्य मासिक पर एक मंग्रेज महिला बाद बजाने के लिए नियत है। यह बाच हाच से नहीं विजनी से बजाया जाता है। एविवार के सामाहिक सरसंग में जब यह धोरगन बनता है तो

वीन हवार स्वरो का यह भीमकाय बाब अपने सुममूर पंभीर बीप से

माकास-पातास एक कर पेता है। निरजा में बैठने नामों के सिए धन्द्री स्पनस्पा है। प्रत्येक बैच बराबर है, न कोई र्खना और न कोई नीचा । बाइसराय धीर कमाच्यर-इन-बीफ की सीटें सबसे धाने है किन्तु ने भी भी घों के बरानर ही है केंची नहीं। यह भी नियम नहीं है कि

इत पर भाइतराय भीर कमान्यर-इत-बीफ के प्रतिरिक्त धूसरा कोई बैठ ही नहीं सकता । अब बाइसराय बौर कमान्वर इत-बीफ उपस्थित नहीं होते हैं तब बूधरे शाबारण सन्बन भी आकर इन सीटा पर बैठ जाते हैं। प्रस्तृत नियम से येथा भावक इत्य श्रीवक प्रमावित हुमा। भर्म-स्वानी से भी प्रपने महरूव पर शहने-धन्यक्ष्ते वासे भारतीय

### गद्य-गीत

भावना सापेक्ष गद्य-काव्य के अन्तर्गत गद्य-गीत और शब्द-चित्र की गणना की जाती है। गद्य-गीत, वास्तव में गद्य और पद्य के बीच की वस्तु है। स्वय 'गद्य-गीत' शब्द में ही गद्य और पद्य का समन्वय किया गया है। निवन्ध के निकट होकर भी गद्य-गीत उससे सर्वथा भिन्न है। क्यों कि गद्य-गीत में एक ही भाव की तीव्रता रहती है। ग्राकार में यह छोटा होता है। किव जब अपने हृदय की किसी कोमल बृत्ति को किवता या छन्द में व्यक्त नहीं कर पाता, तब वह गद्य-गीत लिखता है, जिससे इसमें पद्य की भाव-प्रधानता और संगीतात्मकता गद्य के स्वच्छन्द प्रवाह से मिल जाती है। किवता में छन्द का नियम रहता है, किन्तु गद्य-गीत में वह नियमित नहीं रहता। पद्य-गीतकार अपनी व्यक्तिगत सुख-दु खात्मक अनुभूतियों को प्रकट करता है। किन्तु एक गद्य-गीत में एक ही भाव या सवेदना होती है। उसका भावावेग तीव होता है, भाषा सरस, मधुर और संगीतमय रहती है। गद्य-गीत में गीतकार अपने भावों को सुन्दर भाषा और मनोहर शैली में अभिव्यक्त करता है।

किव श्री जी ने गद्य-गीत भी लिखे हैं। उनके गद्य-गीतो की भाषा मधुर, शैली सुन्दर श्रीर भावाभिव्यक्ति मनोहर होती है। गद्य-गीत लिखते समय वे बहुत ही भावना-शील श्रीर कल्पना-शील हो जाते हैं। उनकी भावुकता श्रीर कल्पनाशीलता उनके गद्य-गीतो मे बहुत ही सुन्दर रूप मे प्रस्फुटित होती है। समय-समय पर उनके गद्य-गीत सामाजिक, साप्ताहिक श्रीर मासिक पत्रो मे प्रकाशित होते रहे हैं। tt परन्तु उनके कुछ गय-गीत ऐसे मी हैं जो सभी तक प्रकास में नहीं सा सके हैं। समय झाने पर मैं उन धव-गीतों का स्वतंत्र रूप में प्रकाशन

का प्रयत्न कक्ष्मा । कवि की जी के ग्रह्म-गीर्वाका विषय-भर्म वर्धन संस्कृति समाज प्रथम किसी महापुष्य के जीवन की घटना-विशेष होता है। मैं यहाँ पर उनके कुछ यथ-गीतों के उदारण दे यहां है-'प्राप्तो की विकासियाँ

प्रविध्यम् गति गिषती खें ! संबंध तन् क्षो ठका निज रक्त की धारा वहें। भय-भाना होकर लक्य से किस मार्च हट सकता नहीं। उत्साह का दर्बम्य तेजः युज्ज षट सकता नहीं। मैं पढ़ च्या है निस्प विस्तानायम के शोपान पर. पा छा है। निरय अस धासक्ति के तुष्प्रम पर् ! मद्भ जिल बर, घीर इरिहर नीड पेनम्बर भूता वस्तुत सुम्ह से सभी है है त कोई भी पता !"

> "हे यम<del>ण संग्र</del>ाति के समर देवता। तुवीर वा सक्रावीर था!

117

वर्ग-भ्यवस्था स सहा ईप्तर सं नका वेबी-वेबतायों से लग

मोय-वासना सं सबा धीर निध्निय त्याय से भी सड़ा ! कि बहुता ?

घरपाचार से सकता पका !

बरे-बरे म्हंमाबात घाए,

"नुमें सब प्रकार के शासम्ब और प्रचय तुफान भी धाए !

व्यक्तित्व चौर हतिस्व

परम्य फिर भी--तु कुम्छ नही

क्षेप-क्षेपाया तक नहीं ? সন্মত-

द्यविकाणिक प्रकादमान श्रोता कता गया !

हेरे बानालोक की प्रथा **दूर-दूर एक फे**नी सब दिए-दियन्त यानोधित हो उठै ! भूते-मटकों ने राह गायी भीर

भ्रान्क्षार पर प्रकास विजयी हथा।"

### कहानी-कला

कल्पना-सापेक्ष गद्य-काव्य का एक रूप उपन्यास है श्रीर दूसरा कहानी । आरम्भ मे कहानी का साहित्यिक मूल्य नही था । घरेलू जीवन मे कहने के कारण इसका नाम 'कहानी' पड गया। किन्तु आज कहानी का स्वतत्र रूप कलात्मक ग्रस्तित्व है। उपन्यास ग्रीर कहानी के तत्त्व समान ही हैं। किन्तु जिस प्रकार एकाकी और खड-काव्य कमश नाटक श्रीर महाकाव्य का एक श्रव या भाग नहीं कहलाते, उसी प्रकार कहानी भी स्वतत्र और स्वत पूर्ण कलाकृति है। उपन्यास मे जीवन के सर्वांगीण ग्रीर बहुमुखी चित्र विस्तार पूर्वक दिखाए जाते हैं, अनेक प्रासिंगक घटनाम्रो म्रोर पात्रो के लिए भी उसमे स्थान रहता है। एक उपन्यासकार मुख्य कथावस्तु के अतिरिक्त प्रकृति-वर्णन और सामाजिक रहन-सहन म्रादि का भी वर्णन करके पाठको को रस-मग्न करने की सुविधाएँ रखता है। परन्तु कहानीकार इतना स्वतत्र नही है। वह अपनी मजिल तक विना विश्राम किए सीघा पहुँचना पसन्द करता है। उसके पास इतना समय तो नही होता । कहानी के लिखने भ्रौर पढने मे एक बैठक पर्याप्त समभी जाती है। वह उपन्यासकार के समान विशाल किन्तु विहगम-दृष्टि से जीवन को नहीं देखता, अपितु उसके एक महत्वपूर्ण भाग को गहरी और तीव हिंट से देखकर भ्रपनी कल्पना से उसका मार्मिक सक्षिप्त चित्र चित्रित कर देता है।

कहानी विकास-शील कलाकृति है। ग्रत इसकी निश्चय परिभाषा देना कठिन है। भिन्न-भिन्न विद्वानो ने कहानी का भिन्न-भिन्न लक्षण दिया है। प्रेमचन्द—"जीवन के किसी एक ग्रग या मानव के एक भाव को प्रविच्छ करना ' ही कहानी की परियापा क्षमकन है। स्थाममुन्दर वास के हच्यों में— 'धावसायिका एक निरुद्ध सक्य या प्रभाव की केकर बीदन धावसाम है। परिवर्धी कहानीकार 'एडगर एमिन पी.' 'पाठक पर एक ही प्रभाव बावने बाली खीक्षार क्यान को 'कहानी' 'कहते हैं। इन धन बालों को ब्यान में 'रखते हुए ब्रुट्सा नहा जा सकता है कि— 'कहानी बीचन' के किसी एक पंग या मनोभाव को प्रविच्छ करने वाली संब्रित स्वरु पूर्ण रचना है। विश्वका अस्य या प्रभाव एक मी होता है।

#### बहानी के तस्य

जरम्यास की जॉर्ति कहानी के भी छह तत्व मान जाते हैं— र मन्त्र, २ राज ३ सम्बाद ४ वातावरण ४. शेली और ६ ज्योस्य।

क्वालयु-कृत्रानी में बीकन का चित्र नहीं प्रसिद्ध ग्रम्मक होग्री है। यदा कहानीकार जीवन के एक ही चित्र को नेज बनाकर उपका प्रविक्र गहराई रूप कि निक्र करावा है। उपकी शीवा सोटी किन्दु शिवना तीह भीर एक होग्री हो जो उपकार के समान उपको क्यार पिवान किन्दु शिवना नहीं के निक्स गाय के समान उपको क्यार पिवान की होग्री है। वारि क्या में एक ही प्रमाव की उपना में एक ही प्रमाव की उपना में एक ही। यदा प्रनावक्षक प्रशेष पीर सिस्तार देशने नहीं होगा। पत्री में कहानी की समाव की होगा। पत्री में कहानी की समाव की होगा। पत्री में कहानी की समाव कही विदेश कराव है। प्रमाव करते होगा पत्री में कहानी की समझे बढ़ी विदेश पत्री है। में प्रमाव करते हुए इसके पीच संब माने बाते हुँ— र प्रारम्भ र विकार के की शहन के किन्द्र भीर कराव सीचा सीच र समाति।

- धारण्य-कहाणी का धारण्य नाहे येथे यी किया बाए, वह साक्येंक होगा पाहिए। प्रथम पतिः में ही पाठक के मन को धाकुट करने के साथ पत्ने वाले बातावरण की बुधनी प्रक्रक भी बीख जानी पाहिए।
- क्षणा विकास की समस्या में नहानीकार वात्रा के पृष्टिम पर प्रकास सामकर उनके द्विमानकारों तथा एक दोस प्राचार तैयार करता है वो पाठक के मन में कीनूहम बमाने में सहायक शिख होता है।

३ कौत्हल—इस ग्रवस्था मे कथावस्तु विकसित होकर कौतूहल को जन्म देती है। जिज्ञासा का भाव फिर क्या हुग्रा ? पाठक के मन को वेचैन बनाने लगता है। इस ग्रवस्था को 'कौतूहल' इसलिए कहा जाता है, कि कथावस्तु विकास की ग्रवस्था को पहुंच कर शीन्न ही पात-प्रतिघात के घटना-च को से गुजर कर ग्रानेक उलभनो को समेटती हुई कौतूहल को जागृत करती है।

४ चरम-सोमा—जव कीतूहल पात्रों की विभिन्न परिस्थितियों ग्रीर उनके वाह्य श्रयवा श्रन्तर्ह न्द्रों में प्रकट होकर कथा को गितशील वना देता है, तब एक प्रकार की 'श्रनिश्चितता का क्षण' पाठक को उत्सुक बनाकर उसकी सबेदना को तीग्र कर देता है। कहानी की सफलता का रहम्य इसी श्रवस्था में छिपा होता है। यह 'चरम-सीमा' ही कथावस्तु का श्रन्तिम मोड होता है, जिसमें उत्सुकता या कौतूहल श्रपने पूर्ण वेग से दौड कर सहसा एक स्थान पर कक जाता है।

५ समाप्ति—जिस प्रकार सागर का तूफान श्रपनी पूरी मस्ती में भूम कर श्रचानक थक जाता है, उसी प्रकार चरम-सीमा पर पहुँच कर कहानी की 'समाप्ति' हो जाती है। उपन्यास के समान कहानी में 'चरम सीमा' के बाद 'उतार' की परिस्थित नहीं श्राती।

पात्र—कहानी में पात्रों की सख्या थोडी होती है। कभी-कभी तो केवल दो पात्रों से भी काम चल जाता है। श्रत कहानीकार किसी एक ही प्रधान पात्र का चरित्र लेकर उसके सवाद, किया-कलाप श्रादि के द्वारा उसको श्रमिव्यक्त करता है। सभी पात्रों का पूर्ण चरित्र-चित्रण कहानी में श्रसभव है। श्रत कहानी लेखक व्यजना की सहायता से बहुत थोडे में ही शक्तिशाली चरित्र का निर्माण करता है। श्रन्तर्ह न्द्व दिखला कर मनोवैज्ञानिक विश्लेपण की श्रोर भी श्राजकल श्रविक वल दिया जाता है। चरित्र-चित्रण में लेखक नाटकीय श्रीर विश्लेपणात्मक—दोनो शैलियों से काम ले सकता है। किन्तु कहानीकार का स्वय पात्रों के चरित्र का विश्लेपण करना इतना श्रधिक वाछनीय नहीं समभा जाता। पात्रों के सवादों श्रीर किया-कलापों के द्वारा ही उनका पात्र स्वतत्र रूप से विकसित हो जाना चाहिए।

क्षेत्रस - ब्रह्मणी को परम-सीमा की ओर से जाने ग्रीर उसमें कीतृहत पैदा करने के सिए 'संवाब' की शावसम्बद्धा खुरी है। पंचर्ष या मत्यद्वीं को साई भी संवाबों के हारा ही एकतर-पूर्वक की नागी है। इसके मतिरिक्त पानों के चरिन-विनय का काम भी सवादों के हारा विमा जाता है। कहानी के संवाब थोड़े खोटे और सरस होने नागिए।

कालरम- नहानी में 'बाठावरम' का श्रीवक प्रयोग नहीं हो एकता १ सेवक को एकेश के कारण प्रष्ठिति की छोता विकालने सकता बीवन की विस्तृत मंत्रीकी उपित्यत करने का प्रकाश नहीं होता। बीव-बीव में पात्रों के मनोमानों को उपित्रत करने के लिए प्रकृति के हुन्के इस्स मनस्य एक विए जाते हैं। स्वर्श-कहीं धारम्म में चौर नहीं कहीं मन्त में भी बाठावरण का खब्ब-विन देकर अंबक एवेदना की मनीमानी पित्रमणिक कराता है।

क्यो—कहानीकार की कृति में उसके व्यक्तित्व की आर भी पार्टी है। सेवाक क्यावस्तु को एक प्रकार की एकता की धोर ध्यसर करने ने किए साथा और क्यावन का सुन्वर तामा-बाना देवार की है। एक सक्ता कहानी सेकाक कहानी के सभी उत्तरों में 'ब्रीसियर' स्वासित करता है। सेका में वर्षन-बाकि के साव-साव विकार-बाकि कहानी एक प्रकार का विवार-भाग है। है। वर्षीकि परिचारी विद्वारों के मतानुसार कहानी एक प्रकार का विवार-भाग ही हैं।

बहेस-कहानी का उहेस्य मानव-मन की उदाल भावनाओं को बागाना उन्हें एक-मण करणा है। केवल मानोरंबन या उपरेख बेना कहानी का नहम नहीं है। यदि ऐसा होना दो 'पंतर त' 'से मी उत्हर कमा कार्य मी 'का-वरिखागर' ती मनीरंबक कमायें मी उत्हर कमा के नहमें कही वाली। भारतीय शाहिल-बार्ख 'एउ' को ही कान्य की साला म्लीकार करते हैं। इस ब्हार्ग में मारिक का 'पहुं 'सर्व' का कर बारण कर ने कहा है। पावचाल निवान हसी यवस्था को 'पहुं से मूर्ति भीर कमाना से मीवा कहते हैं।

कवि भी जी ने बहुत बड़ी संख्या में कहानियाँ नहीं निश्ची है। किन्तु जो भी कहानियाँ उन्होंने निश्ची हैं उनमें कहानी-कना के समस्त तत्त्व ग्रा जाते है । वस्तु, पात्र, सवाद, शैली ग्रौर उद्देश्य—ये कहानी-कला के मुख्य तत्त्व है। किव श्री जी की कहानी-कला मे उक्त तत्त्व बहुत ही सुन्दर रूप में ग्रिभिव्यक्त होते हैं। उनकी भाषा, भाव-भगिमा ग्रौर शैली तथा कथोपकथन ग्रपने ढग के निराले होते है। जब वे किसी कहानी को लिखने बैठते हैं, तो उस कहानी के फल एव परिणाम के सम्बन्ध मे पाठको के सम्मुख ग्रपना एक निश्चित दृष्टिकोण उपस्थित करते है। उनकी कथावस्तु ऐतिहासिक, पौराणिक, या किसी महापुरुप के जीवन की घटना-विशेष होती है। उनकी कहानियों के पात्र सम्य, सुसस्कृत ग्रीर मितभाषी होते है । उनकी कहानियो के सवादो मे तर्क-वितर्क मिलता है, परन्तु रौली की मधुरता के कारण से पाठक को वोभिल-सा नही लगता। उनकी वहानी का श्रन्तिम उद्देश्य होता है-नैतिक जीवन, सास्कृतिक श्रम्युत्यान और पाप का प्रायश्चित तथा त्याग एव वैराग्य। उनकी कहानी का प्रारम्भ जैसा मधुरहोता है, उससे भी वढकर उसका अन्त अधिक मधुर होता है। पाठक उनकी कहानी को पढते समय विसी प्रकार की परेशानी का अनुभव नहीं करता, विल्क उनके विचार-प्रवाह मे बहता हुग्रा सुखानुभूति करता है। मैं यहाँ पर कवि श्री जी की कहानी-कला के कुछ नमूने पाठको के समक्ष उद्घृत कर रहा हूँ, जिससे कि पाठक उनकी कहानी-कला को समभ सके-

"चोर वापिस जा रहा था कि सयोग वश फिर राजा और मन्त्री से उसका सामना हो गया। राजा ने मत्री से कहा—"पूछे तो सही कि कौन है ?' मत्री बोला—"पूछ कर क्या कीजिएगा? यह तो वहीं सेठ है जो पहले मिला था और जिसने चोर के रूप मे अपना परिचय दिया था।"

मगर जब वह सामने ही आ गया तो राजा के मन मे कौतूहल जागा और उससे फिर पूछा—'कौन ?'

चोर--'एक बार तो बतला चुका कि मैं चोर हूँ। ग्रब क्या बतलाना शेष रह गया ?'

राजा—'कहाँ गए थे ?' चोर—'चोरी करने ।' राजा—'किसके यहाँ गए ?' ŧx

चार—'शौर कहाँ जाता? मायूकी घरम कोरी कन्ते से फिसनी मूक मिटती? राजा के सही गया था।

राजा-- क्या साए हो ?

भोर-- 'बबाहरात के दो दिव्य पूरा मागा है।

राजा ने नमम्म-वह भी नुब है। ईसा मजाक कर खा है!

राजा और मानी महनों न लीट बाए बीर कोर प्रपने वर जा पहेंगा।

चेरे कराणी ने सजाना जांका हो देजा कि बजाइएत के वो पित्र नामव हैं। बजाणी न होचा —चोचे हो मई हैं हो है सबस्य ने मैं भी क्योंने मान करा हु ' और यह होचकर येप हो दिखें उहारें माने कर पहुँचा दिए। फिर एजा के पास जाकर निवेदन किया— "महाराज ! बजाने में चारी हो गई है और बवाइएत के चार दिखें पुरा पिर पर हैं।

चना ने पहरदाचें को बुनाया । पूछा 'चौची कंस हो यह ?'

पहरेकार ने कहा—'प्रमावाता! राज एक प्रावसी पाया प्रवस्य या परणु मेरे पुढ़ले पर उनने अपने-याप को बोर बतनावा। उनके बोर बतनाते से मैंने समन्त्रा कि यह बोर नहीं है और प्रापका है। मैवा हुमा कोई पविकारी है। बोर प्रपने-याप को बोर बोड़े ही कई सफता है

पाना कोकने नया—"बहु तो बड़ा हुवाया निकला। बास्तव में पह चीर ही बा शहुकार नहीं मा। सेकिन शासारण बोर में स्टनी हिम्मत नहीं हो करती हतन बस नहीं हो क्वाना जान पहना है— उस एस का बहु मा है। बहु किसी महापुष्ट के चर्जों में पहुँचा हुसा प्रमार पता है। बहु कोर तो है परण्यु उसकी पदस्यी बदनते के निए पत्माई का बाहु उस पर कर विमा मना है। उसने सभी कुछ स्टम्स ही में बहु मा।

भन्तीने कहा— कुछ भी हो चोर का पताता सननाही चाहिए घन्यवा कडाने ने महिकारी क्रिकडेंगी। वस, ढिंढोरा पिटवा दिया गया—'जिसने रात्रि मे, खजाने मे चोरी की हो, वह राजा के दरबार में हाजिर हो जाए।'

लोगों ने ढिंढोरा सुना तो वितयाने लगे—'राजा पागल तो नहीं हो गया है ? कहीं इस तरह भी चोर पकडे गए हैं ? चोर राज-दरवार में स्वयश्राकर कैसे कहेगा कि मैंने खजाने में चोरी की है। वाह री बुद्धिमत्ता!'

—( कयोपकथन )

"एक राजकुमार घोडे पर सवार होकर, ग्रस्त्र-शस्त्र से लैंस श्रौर लाखों की कीमत के श्रपने ग्राभूपण पहन कर सेर करने को चला। श्रागे वढा तो देखा कि गाँव के वाहर मन्दिर है श्रौर वहाँ भीड लगी है। वह उसी ग्रोर गया श्रौर पास पहुँच कर, घोडे को पानी पिलाकर पास ही एक ग्रुक्ष से बाँव दिया। खुद भी पानी पीकर छाया मे सुस्तान लगा। उसने देखा कि सामने भीड मे एक उपदेशक व्याख्यान दे रहे थे। उन्होंने कहा—'ससार, क्षण-भगुर है। यह जवानी फूलो का रग है, जो चार दिन चमकने के लिए है। श्रौर यह जीवन ग्रात्म-कल्याण करने के लिए मिला है। यह शरीर क्या है? लाग है! मिट्टी है! हड्डियो का ढाँचा है। इससे खेती की, तो मोतियो की खेती होगी, नहीं तो यह लाश सडने के लिए है।"

—( ग्रारम्भ )

"मौर्य सम्राट् चन्द्रगुप्त भारतवर्ष के वडे ही प्रभावशाली सम्राट् हुए हैं। भारतवर्ष का गौरव, इनके राज्य मे बहुत ऊँचाई पर पहुँचा हुम्ना था। इनके राज्य की सीमा काबुल-कधार तक फैली हुई थी। ये पाटलीपुत्र (पटना) के राजा थे। इन्होंने यूनान देश के सम्राट् सैल्यूकस को युद्ध मे पराजित किया था ग्रौर सैल्यूकस की पुत्री हेलन के साथ विवाह किया था।"

-(भारम्भ)

"सोने का सिहासन बहुत बुरा है। इस पर बैठ कर श्रब्छे-श्रब्छे देवता भी राक्षस हो जाते हैं। वनवीर कुछ दिन तो न्याय-नीति से राज-काज करता रहा, परन्तु श्रागे चलकर उसके हृदय मे स्वार्थ का भूत हुडदग मचाने लगा। 'मैं ही क्यो न सदा के लिए राजा बन जाऊँ?'

11 व्यक्तिर धौर प्रक्रिय 'सब्यसिङ् यदि राजा बना तो नया युक्ते फिर यों ही इवर-उवर यूमा मी में चक्कर काटना एवेवा ?'—इन दुविचारों में वह एक बार वह क्या

फिर नौट न सका। इनर-उनर से जन्द नोसूप समर्थ प्रक्रिकारी भी मा मिने। गर-राक्षसों का बूट मजबूत हो गया। -( प्रेमी )

पन्ना निराधा के मैंबर में चनकर खाती हुई उदयसिंह को सेकर मौटने को ही थी कि अन्दर के कमरे से सरीर पर सत्तर-पासी

से भी कुछ प्रविक वर्षी की पुरातनता का भार खाने हुए किन्तु मन के कफ-कम में नव स्पूर्टित तस्माई को भी धीका कर बेने बाला धवस्म

साइस नेकर एक बुदिया बाहर निकनी । धास्सा यह मैं धन्दर क्या सूत 'एडी थी? क्या तम्ब्री पन्ना

को नक्सरमें उत्तर देखे दे?"

— (पाच)

## जीवनी

जीवनी भी गद्य का एक सुन्दर रूप होता है। इसमे किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का यथार्थ चित्र उपस्थित किया जाता है। जीवन-नायक के जीवन की छोटी-छोटी घटनाओं का भी लेखक को घ्यान रखना चाहिए। किन्तु उसकी समस्त दिन-चर्या का व्यौरा देना जीवनी में आवश्यक नहीं होता। जीवनी-लेखक को अपने नायक के विचारों और दृष्टिकोणों को निष्पक्ष रूप से और निकट से जानने का प्रयत्न कर लेना चाहिए। उसके जीवन-दर्शन को विना पूर्ण समभे लेखक उसके साथ अन्याय कर बेठेगा। उसे लेखक के न तो इतना समीप होना चाहिए कि उसके साथ तादातम्य स्थापित हो जाए, क्योंकि ऐसा करने से लेखक उस व्यक्ति की प्रशसा के पुल बाँघ देगा, और न ही उसे इतना दूर रहना चाहिए कि उसका व्यक्तित्व नजर ही न भ्रा सके।

जीवनी-लेखक सदा एक प्रहरी के समान ही तटस्थ निरीक्षक होता है। ग्रपने नायक के सम्बन्ध में वह जितना भी जान सकता है या जानता है, उसे निष्कपट रूप से, यथार्थ रूप से प्रकट कर देना ही उसका काम है। व्यक्ति गुण-दोष का भड़ार होता है। ग्रत जीवनी-लेखक को जहाँ ग्रपने नायक के गुणो का वर्णन सच्चाई से करना चाहिए, वहाँ उसके दोषों को सहानुभूतिपूर्ण ढग से उपस्थित करना चाहिए। व्यक्तिगत राग-द्वेष से उसे सदैव ऊपर उठकर ही जीवनी लिखनी चाहिए। 'बीबनी' में बहुँ व्यक्ति के बीबन का पूर्व विस्तेयन किया भारत है, बहुँ समय क्या सं उसकी कमा का सिसाट मा संपर्दित होना भी बड़ा साकस्मक हैं। 'फामबानियत' स्वस्ति प्रमास की एकता मोबनों में संबंद मोतिस्य होती है। किन्तु बीबनीं हर क्यांकि की नहीं निक्की बाती। विद्योग व्यक्तियों के प्रमायसाती जीवन को ही मायार मान कर उसके विचार और सिक्कालों का निवेचन किया नाता है निस्तेय समाम कुछ सीखा सकः। स्वाची बीर मायदें किया नाता है। विरोध समाम कुछ सीखा सकः। स्वाची बीर मायदें निक्कालों के तत्त्व निक्स सीबनीं से पाठक को निक्स सक्ते सेसु जीवनी मानी वाती है। हर एक मनुष्य की बीजनीं नतो स्वती महत्त्वपूर्य होती हैं धौर न ही पाठकों को साहट कर सक्ती है। सहापूर्व पुन्यस्तक की हो। सीवन-व्यक्ति की राख बीबनीं भी स्वक्त का एक क्या है। सस्ति-किस में निविद्य व्यक्ति के बोकन की साहत्वपूर्य पुन्यस्त कर सन्ति किया वाता है।

'चेव का परम पावन महीना वा ! सर्विधका नयोरची का पुम दिन वा । मगवान का विकार्य राजा के यहाँ निचना देवी पी के पर्न से सारठ दूमि पर भवतरण हुआ । यह स्वर्ण दन जैन-दरिहास में ग्रतीव गौरवशाली दिन माना जाता है। जैन-इतिहास ही नहीं, भारत के इतिहास में भी यह दिन स्वर्णाक्षरों में लिखा गया है। इवती हुई भारत की नैया के खिवेया ने ग्राज के दिन ही हमारे पूर्वजों को सर्वप्रथम शिशु के रूप में दर्शन दिए थे।"

"वालक महावीर का नाम माता-पिता के द्वारा 'वर्द्धमान' रखा गया था। परन्तु ग्रागे चलकर, जव वे ग्रतीव साहसी, दृढ-निञ्चयी ग्रीर विघ्न-वाधाग्रो पर विजय पाने वाले महापुरुषो के रूप मे ससार के सामने श्राए, तब से ग्राप 'महावीर' के नाम से ससार मे प्रसिद्ध हुए।"

× × ×

"एक वार की वात है कि देवराज इन्द्र प्रभु की सेवा मे उपस्थित हुए। भगवान् घ्यान मे थे, वडी नम्नता के साथ इन्द्र ने प्रार्थना की—

"भगवन् । श्रापको श्रबोघ जनता वडी पीडा पहुँचाती है। वह नहीं जानती कि श्राप कौन हैं ? वह नहीं समभती कि श्राप हमारे कल्याण के लिए ही यह सब कुछ कर रहे हैं। श्रतः भगवन्, श्राज से यह सेवक श्री जी के चरण-कमलों में रहेगा। श्रापकों कभी कोई किसी प्रकार का कृष्ट न दे, इसका निरन्तर घ्यान रखेगा।"

"देवराज! यह क्या कह रहे हो ? भक्ति के श्रावेश में सचाई को नहीं भुलाया जा सकता। श्रगर कोई कष्ट देता है तो दे, मेरा इसमें क्या विगडता है ? मिट्टी के शरीर को हानि पहुँच सकती है, परन्तु श्रात्मा तो सदा श्रन्छेय श्रोर श्रभेद्य है। उसे कोई कैंसे नष्ट कर सकता है ?"

"भगवन् ! श्राप ठीक कहते हैं । परन्तु शरीर ग्रौर श्रात्मा कोई भ्रलग चीज थोडे ही हैं । श्राखिर, शरीर की चोट श्रात्मा को भी ठेस तो पहुँचाती ही है—यह तो श्रनुभव-सिद्ध वात है ।"

"परन्तु यह अनुभव तुम्हारा अपना ही तो है न? मेरा तो नही? आत्मा और शरीर के द्वेत को मैंने भली-भौति जान लिया है। फलत किसी भी पीडा से मैं प्रभावित होऊँ, तो क्यो?"

"ममक्तृ ! में घोर इसील ? मैं कुछ नहीं जानता । मैं तो मात्र यही जान पासर है कि मैं बापकर गुक्त सेवक है सेवा म रहेगा ही।"

'पालिर, इससे मान ?"

"मनवर्! लाभ की क्या पूछते हैं? इस साम का तो 5ुख प्रन्त ही नहीं । तुच्छ सेक्क की सेवा का साम मिसपा पागर पारमा पनित्र हो आएगी।

"सहतो तुम घपन साम की बात कह खेहही! मैं धपना

पुष्पवर है ?

"मयवन्, सेवक को सवाका साथ मिले यह भी दो प्रापका ही साम है। त्या ही चच्छा हो जनो कि कोई धापको नार्य ही न सताए और भाष तुक्क-पूर्वक सावना करते हुए वेवस्य काम कर सकें?"

"इन्ह्र यह तुम्हारी भारणा सर्वेश निष्या है!

"नमबन्, बेसे ?"

"सम्बद्ध की साधना अपने वस-बूट पर ही सफल हो संबती है। कोई मी सामक बाज तक किसी देश इन्द्र बचना चकनहीं था द की सहायता के बल पर न सिद्ध (पूर्ण परमारमा) हो सका है न सब हो सकता है और न मिन्द्र में हो सकेगा। सहायता सेने का सर्व है-अपने याप को पंयुवना नेना सुविदाका गुनाम बनासेना। 'स्व-पूर्वक सावना'-यह सम्ब सहस-हीन हवय की करव है। स्व

धीर शामना का तो परस्पर शास्त्रत बेर है।

देवेम्ब पहुमत् झोकर प्रश्न के जरवों में विष बाता है। साब रहने के लिए विकृषिकांका है। शक-शत बार प्रार्थना करता है। वरन्तु महाबीर इर बार बबता के साथ 'नकार' में उत्तर देते हैं। यह है- फिस बीवन का महरून बावर्ष ! -- 'पूबो वरे अन्य विद्याप करते

'ममनान् महाबीर ने धरने वर्ग-प्रवचनों में आदिवाद की सब बबर सो। प्रकट मानव-समाज को खिल-पिल कर देने वासी आत-पाँत की कुम्पवस्था के अति आप आरम्भ से ही विरोध की हिए रवाते हे ।"

श्रापका कहना था—'कोई भी मनुष्य जन्म से उच्च या नीच वनकर नहीं द्याता। जाति-भेद का कोई ऐसा स्वतत्र चिन्ह नहीं है, जो मनुष्य के शरीर पर जन्म से ही लगा श्राता हो श्रौर उस पर से पृथक्-पृथक् जात-पौत का भान होता हो।'

ऊँच-नीच की व्यवस्था का वास्तिवक सिद्धान्त मनुष्य के ग्रपने भले-बुरे कमीं पर निर्भर होता है। बुरा ग्राचरण करने वाला उच्च कुलीन भी नीच है, ग्रौर सदाचारी नीच कुलीन भी ऊँच है। काल्पनिक श्रेष्ठ जातियों का कोई मूल्य नहीं। जो मूल्य है, वह गुद्ध ग्राचार ग्रौर गुद्ध विचार का है। मनुष्य ग्रपने भाग्य का सृष्टा स्वय है। वह इघर नीचे की ग्रोर गिरे तो मनुष्य से राक्षस हो सकता है ग्रौर उघर उपर की ग्रोर चढे तो देव, महादेव, परमेश्वर हो सकता है। मृत्ति का द्वार मनुष्य-मात्र के लिए खुला हुग्रा है—ऊँच के लिए भी, नीच के लिए भी।

किसी भी मनुष्य को जात-पाँत के भूठे भ्रम मे आकर घृणा की दृष्टि से न देखा जाए। मनुष्य किसी भी जाति का हो, किसी भी देश का हो, वह मानव-मात्र का जाति-वन्धु है। उसे सव तरह से सुख-सुविधा पहुँचाना, उसका यथोचित आदर-सम्मान करना—प्रत्येक मनुष्य का मनुष्यता से नाम पर सर्व-प्रधान कर्तव्य है।

भगवान् उपदेश देकर ही रह गए हो, यह वात नहीं । उन्होने जो कुछ कहा, उसे श्राचरण में लाकर समाज में श्रदम्य क्रान्ति की भावना भी पैदा की।

श्राईकुमार जैसे श्रायंतर जाति के युवको को उन्होंने श्रपने मुनि-सघ में दीक्षा दी। हरिकेशी जैसे चाण्डाल-जातीय मुमुक्षग्रो को अपने भिक्षु-सघ में वही स्थान दिया, जो ब्राह्मण श्रेष्ठ गौतम को मिला हुश्रा था। इतना ही नहीं, श्रपने धर्म-प्रवचनों में यथावसर इन हरिजन सन्तों की मुक्त कठ से प्रशसा भी करते थे— "प्रत्यक्ष में जो कुछ भी विशेषता है, वह त्याग-चराग्य श्रादि सद्गुणों की ही है। ब्राह्मण, क्षत्रिय श्रादि उच्च वर्णी या जातियों की विशेषता के लिए यहाँ श्रणुमात्र भी स्थान नहीं है। इन निम्न जातीय सन्तों को देखों, श्रपने

सदाचार के बस पर नितनी ऊ.भी बसा को शांचे हैं? पान इन≭ भरनों मं देव भी बन्दन करत हैं।

"भमनन्, मृत्यु को घाएगी ही """।

"धबस्य घाएगी !

'ही तो मृत्युके मनन्तर भनवन् संवहां जन्म नूना ।' "नरक में चौर रजी?

'मयबन्, नरक !"

"हो गरक।

'बारका भक्तः, ग्रीर शरक !"

"क्या कहा येख मध्ड ?"

"हाँ मापका मक्त I"

'मूठ बोसते हो नरेघ ' नेया मक्त होकर, क्या कोई नियेह

प्रवाका दोराण कर सकता है वासनायों का युसाम कर सकता है।

हार और हाथी जेंसे जयन्य पदायों के लिए रच-यूनि में करोड़ों मनुष्यों

का संहार कर सकता है? -- कमी नहीं। मेरी प्रक्रिक्या सपने

टुप्कमों की मोर देखो। जीवन का श्रवाचार ही मनुष्य को नरक से

है सबद !

बचा सकता है और कोई नहीं ! भक्ति में धोर भक्ति के बॉम में सन्तर

×

### जीवन-चरित्र

जीवन-चिरत्र को गद्य-काव्य के अन्तर्गत माना गया है। इस गद्य में कल्पना का सर्वथा अभाव रहता है। जीवन का सत्य चित्र ही सहज रूप से उपिंथत कर दिया जाता है। यद्यपि इतिहास में व्यक्तियों और घटनाओं का सत्य विवरण रहता है, तथापि जीवन-चरित्र से उसका अन्तर है। जीवन-चरित्र साहित्य का वह अग है, जिसका लक्ष्य रसास्वाद माना गया है। इतिहास का काम केवल सच्चा विवरण उपि यत करना होता है। इतिहास में अनेक व्यक्तियो एव घटनाओं तथा तिथिकम की प्रधानता रहती है, जो जीवन-चरित्र में नहीं होती। जीवन-चरित्र में एक ही व्यक्ति प्रधान होता है, और समस्त घटनाएँ उसी के आस-पास धूमती हैं। जीवन-चरित्र साहित्य का एक आवश्यक अग है।

जीवन-चरित्र गद्य का एक भ्रावश्यक ग्रंग है। इसमें लेखक किसी भी विशिष्ट व्यक्ति के जीवन का प्रकन, मघुर भाषा भ्रौर सुन्दर शैली में प्रस्तुत करता है, जिसको पढकर पाठक ग्रंपने जीवन के लिए भ्रादर्श स्थिर करते हैं। जीवन-चरित्र के लेखक को दो वातो का विशेष रूप से घ्यान रखना होता है—प्रथम उसे यह घ्यान रखना होता है कि चरित्र-नायक के जीवन की कोई घटना दूट न जाए भ्रौर चरित्र-नायक के जीवन की किसी घटना का अतिरजित वर्णन न हो जाए। चरित्र-लेखक पर दोहरा उत्तरदायित्व रहता है। एक भ्रोर चरित्र-नायक के जीवन की यथार्थ घटनाम्रो का वर्णन दूसरी भ्रोर पाठकों के सम्मुख चरित्र-नायक की वास्तविक शिक्षाभ्रो का एव भ्रादर्शों का उल्लेख।

कवियी जी ने सबसे पहला जीवन-वरित्र सपने स्वयं के दादा गुरु पुरुष भी मोतीसास जी महाराज का सिखा है--"घावर्ष-जीवन" । यह जीवन सन् १६६२ में लिखा गया है। इन उन्तीस वर्षों में सेसक ने भाग और बीची में बहुत बहुत हुए के प्राप्त के कि मार्च है। 'मार्च-भीत' की माना और दोनी मने ही मान्त के प्रुप को पहल मा मार्ट परण, उस पुर को अबते हुए कॉक्पी जी की भागा मन्द्र, मिनत एस ममाहुत्क है। 'धार्ब-जीवन' के कुछ संदर्भ यहां पहले की जनकारी के मिए स्टब्स कर रहा है-

"मनुष्य के जीवन को उचग्रुण जीवन कमाने वाभी एक बस्तु है विसे दिखा कहते हैं। जिला बह है, जो मनुष्य के नाम को संशार क कीन-कीन में नू जाती है। दिखा वह है जो मनुष्य को हिल्प्सिट कर्म कम पारची बनाती है। जिला वह है, जो मनुष्य को सनुष्य दे वेब पौर वेब से महारेव बनाती है। जिला सुन्यर दिखा के मनुष्य नास्तिक मनुष्य महो बन सकता। हिजा-विह्याल मनुष्य देखने में मनुष्य विचार देते हैं परम्तु है वे बास्तव में विना सीय-पू क के पणु। श्रविक्ति मनुष्य की जीवन-यात्रा सदा कट में ही बीकती है। उसे युक्त का मामास रबाज में भी नहीं होता । प्राप्तिचित मनुष्य न बर में बेटने के काम का न वाहर बैठने के काम का। वर में घर के धावमी उस पर बात-बात पर माहर्सका कॅन्सने पहुले हैं तो बाहर भी बाहर्स ने उपयो पर माहर्सका कॅन्सने पहुले हैं तो बाहर्स में उपयो बार्जनात में मिट्टी पुलीब करते पहुले हैं। बाह्यिका पंच-पंचास्त में समा-सोसाइटी में बिक्रिय सिक-मच्चली में बेटने का द्वाह महीं रकता। वह बही जाता है वहीं ही जारन की तरह उपहित्त होता है।

"धर-१, पारको । धानके वरित्र-नामक के पाता-पिता तुम नाम के माता-शिता नहीं थे। वे एक सच्चे माता-शिता वे। उनके विचार बमत थे । वे संवति विका के पूरे पश्चपाती थे । ज्ञान प्रधान जैन-धर्म की विकास के उनके भारतिक माता-पिता के हुव्य बने वे। उन्होंने प्रपने विकास सम्बन्धी कर्तव्य का स्थान रखा। अब करिय-नायक जी न सातर्वे वर्षे में पदापन किया थो पिता ने इन्हें एक मुयोध्य सम्बरिधी विशव की पाठवाला में पढ़ने बैठा दिया । यह चरित्र-सायक मन सवा कर विद्याध्ययन करने लगे। श्राप पाठशाला में सवसे पहले जाते स्रौर सबसे पीछे श्राते। बहुत से लडके पाठशाला में ऊघम मचाया करते है। प्रतिदिन श्रध्यापक को कोध दिलाया करते हैं। परन्तु श्राप इन दोपों की कालिमा से श्रलग थे। श्राप श्रलहदा बैठे हुए श्रपनी पाठ्य-पुस्तक के पाठों को हृदयगत करते रहते थे। इस प्रकार विद्याध्ययन करते हुए चरित्र-नायक को सातवाँ वर्ष समाप्त होकर श्राठवाँ वर्ष प्रारम्भ ही हुशा था कि काल की गति कुटिल है। यह रग में भग किये विना चेन नहीं पाता।"

× × ×

कियी जी ने गणि श्री उदयचन्द जी के 'जीवन-चरित्र' का सपादन सन् १६४८ में दिल्ली में किया था। इस जीवन-चरित्र में किव जी महाराज की भापा-शेली उदात्त श्रीर गभीर तथा भापा मधुर श्रीर सुन्दर है। पढते समय पाठक को ऐसा अनुभव होता है कि वह जीवन-चरित्र को नहीं, विल्क किसी उपन्यास को पढ रहा है। यह जीवन-चरित्र उपन्यास की शैली पर लिखा गया है। पाठकों में यह इतना लोकप्रिय हो चुका है कि श्रल्पकाल में ही इसका द्वितीय संस्करण प्रकाशित करना पडा। किवशी जी की इस सुन्दर शैली का अनुकरण श्रनेक विद्वान् मुनियों ने तथा अनेक विद्वान् गृहस्थों ने किया है। वर्तमान में कई जीवन-चरित्र कियी जी की इसी शैली श्रीर पदित पर लिखे गए है। 'श्रादर्श-जीवन' की श्रपेक्षा प्रस्तुत जीवनचित्र में किवशी जी की लेखन-कला का बहुत ही सुन्दर निखार श्राया है। इस दिशा में वह श्रन्य लेखकों के लिए श्रादर्श सिद्ध हुए हैं। कुछ उद्धरण देखिए—

"मध्य रात्रि हैं, चारो श्रोर गहन श्रन्धकार छाया हुश्रा है। श्रांं सारी शक्ति लगाकर भी मार्ग नहीं पाती हैं। सुन-सान जगल । श्रास-पास मनुष्य की छाया तक नहीं। सब श्रोर भय का साम्राज्य। श्रज्ञात पशु-पिसयों की विचित्र ध्वनियां श्रन्धकार में श्रोर ग्रिधक भीपणता उत्पन्न कर रही हैं। वर्षा की ऋतु है। काले वादल श्राकाश में गर्ज रहे हैं श्रोर वीच-वीच में विजलियां कडक रही हैं।"

"क्या आप वता सकते है, यह कौन युवक है ? सभव है, आपका सकल्प कुछ निर्णय न करे । मैं ही वता दूँ, ये हमारे चरित-नायक गणी

व्यक्तित धीर प्रतित्व भी उदम्बन्द्र भी हैं जो ग्रपने पहुसे के मौनत मामभारी क्य में उदम

ł٠

चन्त्र बनन के सिए यात्रा कर रहे हैं। प्रपनी युह-पुहस्वी की मोह-मासा भीर परिवार को भन्तिम बार त्याय कर वस पढ़े हैं-पूर्ण त्याम की उच्च पुमिका पर बास्क होने के शिए।

पर्वत की बुर्वम बाटी में एक फून किसता है। सुगन्ध विकरती है भौर पाल-पाल का बायुसम्बल सहक उठता है। कोई विकोध नहीं कोई विकासन नहीं। परन्तु यह देखों एक के बाद एक मौरों की टोनियाँ वसी थ्रा रही हैं। गुर्वों के कदरदान निमा बुलाए ही था पहुँचे।

"हौं तो मनुष्य ! तू भी किसने का प्रयत्न कर । अब तू जिसेमा भीर ध्याने एक्यूणों की सूबन्द हे छमाज को महका वंगा तो प्रविद्वा करने बाने सरवर्गों की भीड़ प्रथने-बाप बाकर बेर सेगी। त काम कर-कमी इच्छा गत कर। तेरा अहत्त्व काम करने में 🛊 इच्छा करने में मही । 'कर्नच्येवाविकारको श्लोप करावन' ।

'साबुता का मार्ग सरम नहीं है। थीर भीर बीर पुरुष ही इस मार्प के सक्ते बाजी हो सकते हैं। यो मनुष्य कायर है बुनदिस है संबद की वहियाँ में चीन बठता है। वह सामुता के जेने विचार पर नहीं वड सकता । वड साबू ही क्या जो अमेकर इस्मों को देखकर मांडों में मीच संभार ।

# समीक्षा और समालोचना

समीक्षा और समालोचना साहित्य-सर्जना का एक परम ग्रावश्यक ग्रंग है। विना समोक्षा एव समालोचना के साहित्य की परिशुद्धि नहीं हो सकती। साहित्यकार जिस समय साहित्य की रचना करता है, उस समय बहुत से दोष ऐसे रह जाते हैं, जो उस समय उसकी दृटि में नहीं ग्राते। समीक्षक और समालोचक ही उसकी कृतियों में गुण एव दोपों का माप-दण्ड करता है। समालोचक की दृष्टि बडी पैनी होती है, कोई भी दोप उसकी दृष्टि से बच नहीं सकता। साहित्य को स्वस्थ, सुन्दर ग्रीर उर्वर बनाने के लिए समीक्षक और समालोचकों की नितान्त ग्रावश्यकता है।

किव श्री जी ग्रपने युग के सफल किव ग्रीर सफल साहित्यकार ही नही, विल्क सफल समीक्षक ग्रीर समालोचक भी रहे हैं। उन्होंने साहित्य की गहरी समीक्षा ग्रीर समालोचना की हैं। उनके द्वारा लिखित 'उत्सगं ग्रीर ग्रपवादमार्ग' निवन्ध मे पाठक यह भली-भाँति देख सकते हैं कि उनकी समीक्षात्मक दृष्टि कितनी पैनी ग्रीर कितनी सारग्राहिणी है। 'उत्सगं ग्रीर श्रपवाद' जैसे गम्भीर विषय पर लिखना, कुछ ग्रासान काम नही है। परन्तु किव श्री जी ने इस गम्भीर विषय पर मी ग्रपने पाण्डित्य के वल पर ग्रधिकार-पूर्ण समालोचना की है। उसके कुछ उद्धरण मैं यहाँ पाठको की जानकारी के लिए उपस्थित कर रहा हूँ—

जैन साधना — जैन-सस्कृति की साधना, श्रात्मभाव की साधना है, मनोविकारो के विजय की साधना है। वीतराग प्ररूपित धर्म मे धाकना का बुद्ध सक्य है—मनौगत विकारों को परावित कर सर्वती-मावेन सारम विवय की प्रतिक्षा । सत्तर्व बोन-वर्म की सामना का मावि काल से यही महाचोव पढ़ा है कि एक (भारमा का प्रतुक्त माव के बीत सेने पर पौच कोबाबि चार कराय चौर मन बीत किए मए, चौर पौचों के बौत सिए बाने पर बस (बन कराय चौर पौच होत्रय। बीत किए गए। इस प्रकार बस खुवां को बीत कर, मैंने बौबन के समस्य

लिए गए। इस प्रकार बच्च चनुमा को बात कर स्था बावन के समस्य सन्तर्गा । एक बरिवा— चैन-वर्स की सामना निविवास और नियेक्न बात के एकान्त परिरेक का परिवार कर वांगों के प्रमा से होकर बहुन वांगी सरिवार का परिवार कर वांगों के प्रमा से हो कर बहुन वांगी सरिवार के बचकर स्वानकर एवं प्रवास्थान बीनों का मयी-चित सर्च करते हुए प्रमा में शबहुगान राज्या धानवसक है। किसी एक इस की और सि स्ववत बहुती रहने वांगी सरिवार न कमी हुई है, न कर्ममान में है और न कभी होंगे। सावना की सरिवार मा मी मुई स्वस्य है। एक और विविवाद का तट है तो बुस्सी भीर नियंवार का। बोनों के प्रमान के बहुती है—सम्बाग की सपूर सरिवा। सावना की सरिवार में प्रमान की कहानी के बिर वही बोरों का स्वीकार धावस्यक है बहुती बोनों के बरितर का परिवार भी धावस्यक है। विविवाद और नियंवार की दिस का परिवार भी धावस्यक है। विविवाद और नियंवार की दिस की साव स्वीविद्या की स्वार को स्थार स्वीविद्या की स्वार स्वीविद्या स्वीविद्या की स्वार स्वीविद्या स्वार की स्वार की स्वार स्वीविद्या स्वार की स्वार स्वीविद्या स्वीविद्या स्वार करने स्वार स्वार स्वीविद्या स्वार स्वर स्वार स

स्वयं बोद जनश्र— शानना की धीमा में प्रदेश पति ही शानना है दो सर्वो पर दाल के जिल हो जाता है—''व्यवं तथा प्रशाद । ये कोनों संस्थारण के प्रताब है जाने थे एक का वी प्रवाद हो जाने पर शापना सबूधी है विकेश है एकांगी है प्रकारण है। जीनम में एकात कभी क्रमाणकर नहीं ही श्रमाण क्ष्मीकि वीरागनेक शिक्षण तक में प्रकारण क्षमा है अधित है ब्युम्बकू है। मुख्य दिवस प्राभी है। एक वह सपनी यात्रा दोनों पर्वे हैं हो अधी-कीर्त कर एकड़ा है। एक वह सपनी यात्रा दोनों पर्वे हैं श्रामी-कीर्त कर एकड़ा है। एक वह सपनी स्वात्रा दोनों पर्वे हैं। स्वत्र यह का प्रताब स्वत्र है। एक पर का मनुष्य संस्था है। दोक श्रामण से प्रपत्न हो। श्रमा के दो चपन है। इत्यत से एक्सर चरण हा भी स्वत्र स्व सूचित करेगा कि साघना पूरी नहीं, ग्रधूरी है। साधक के जीवन-विकास के लिए उत्सर्ग ग्रीर ग्रपवाद ग्रावश्यक ही नहीं, ग्रपितु ग्रपरिहार्य भी है। साधक की साधना के महापथ पर जीवन-रथ को गतिशील एव विकासोन्मुख रखने के लिए—उत्सर्ग ग्रीर ग्रपवाद-रूप दोनो चक्र सशक्त तथा सिक्य रहने चाहिएँ—तभी साधक ग्रपनी साधना द्वारा ग्रपने ग्रभीष्ट साध्य की सिद्धि कर सकता है।

एकान्त नहीं, अनेकान्त कुछेक विचारक जीवन मे उत्सर्ग को ही पकड कर चलना चाहते हैं, वे अपनी सम्पूण शक्ति उत्सग की एकान्त-साधना पर ही खर्च कर देने पर तृले हुए हैं। फलत जीवन मे अपवाद का सर्वथा अपलाप करते रहते हैं। उनकी दृष्टि में, एकागी दृष्टि में अपवाद धर्म नहीं, अपितु एक महत्तर पाप है। इस प्रकार के विचारक साधना के क्षेत्र में उस कानी हृथिनी के समान हैं, जो चलते समय मार्ग में एक और ही देख पाती है। दूसरी और कुछ साधक वे हैं, जो उत्सर्ग को भूलकर केवल अपवाद को पकड़ कर ही चलना श्रेय समभते हैं। जीवन-पथ में वे कदम-कदम पर अपवाद का सहारा लेकर ही चलना चाहते हैं—जैसे शिशु, विना किसी सहारे के चल ही नहीं सकता। ये दोनो विचार एकागी होने से उपादेय कोटि में नहीं आ सकते। जैन-धर्म की साधना एकान्त की नहीं, अपितु अनेकान्त की सुन्दर और स्वस्थ साधना है।

जैन-सस्कृति के महान् उन्नायक ग्राचार्य हिरभद्र ने ग्राचार्य सघदास गणी की भाषा मे एकान्त पक्ष को लेकर चलने वाले साघकों को सम्बोधित करते हुए स्पष्ट शब्दों में कहा है—''भगवान् तीर्थंकर देव ने न किसी बात के लिए एकान्त विधान किया है, श्रौर न किसी बात के लिए एकान्त विधान किया है, श्रौर न किसी बात के लिए एकान्त निषेध ही किया है। भगवान् तीर्थंकर की एक ही धाजा है, एक ही ग्रादेश है—''जो कुछ भी कार्य तुम कर रहे हो, उसमें सत्यभूत होकर रहो। उसे वफादारी के साथ करते रहो।''

ग्राचार्य ने जीवन का महान् रहस्य खोल कर रख दिया है। साधक का जीवन न एकान्त निषेध पर चल सकता है, श्रौर न एका त विधान पर ही। यथावसर कभी कुछ लेकर श्रौर कभी कुछ छोडकर ही वह ग्रपना विकास कर सकता है। एकान्त का परित्याग करके ही वह श्रपनी साधना को निर्दोष बना सकता है।

Yef

सामक का जीवन एक प्रवहण-सील शत्व है। ससे बाँग कर

रखना पूप हायी । नदी के सतत प्रवहण-शीस वेय को किसी सुर वर्त में बौबकर रुप छोड़ने का धर्म होगा-उसमें दमन्य पैदा करना तथा

उपकी सहज स्वण्यक्ता एवं पावनता को नष्ट कर बालना । जीवन वेव को एकान्त प्रत्यर्थम बन्द करना यह भी मूस है और उसे एकान्त

घपनाइ मं केंद्र करना यह भी चुक है। जीवन की मिरी को किसी भी

एकान्त पद्म म बीम कर रहाता क्षिपकर नहीं। जीवन को बीम

कर प्रधने में क्या हाति है ? बॉच कर रखने में संबद्ध करके रखने

ध्यक्तित और प्रक्रित

रहता उसमें पति नहीं रहती जसी प्रस्तर विधि-निवेध के प्रधानत-पूर्व एकान्त पापड सं भी सावना की सरियाता नग्न हो जादी है, उत्तर्वे यबाबित गति एवं प्रवृति का चनाव हो जाता है।

मं तो काई हानि नहीं है, परम्यू एकाम्य विधान धीर एकान्त निपेष में

बीच रखन में जो हानि है, नड़ एक भयकूर डानि है । यह एक प्रकार से सापना का पद्मापात है। जिस प्रकार पक्षापात में जीवन सम्ब नहीं

# व्याख्या-साहित्य

किव श्री जी ने प्राचीन ग्रागमो पर व्याख्या एव भाष्य भी लिखे हैं। इस सम्बन्ध मे उनकी दो कृतियाँ सुप्रसिद्ध है—'सामायिक-सूत्र' ग्रीर 'श्रमण-सूत्र'। हिन्दी साहित्य मे इतनी विशद व्याख्या के साथ जैन-समाज मे ग्रन्य किसी लेखक की कोई पुस्तक नहीं है।

'सामायिक-सूत्र' जैन-साधना का एक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। किविश्री जी ने प्राकृत के मूल-पाठो पर हिन्दी मे भाष्य लिखा है। सामायिक-सूत्र मे मूल-पाठ, जो कि प्राकृत मे (श्रद्धं मागधी भाषा मे) है, सख्या मे केवल ग्यारह ही हैं। किन्तु किवश्री जी ने जो इस पर भाष्य लिखा है, उसकी पृष्ठ सख्या तीन-सौ सत्तर है। मूल-पाठो पर विस्तार के साथ व्याख्या लिखी गई है। मूल-पाठ के बाद मे शब्दार्थ, फिर भावार्थ, इसके बाद मे विस्तृत व्याख्या। प्रत्येक पाठ का यह कम है। सामायिक-सूत्र के रहस्य को समभने के लिए किवश्री जी ने प्रारम्भ मे उस पर विस्तृत भूमिका भी लिखी है। यह भूमिका 'एक-सौ पैतालीस' पेज की है। सामायिक के प्रत्येक पहलू पर इसमे विस्तार के साथ विचार-चर्चा की गई है।

'श्रमण-सूत्र' भी सामायिक-सूत्र की तरह जैन-साघना से सम्बन्धित एक विशालकाय ग्रन्थ है। 'प्रतिक्रमण' जैन-साघना का एक ग्रति श्रावश्यक ग्रंग है। प्रतिक्रमण-सूत्र के मूल-पाठो पर किव श्री जी ने ग्रालोचनात्मक एव गवेषणात्मक जो व्याख्या की है, उसी का नाम यहाँ पर 'श्रमण-सूत्र' है। इसकी पृष्ठ सख्या—चार-सौ ग्रडतालीस है। 'ग्रावश्यक दिग्दर्शन' यह पुस्तक की विस्तृत भूमिका है, जिसमे 'पट्

प्राम्तास्त पर मिरातार के साथ विकारणा की कहें है तका नियमें समन्त्रमार्थ एवं बावकावर्ष का रवस्य बतावार्ष है। इसके बाद मुस समन्त्रमार्थ एवं बावकावर्ष का रवस्य बतावार्ष है। इसके बाद मुस प्राने होता है किया पार्वे पार किया थी ने विरातार के साथ ब्यावसा विकारी है। व्यावसा विकार का यह एक धरुपुत प्रत्य है। धन्त में एक विस्तृत परिविद्य विमा मया है विद्यार्थ करते हैं। धन्त में एक विकार करते का सेवक ने समाविष्य करते पार्वे प्रत्य पार्वे हैं। विकार की साविष्य करते पार्वे प्रत्य की साविष्य करते पार्वे प्रत्य करते का स्वावस्त्र करते का सेवक ने समाविष्य करते पार्वे पर प्रत्य करते स्वावस्त्र विकार की साविष्य करते का स्वावस्त्र विकार करते साविष्य करते का स्वावस्त्र विकार करते साविष्य के किया है। उन्हों साविष्य विकार करते साविष्य की कि इस वावस्त्र वहीं वे प्रसु है—

"बैन-पर्न के सुन तरन तीन हैं—वेग पुत चीर वर्ग। तीनों है। ममस्कार मन्न ने परिवाधित हैं। घरिष्ट्रण बीवन-मुक्त रूप में चीर दिख निवेद-मुक्त रूप में घारम-निकास की पूर्व दया—परमाल्य रुपा पर पहुँचे हुए हैं। यहा पूर्व को पूर्व होन के कारण केसल कोटि में निजे जाते हैं। धानार्थ उत्ताप्यास चीर समुद्र चारान-निकास कोटि में निजे जाते हैं। धानार्थ उत्ताप्यास चीर समुद्र चारान-विकास कोटि में निजे को हैं। धानार्थ उत्ताप्यास में निक् प्रस्तकों की श्रपने से उच्च श्रेणी के अरिहन्त सिद्ध स्वरूप देवत्व-भाव के पूजक होने से गुरु कोटि मे सम्मिलित किए गए हैं। सर्वत्र व्यक्ति से भाव में लक्षणा है। ग्रत अर्हद भाव, सिद्ध भाव, ग्राचार्य भाव, उपाघ्याय भाव, साघु भाव का ग्रहण किया जाता है। श्रिर्हन्तो को क्या नमस्कार? ग्रहद् भाव को नमस्कार है। इसी प्रकार अन्यत्र भी भाव ही नमस्कार का लक्ष्य-विन्दु है, ग्रौर यह भाव ही धर्म है। ग्रहिसा ग्रौर सत्य ग्रादि ग्रात्म-भाव पाँच पदो के प्राण हैं। ग्रत नमस्कार मन्त्र मे धर्म का श्रन्तर्भाव भी हो जाता है, उसे भी नमस्कार कर लिया जाता है।"

"सामायिक का श्रयं हैं—समता। बाह्य दृष्टि का त्याग कर अन्तर्दृष्टि द्वारा आत्म-निरीक्षण मे मन को जोडना, विषम-भाव का त्याग कर सम-भाव मे स्थिर होना, राग-दृष के पथ से हटक्र सर्वत्र सर्वदा करुणा एव प्रेम के पथ पर विचरना, सामारिक पदार्थों का यथार्थ स्वरूप समक्त कर उन पर से ममता एव आसक्ति का भाव हटाना और ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप आत्म-स्वरूप मे रमण करना – सामायिक है, समता है, त्याग है, वैराग्य है। अन्धकारपूर्ण जीवन को आलोकित करने का इससे अतिरिक्त और कोई मार्ग नहीं हो सकता।

सामायिक का पथ ग्रासान नहीं है, यह तलवार की घार पर घावन है। जब तक निन्दा-प्रश्नसा मे, मान-ग्रपमान मे, हानि-लाभ मे, स्वजन-परजन मे, एकत्व बुद्धि—समत्व-बुद्धि नहीं हो जाती, तब तक सामायिक का पूर्ण ग्रानन्द नहीं उठाया जा सकता। प्राणिमात्र पर, चाहे वह छोटा हो या वडा हो, मित्र हो या शत्रु हो—सम-भाव रखना कितना ऊँचा श्रादर्श है, कितनी ऊँची साधुता है। जब तक यह साधुता न हो, तब तक खाली वेष लेकर जन-वञ्चन से क्या लाभ ?"

× × ×

"भूलों के प्रति पश्चात्ताप का नाम जैन परिभाषा में 'प्रतिक्रमण'
है। यह प्रतिक्रमण मन, वचन और शरीर—तीनों के द्वारा किया
जाता है। मानव के पास तीन ही शक्तियाँ ऐसी हैं, जो उसे वन्धन में
डालती है और वन्धन से मुक्त भी करती है। मन, वचन और शरीर से
बाँघे गए पाप मन, वचन और शरीर के द्वारा ही क्षीण एव नष्ट भी
होते हैं। राग-द्वेष से दूषित मन, वचन और शरीर वन्धन के लिए होते

व्यक्तित धीर प्रतिस हैं भीर ये ही बीतराम परिषति के बारा कर्म-बन्धनों से सवा के मिए मुक्ति भी प्रदान करते हैं।"

'पानोचना का भाव धरीन नम्मीर है। निश्चीय बुलिकार जिन

'निन्दा का धर्ष है-बारम-साबी से बपने मन में बपने पायो

वास मनि कहते हैं कि- 'जिस प्रकार घपनी सूलों को अपनी कुराइयों को तम स्वयं स्पष्टता के साथ जानते हो। चसी प्रकार स्पष्टता-पूर्वक कुछ

भी न विद्याते क्षय मुक्देव के समक्ष क्यों-का-त्यों प्रकट कर देना 'बालोभना' है। यह बालोभना करना मान-बपमान की दुनिया में

t w

इमने बासे रायारण मानव का काम नहीं है। जो सामक हर होना बड़ी ग्रामोचना के इस दर्थम पच पर ग्रासर हो सकता है।"

की निन्दा करना । यहाँ का घर्ष है—पर की साबी से अपने पापों की बराई करता। ज़बुच्छा का वर्ष है— पापों के प्रति पूर्व कुना-मान व्यक्त

करता। अब तक प्रापाचार के प्रति दुवा न हो तब तक मनुष्य उपसे बचनहीं सकता। पापाचार के प्रति चलकट चुचा रकता ही पापों से

प्रविक्रमय है।

बचने का एकमात्र अस्थासित मार्थ है। यदा मानीचना नित्या

गर्जा और बक्का के कारा किया जाने वाला प्रतिकामन ही सच्चा

### सम्पाद्न-कला

सम्पादन-कला त्राज के युग की एक विशेष देन है। एक नया ग्रन्थ लिखने की अपेक्षा किसी प्राचीन ग्रन्थ का सम्पादन श्रीर सशोधन वडा ही महत्वपूर्ण होता है। स्वतत्र ग्रन्थ लिखने में लेखक को अपनी कल्पना को इचर-उचर मोडने के लिए पर्याप्त श्रवसर रहते है। परन्तु सम्पादन में सम्पादक को मूल लेखक के निचारों का सरक्षण करते हुए उसकी कृति में सौन्दर्य श्रीर सुपुमा लाने का प्रयत्न करना पडता है, जो एक बहुत कठिन काम है। इस अपेक्षा से यह कहा जा सकता है कि सम्पादन का कार्य लेखन के कार्य से गुरुतर श्रीर महान् है। श्राज के युग में सम्पादन-कला का बहुत महत्त्व है।

किव श्री जी सम्पादन-कला में परम निष्णात व्यक्ति हैं। उन्होंने श्रपने साहित्य-सेवा काल में अनेक ग्रन्थों का सम्पादन किया है। जिन लेखकों के ग्रन्थों का ग्रापने सम्पादन किया है, वह सम्पादन मूल-ग्रन्थ से सुन्दर श्रीर शानदार रहा है। यही कारण है कि उन सम्पादनों को देखकर चारों श्रोर से श्रापके पास पुस्तक श्राने लगी। परन्तु श्रापने उस कार्य को लेने से इसलिए इन्कार किया कि श्रापके पास श्रघ्ययन श्रीर सेवा के श्रतिरिक्त बहुत कम समय वचता था। फिर भी जिन चन्द ग्रन्थों का ग्रापने सम्पादन श्रीर संशोधन किया है, श्राज भी वे श्रापकी योग्यता तथा पाण्डित्य के सुन्दर प्रतीक है, श्रीर सम्पादन-कला के श्रादर्श भी हैं।

क्षावेकालिक-सूत्र—आपने सबसे पहला सम्पादन श्राचायं श्री श्रात्माराम जी महाराज द्वारा लिखित 'दशवेकालिक सूत्र' का किया है। हैं भीर ये ही बीतचारा परिवरित के हारा कर्म बन्धनों से सदा के निए

मुक्ति भी प्रदान करते है। "भाषोचना का भाव भतीब गम्भीर है। निसीध पूर्णिकार जिन-

व्यक्तित गौर प्रतिहर

ŧ٠

बास पणि कहते है कि- "जिस प्रकार अपनी चूलों को अपनी बुराइयों को तुम नवसे स्पष्टता के साथ जानते हो सभी प्रकार स्पष्टता-पूर्वक हुन्छ भी न विस्ताते हुए गुरुवेव के समझ ज्यों-कान्यों प्रकट कर देता 'वासोकना' है। यह शासोबना करना मान व्ययान की हुमिया में

बूमने वासे साधारण मानव का काम नहीं है। जो शामक हर होगा बद्धी भामोचना के इस तुर्गम पब पर समसर हो सकता है। "निन्दा का धर्ष है—धारम-साखी से घपने मन में घपने पापों

की नित्वा करना। यहाँ का भवें है-- पर की साझी से अपने पापों की बुराई करना । युगुन्सा का सर्व है--- पानों के प्रति पूर्व पूजा-भाव व्यक्त

कुरता। बाब तक पापाचार के प्रति बुधा व हो तब तक मनुष्य उससे बच मही सकता। पापाचार के प्रति उचकट चुणा रक्षना ही पार्यों से बचने का एकमान सस्वनित मार्य है। सता सालोचना निन्धा गर्हा और जनुष्ता के हारा किया जाने वाला प्रतिकान ही सच्चा प्रतिकाम है।"

हैं। ग्रापकी लेखनी का चमत्कार समाज मे सुप्रसिद्ध है। ग्रस्तु, ग्रापकी सुन्दर लेखनी का स्पर्श पाकर यह जीवन चरित्र भी 'सोने मे सुगन्ध' की कहावत को चरितार्थ कर रहा है।"

निशाय भाष्य—प्रस्तृत महाग्रन्य का सम्पादन कि श्री जी ने विया है। इसमे मूल निशीय-सूत्र, उसकी निर्मुक्ति, उसका भाष्य श्रीर उसकी चूर्णि भी सम्मिलित है। निस्सन्देह वर्तमान ग्रुग के साहित्य में यह सम्पादन श्रद्धितीय श्रीर वेजोड है। इस ग्रन्थ का सर्वत्र श्रादर श्रीर सत्कार हुग्रा है। प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रकाशन वर्तमान शताब्दी में सबसे वडा प्रकाशन है। यह ग्रन्थ चार भागों में परिसमाप्त हुग्रा है। स्वास्थ्य ठीक न होने पर भी किव श्री जी ने इस ग्रन्थ को सब प्रकार से सुन्दर वनाने का प्रयत्न किया है। निशीथ भाष्य के प्रथम भाग की भूमिका में किव श्री जी ने सम्पादन के सम्बन्ध में उपस्थित होने वाली वाधाश्रों के विषय में लिखा है—

"प्रस्तुत भीमकाय महाग्रन्थ का सम्पादन वस्तुत एक भीम कार्य है। हमारी साघन-सीमाएँ ऐसी नहीं थी, कि हम इस जटिल कार्य का गुरुतर भार श्रपने ऊपर लेते। न तो हमारे पास उक्त ग्रन्थ की यथेष्ट विविध लिखित प्रतियाँ है। श्रौर जो प्राप्त है, वे भी गुद्ध नहीं हैं। ग्रन्य तत्सम्विध्वत ग्रन्थों का भी ग्रभाव है। प्राचीनतम दुरूह ग्रन्थों की सपादन-कला के ग्रभिज्ञ कोई विशिष्ट विद्वान् भी निकटस्थ नहीं है। यदि इन सब में से कुछ भी श्रपने पास होता, तो हमारी स्थिति दूसरी ही होती?"

प्रस्तुत महाग्रन्थ के सम्पादन के समय ग्रौर सम्पादन से पूर्व भी यह विचार किया गया था कि प्रस्तृत ग्रन्थ मे कुछ वाते हमारी परम्परा से मेल नहीं खाती। किव श्री जी ने इस सम्वन्व मे प्रथम भाग की भूमिका मे स्पष्ट लिख दिया था कि—

"भाष्य तथा चूर्णि की कुछ बाते ग्रटपटी-सी हैं। ग्रत विचार-शील पाठकों से अनुरोध है कि वे तथाभूत स्थलों का गम्भीरता से ग्रध्ययन करें। इस प्रकार के प्रसगों पर हस-वृद्धि से काम लेना उपयुक्त होता है। प्राचीन ग्राचार्यों ने ग्रपने ग्रन्थों में जो कुछ लिखा है, वह सब कुछ, सब किसी के लिए नहीं है, ग्रीर सर्वत्र एवं सर्वदा के लिए भी नहीं है।" भाव भागा भीर भैनी की हिंदु स यह सम्मादन बहुत ही मुन्दर बन पड़ा है। इन सम्मादन क विषय म कवि भी को ने स्थम जिगा है—

"पाचार्य श्री प्राप्ताराम जी महाराज के प्रधवनात्रिक पूर्व ना नुष्क वर्ष गए, मिन सम्पादन शिया था । बहु सम्पादन प्रमप्त स नहिए प्रथमा साम्य स-वरण न्छ गुन्दर शुधा है। धनस्व पाण्डों को प्रमुख

भी भाषा स अधिक धावा है। इस पर स यह भनी भाँति जात हा जाता है कि कवि भी भी साज नहीं आज में बहुत पहले भी सुवीस सम्पादत स कक सम्मादत स संपन्न दया गठक बोनों सन्तार पहले सा शब्द पुछ बाय, दो विभी भी समादत भी तथनता थी स्वयं बही कनीटी भी यही है।

क्तियां भी अम्पादन की तस्प्रता की प्रवस्त क्षेत्रिक मोद्या भी बही है। बरकार कार्य-धांक-प्रमुख द्वार के लेगक पूज्य भी प्रमोत्तक कार्य जी महादात हैं। यह प्रत्य को साहब महे धीर गृग संस्था चार भी तील है। इस सम्ब का सम्पादन करि भी जी क महेन्यह में दिया या। भेगक ने सम्पादन क सम्बन्ध में झान सम्ब की सुनिका में इंडे प्रकार निमाह में

प्रकार निम्मा है—

'प्रस्तुत करने के सम्मादन का समस्य मार क्विराज विद्वहीं व 'स्वर आहेत वर्ष सेहत के मान्य विद्वान पूर्वि भी सबरावन जी की सीता बया पूर्वि भी न निरक्तमध हाते हुए में आपा-पंपोपन पूर्वि सधीत बया पूर्वि भी न निरक्तमध हाते हुए में आपा-पंपोपन पूर्वि सधीत स्थापन के साम विद्या। इसके सिए मैं सार भी (व्यक्ति भी सहाराज) का स्वरुक्त के सामार समान सहाया वस्त्वा क्याबाद केना है।"

स्रोधन-वरिक परनृत पुराक सभी भी उपम्पत्र भी महाराव का जीवन-वरित है। इतका समावन कदि भी जी में परने दिल्ली के वर्षात्राम में दिवा शांच मारा बारा बारी दे भी की ही में यह एएक सरने दय की एक है। यह पुराक शीम-पी भी कुठों में सम्मत हुई है करनी बडी पुराक का इतने सरम-कान में सम्मादन करना सावाराय वात नहीं है पुराक के समावन के सम्बन्ध में नेगक ने इस प्रवार निका है—

निका है— 'अनुत बीवन-बरिन का सम्मावन हमारे महावास्प कराय्याय कविरान परिवर मुनि थी समरचन्त्र भी महाराज के हार्चों हुया है। उपाच्याय भी जैन-संसार में एक उच्च एवं प्रतिस्थि विहान माने जाते हैं। म्रापकी लेखनी का चमत्कार समाज मे सुप्रसिद्ध है। म्रस्तु, म्रापकी सुन्दर लेखनी का स्पर्श पाकर यह जीवन चरित्र भी 'सोने मे सुगन्घ' की कहावत को चरितार्थ कर रहा है।"

निशाथ भाष्य—प्रस्तुत महाग्रन्थ का सम्पादन किव श्री जी ने विया है। इसमे मूल निशीय-सूत्र, उसकी निर्युक्ति, उसका भाष्य श्रीर उसकी चूर्णि भी सम्मिलत है। निस्सन्देह वर्तमान ग्रुग के साहित्य में यह सम्पादन ग्रहितीय श्रीर वेजोड है। इस ग्रन्थ का सर्वत्र श्रादर श्रीर सत्कार हुग्रा है। प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रकाशन वर्तमान शताब्दी में सबसे वडा प्रकाशन है। यह ग्रन्थ चार भागों में परिसमाप्त हुग्रा है। स्वास्थ्य ठीक न होने पर भी किव श्री जी ने इस ग्रन्थ को सर्व प्रकार से सुन्दर वनाने का प्रयत्न किया है। निशीथ भाष्य के प्रथम भाग की सूमिका में किव श्री जी ने सम्पादन के सम्बन्ध में उपस्थित होने वाली वाधाश्रों के विषय में लिखा है—

"प्रस्तुत भीमकाय महाग्रन्य का सम्पादन वस्तुत एक भीम कार्य है। हमारी साधन-सीमाएँ ऐसी नहीं थी, कि हम इस जटिल कार्य का गुरुतर भार ग्रपने ऊपर लेते। न तो हमारे पास उक्त ग्रन्थ की यथेष्ट विविध लिखित प्रतियाँ हैं। श्रीर जो प्राप्त हैं, वे भी गुद्ध नहीं हैं। श्रन्य तत्सम्बन्धित ग्रन्थों का भी ग्रभाव है। प्राचीनतम दुरूह ग्रन्थों की सपादन-कला के ग्रभिज्ञ कोई विशिष्ट विद्वान् भी निकटस्थ नहीं है। यदि इन सब में से कुछ भी ग्रपने पास होता, तो हमारी स्थित दूसरी ही होती?"

प्रस्तुत महाग्रन्थ के सम्पादन के समय श्रौर सम्पादन से पूर्व भी यह विचार किया गया था कि प्रस्तुत ग्रन्थ मे कुछ वातें हमारी परम्भरा से मेल नहीं खाती। किव श्री जी ने इस सम्बन्ध में प्रथम भाग की भूमिका में स्पष्ट लिख दिया था कि—

"भाष्य तथा चूर्णि की कुछ बाते अटपटी-सी हैं। ग्रत विचार-शील पाठकों से अनुरोध है कि वे तथाभूत स्थलों का गम्भीरता से अध्ययन करें। इस प्रकार के प्रसगों पर हस-बृद्धि से काम लेना उपयुक्त होता है। प्राचीन धाचार्यों ने अपने ग्रन्थों में जो कुछ लिखा है, वह सव कुछ, सव किसी के लिए नहीं है, और सर्वत्र एव सर्वदा के लिए भी नहीं है।"

धनुवाद भी नेखन की एक कसा है। किसी भी <del>नेख</del>क के मार्चों का मापान्तर करना बहुत कठिन काम है। जब दक प्रमुकारक मोम्म विद्यान् और मापा का पश्चित न हो तब तक वह धनुवाद-कसा म धफनता प्राप्त नहीं कर सकता । कवि यो वी बनुवाद-कमा में परम

निष्मात व्यक्ति है। बापने संस्कृत से हिन्दी में बाँद प्राश्नुद से हिन्दी मं धनुवाद किया है। धनुवाद करते समय कविभी जी इस बाद ना

पूरा भ्यान रखते 🛢 कि कोई भाव धीर कोई श्रम्य सुट न पाए । सनुवाब की भाषा भी भाषकी सरस मुबोब और प्रारूवन होती है। कविभी थी ने यस भीर पर्य-शेनो प्रकार के धनुवाद किए हैं। प्राकृत की 'बीर स्तुर्ति' का और संस्कृत के 'महाबीराप्टक स्तोन' का

प्रापने यस के साथ-शाय पद्ममय प्रनुकार मी किया है। प्रक्रमम प्रनुकार बहुत ही शरस और भुन्तर है। इसके धरितिरक बहुत से सन्म संस्कृत स्मोको का भी कवि सी भी समय-समय पर प्रवास धरुवाब करते पहें 🕻। जनमें सं कुछ संस्कृत क्लोक जिनका कवि भी वो ने प्रथमय धतुनाद किया है जन्हें में यहाँ उपस्मित कर रहा है---

मंगलं भववान वीरो

मंक्स बीतमो वणी। मेयल स्नुल-महार्यो चेन वर्गोऽस्तु मनसम्॥

मंगलमय मनवात् वीरशक्, मंगलमय गौराम यज्ञपर ।

मंगलमय भी स्थूलमह मुनि जैन-वर्ग हो मंगल वर ॥

सर्व—मगल - मागल्य, सर्व-कल्याण-कारणम् । प्रधान सर्व धर्माना, जैन जयतु शासनम् ।।

ग्रिखल मगलो मे वर-मगल, विश्व-शान्ति का मूल विशाल। सव धर्मों मे धर्म श्रेष्ठत्तर, जय जिन-शासन जग-प्रतिपाल।।

> शिव मस्तु सर्व जगत , परिहत-निरता भवन्तु भूतगणा । दोषा प्रयान्तु नाश, सर्वत्र सुखी भवतु लोक ॥

ग्रखिल जगत मे शिव हो, सुख हो, परिहत-रत हो जीव सकल । दोप, पाप, ग्रपराघ नष्ट हो, सुख पार्वे सब जन भ्रविचल ।।

जिस प्रकार किव श्री जी ने सस्कृत श्लोको का पद्यमय श्रनुवाद किया है, उसी प्रकार प्राकृत भाषा के सम्पूण सामायिक-सूत्र का पद्यमय हिन्दी श्रनुवाद भी किया है—

> एसो पच नमुक्कारी, सब्ब-पाव-प्पणासणो। मगलाण च सब्बेसि, पढम हवइ मगल॥

पाँच पदो को नमस्कार यह, नष्ट करे कलिमल भारी। मगलमय ऋखिल मगल मे, पाप-भीरु जनता तारी।।

का मापान्तर करता बहुत कठिन काम है। जब तक धनुवादक योग्य विद्रान् भीर मापा का पण्टित न हो। तब तक वह भनुवाद-कमा मं सफसता प्राप्त नहीं कर सकता। कवि सी की अनुवाद-कसा में परम निष्यात व्यक्ति हैं। मापने संस्कृत से हिन्दी में चौर प्राष्ट्रत से हिन्दी

में धनुवाब किया है। धनुवाब करते समय कविकी जी इस बात का पूरा प्यान रखते हैं कि कोई भाव और कोई सब्द खूट न पाए । सनुवाब की मापा भी भापकी सरल सुबोध और प्रारूजन होती 🛊 ।

क्षिभी भी ने नव भीर पच-बोनों प्रकार के धनुवाद किए हैं। प्राह्नत की 'बीर स्तुति' का और संस्कृत के 'महाबीचएक स्तोत' का द्यापने यद्य के साथ-साथ पद्यमय धनुवाद भी किया है। पद्यमय धनुवाद बहुत ही सरस और मुन्बर है। इसके वितिरिक्त बहुत से सन्य संस्कृत स्बोकों का भी कविश्वी की समय-समय पर प्रवस्य धनुवाद करते रहे हैं। जनमें से कुछ संस्कृत क्लोक जिनका कवि की वो ने प्रधान

भनुबाद किया है, छन्हें में यहाँ उपस्थित कर रहा है--मंबर्ग भगवान् बीरो

भंपर्स यौतमो यन्यी। यंगलं स्यूच--गडायों भेन बर्गोऽस्तु मंगसम्।।

मंत्रसमय सम्बान् बीरप्रयु, मंग्रहमय बीतम युपाय ।

मंपलमय भी रबुलगड़ मुनि जैन-वर्ग हो मंत्रल बर ॥

# शिक्षण-साहित्य

जीवन विकास के लिए शिक्षण एक परम आवश्यक तत्त्व है। शिक्षा के विना जीवन का विकास सम्भव नहीं है। शिक्षण से वौद्धिक और मानसिक विकास होता है। किव श्री जी ने शिक्षा के क्षेत्र में भी अपना एक नया दृष्टि-कोण दिया है। शिक्षा के क्षेत्र में उनके द्वारा लिखी गई—जैनवाल-शिक्षा, भाग—१, २, ३, ४ वहु प्रचलित हैं। पाठशालाओं में उनके द्वारा लिखी हुई ये पुस्तके ही पढ़ाई जाती हैं। उत्तर-प्रदेश, राजस्थान, मालवा और मेवाड में इन पुस्तकों ने अच्छा आदर पाया है। किव श्री जी ने अपनी उक्त पुस्तकों में धर्म, दर्शन और सम्कृति के गभीर से गभीर भावों को वहुत ही सरल भाषा में प्रकट किया है।

प्रथम भाग—इसमे पन्दरह पाठ हैं। इसमे जीवन-सम्बन्धी मुख्य-मुख्य वातो को तो वहुत ही सरल रूप मे प्रस्तुत किया है। जैन कौन है? इसके उत्तर मे इस प्रकार लिखा है—

"जैन वह है, जो मन के विकारों को जीतने की कोशिश करता है, जो सदा भले काम करता है।"

जैन को क्या करना चाहिए ? इसके उत्तर मे इस प्रकार लिखा है—

- १ दोनो काल सामायिक करना ।
- २ नवकार मत्र का जाप करना।
  - माता-पिता का स्रादर करना ।

'प्रवासमय बुज्याहि हि ते बुज्येण बज्यामी । प्रवासमेश याणाचा बदला सहसहए !।

—-उत्तराभ्ययन

धानी धारमा के साव ही युद्ध करना वाहिए। बाहरी धनुषाँ के शाब युद्ध करने सः बना सात ? धारमा के द्यारा धारम-बंधी होन बाना ही बास्यव में पूज मुखी होता है।"

'संबुरमङ् रि न बुरमङ् संबोही कस पेण्य पुस्तहा। मो हुबयमति राह्या नो मुसर्च पुणराबि बीवियं॥" —सुमहर्ताम

"बहुमम न पिम दुन्ता' बालिय एमेव सम्बजीवाण'। न इन्द्रन इनावेद स्ट सममग्रद तेण स समग्री।।

ाह्महर्गह्माकहः समग्रहत्यसंस्थाः —समुयोसद्वार-पूर्ण

"जैस मुन्ने दुवा प्रिय नहीं है जैसे ही शब जीवा को दुव्य प्रिय नहीं है—यह समझकर जान स्वयं हिसा करता है भीर न बुसरों से दिसा करवारा है जड़ी समझ है भिता है।"

इसी प्रकार कवि थी थी की एक सम्य पुराक 'विन-वाली' भी वो प्रभी धप्रकारित है एक बहुत मुन्दर पुराक है निरुध्त निर्मिष्ठ सारमंदर गावाफी का मुन्दर पनुस्ता किया गया है। मनुसा के सेव में अबि भी जी को का किया है महुत ही क्यापेय और मुन्दर है। अबि भी की अनुसारकसा धरने-वाल में एक सुन्दर कसा है।

# शिक्षण-साहित्य

जीवन विकास के लिए शिक्षण एक परम आवश्यक तत्त्व है। शिक्षा के विना जीवन का विकास सम्भव नहीं है। शिक्षण से बौद्धिक श्रौर मानसिक विकास होता है। किव श्री जी ने शिक्षा के क्षेत्र में भी अपना एक नया दृष्टि-कोण दिया है। शिक्षा के क्षेत्र में उनके द्वारा लिखी गई—जैनवाल-शिक्षा, भाग—१, २, ३, ४ वहु प्रचलित है। पाठशालाग्रो में उनके द्वारा लिखी हुई ये पुस्तके ही पढाई जाती हैं। उत्तर-प्रदेश, राजस्थान, मालवा श्रौर मेवाड में इन पुस्तकों ने अच्छा श्रादर पाया है। किव श्री जी ने अपनी उक्त पुस्तकों में धर्म, दर्शन श्रौर सम्कृति के गभीर से गभीर भावों को बहुत ही सरल भाषा में प्रकट किया है।

प्रथम भाग—इसमे पन्दरह पाठ हैं। इसमे जीवन-सम्बन्धी मुख्य-मुख्य बातो को तो बहुत ही सरल रूप मे प्रस्तुत किया है। जैन कौन है? इसके उत्तर मे इस प्रकार लिखा है—

"जैन वह है, जो मन के विकारों को जीतने की कोशिश करता है, जो सदा भले काम करता है।"

जैन को क्या करना चाहिए ? इसके उत्तर में इस प्रकार लिखा है—

- १ दोनो काल सामायिक करना।
- २ नवकार मत्र का जाप करना ।
- ३ माता-पिता का श्रादर करना।

व्यक्तिय धौर क्रतिस्व ८ मुक्तेव की मिक्ति करणा।

1 1

र. पर्म की पुस्तकें पकृता।

६ भूको का मोजन पंना।

७ रोगी की संबा करना।

वितीय वाच-इसमें सत्तरह पाठ विए गए हैं जिसमे भवकार मैंन की महिमा तथा जगासना के लाम बताए भए हैं। जीबीस तीर्वक्रियें का संश्रित परिचय दिया यदा है। बीर मामामाह भववान महावीर तवासोमासती का मक्षित्र परिचय दियासया है। प्रस्तोत्तर पाठ में सात कृत्यसनां कं परिश्वाग कं सम्बन्ध में शिक्षा गया है।

क्तीव <del>जान - इ</del>समें समीस पाठ विएवए 🕻 । जीव भीर भजीव के सम्बन्ध मे सामान्य परिश्वय दिया गया है। मारतवर्ष क्या है? और इसका नाम भारत क्यों पक्षा ? इस सम्बन्ध में जैन-संस्कृति की हरि से बहा क्या है—

"प्राज संमानों वर्ष पहले यहाँ ऋषमदेव भगवान् हुए वे। उन्होंने ही सारी दुनिया की घरणारण जमाना निखना-पहना कृपि करना प्रांवि प्रतेक प्रकार की विद्यार्थ, व्यापार और फिरन सिकासा था। उनके बढे पुत्र का नाम मरत ना । भरत बढ़े प्रदासी चनकार्ती समाट के। उन्हीं के नाम पर हमारे वेख का नाम 'मारतवर्प' यह गया ।

पाँच इन्द्रिमों के विषय में सरस और मुबोध मापा में धच्छा परिचय विया भमा है। राभि-मौजन के बोर्गों के सम्बन्ध में बच्चो का च्यान विशेष रूप से श्रीका गमा है। महारानी सीका नस-समयर्ती भीर प्रका नेपरमं की कहागी निकंप कर से कच्चों के सन को धाकवित करेगी। इसके घतिरिक्त विवासी जैसे पर्व भी सरस भाषा ये भिन्न कर बच्चों को छसका महत्त्व बताया है।

वर्ष कर-इसम विचार और भाषार का सुन्दर समन्दम किया गमा है। तब तस्य मेंसे मंजीर विषय को सन्धंत सरस भाषा में प्रस्तत किया है। जीनों के ग्रेट जीजों की पाँच चाति और चार गति झाड़ि वारिक विषयों को सरक रीवि से बताया गया है। इसके प्रतिरिक्त भगवान पार्श्वनाच मधवान वेमिनाच राजमती चन्दन वाला कालका-

चार्य ग्रोर चन्द्रगुप्त मौर्य ग्रादि के जीवन से मिलने वाली शिक्षाग्रो की ग्रोर भी विशेष रूप से घ्यान दिया गया है।

तीन बात—इसमे जीवन सम्बन्धी मुख्य-मुख्य सभी शिक्षांग्रो का समावेश हो जाता है। इस छोटी-सी पुस्तक मे जिसका कि छठा सस्करण हो चुका है, कवि श्री जी ने आच्यात्मिक और नैतिक जीवन सम्बन्धी जिन तीन-तीन वातो की श्रोर पाठको का ध्यान श्राक्षित किया है, वह उनके साधु-स्वभाव श्रीर पाण्डित्य के श्रनुरूप ही है। जैसे कि—

्तीन प्रकार का धर्म है-

- १ श्रेष्ट्र ग्रघ्ययन,
  - २ श्रेष्ठ चिन्तन,
- ३ श्रेष्ठ तपक्ष्चरण।

#### तीन पर सदा भ्रमल करो-

- १ अहिंसा पर,
  - २ सत्य पर
- ३ ब्रह्मचर्य पर।

#### तीन से सदा बचो-

- १ श्रपनी प्रशसा से,
- २ दूसरो की निन्दा से,
- ३ दूसरों के दोष देखने से।

श्रादश कन्या—इसमे शिक्षण शास्त्र के सभी मूल तत्त्वों का समा-वेश हो जाता है। जैसे—धर्म, दर्शन, सस्कृति, इतिहास, समाज श्रीर जीवन। फिर भी जीवन के सम्बन्ध मे विशेष लिखा गया है। इसमे श्रट्शइस विषयों पर सुन्दर, सरस श्रीर मघुर भाषा मे विचारों की श्रमिव्यक्ति की गई है। जीवन विकास के लिए जिन गुणों की श्रावश्य-कता है, उन रमस्त गुणों का सक्षेप मे श्रकन किया गया है। इस पुग्तक की भाषा के सम्बन्ध मे मैं यहाँ पर एक उद्धरण प्रस्तुत कर रहा हूँ—'प्रेम करो, प्रेम मिलेगा'—

"यह ससार एक प्रकार का दर्पण है। तुम जानती हो, दर्पण मे क्या होता हैं ? दर्पण के आगे यदि तुम हाथ जोडोगी, तो वहाँ का

#### व्यक्तिस धीर प्रक्रिय

t

ताराज्याच्या पा पुरस्क कृष्य जावृत्या व आर आर पान पान का पीटा रिकामीसी दो बहु भी भपने प्रतिविस्त के हारा पुरर्दे चौटा दिवाएया ! यह दो पुरस्त की भागान है, जेती कहे, बैसा सुने ! यदि तुम सन के साथ प्रेम का व्यवहार करोगी तो व सब भी तम से प्रेम का ही स्पनक्षार करेंके । और मंदि तुम धमण्ड में साकर किसी प्रकार का ब्याबद्वार करोगी तो बबते में तुम्हें भी बड़ी धमत्र व्यवद्वार मिलेगा। तुम देकती हो, वे भी तुम से हार्थिक प्रेम करती है। घीर जिनसे तुम कुछा करती हो वे भी तुम से उसी प्रकार कुछा करती है। बुखई भीर भनाई बाहर नहीं नुम्हारे धरने ही मन में है। धनवान महाबीर का यह दिव्य सन्वेध सवा याव रखों कि—'धनने सम्बर देखों। कोल्य के पोड़े केला — इस पाठ में कवि की जी ने मकुर मायण भीर मिछ नामी के सम्बन्ध में विका है भीर कहा है कि मचुर नाभी सहब ही दूसरे को अपनी थोर साकपित कर सिती है। मचुर मामी

प्रतिनिम्ब भी तुर्में हाथ जोड़ेना। धौर यदि तुम दर्पन को चौटा

म्यक्ति—भने ही वह नदक्षों या नारी दूसरों से अपने काम को सहब ही करा नेता है। ममुर भाजी की भीजा में बहु चरित है कि सुनने मासा मुम्ब हो जाता है। "विस नारी के कच्छ में मासुर्य होता है स्वस्के बर में सवा सानित का राज्य रहता है। और यदि कमी किसी कारण प्रसानित धारत का एक्स चुता है। भार शोर कशों करता करता क्यानस्त्र क्यानस्त्र होती भी है, तो क्यों है गाउँ के अनुद स्वाणी की भीत्र बनना प्रारम्भ होती है तों ही वह घष्टारित तुम हो बाती है भीर उसके स्थान में मुख्यारित का सम्बन्धित कार्य स्वापित क्यान स्वाप्त की मात्र किता मात्र सेना मात्र सिता मात्र सेना मात्र सेना मात्र सेना मात्र सिता मात्र सेना मात

### मन्त्र-साहित्य

जैनो का मन्त्र-साहित्य बहुत ही विशाल और विस्तृत है। जैन श्राचार्यों ने अपने-अपने युग मे आवश्यकता के अनुसार इसे पल्लिवत एव पुज्यित किया है। यह मन्त्र-साहित्य प्राय प्राकृत और सस्कृत मे है। उस सम्पूर्ण मन्त्र-साहित्य की चर्चा यहाँ नही करनी है। जेन-सस्कृति का मूल मन्त्र है—'महामन्त्र नवकार'। आचार्यों ने समय-समय पर इस महामन्त्र की बहुविघ और विशाल व्याख्या की है। परन्तु हिन्दी भाषा मे इस विषय पर कोई सुन्दर पुस्तक नही थी। किन श्री जी ने उस अभाव की पूर्ति 'महामन्त्र नवकार' लिखकर की है। इस डेढ-सौ पृष्ठों की पुस्तक मे किनश्री जी ने मन्त्र-साहित्य का सक्षेप मे सार निकाल कर रख दिया है।

'महामन्त्र नवकार' का इसमे विस्तृत विवेचन तो है ही, किन्तु उसकी साधना के विभिन्न ग्रगो पर भी प्रकाश डाला है। माला कैसे फेरनी चाहिए, किस समय फेरनी चाहिए, ग्रादि वातो पर बहुत स्पष्टता से विचार किया गया है। माला का महत्त्व बतलाते हुए कवि श्री जी सावको को सावधान करते हैं—

"मन्त्र-साघना मे माला का वडा भारी स्थान होते हुए भी बहुत से सज्जन इस सम्बन्ध मे बडे उदासीन होते हैं। केवल गिनती का साघारण-सा साघन समक्ष कर ही इसके प्रति लापरवाह नहीं होना चाहिए। माला की प्रतिष्ठा मे ही मन्त्र की प्रतिष्ठा रही हुई है।

माला सूत, मूँगा श्रौर चन्दन ग्रादि किसी भी विशुद्ध श्रचित्त पदार्थं की ली जा सकती हैं। बहुत-से लोग सौन्दर्य की दृष्टि से रंग-बिरगी माला बना लेते हैं, पर यह ठीक नहीं। माला जो भी हो, एक ही रग की हो। यह भी घ्यान रहे कि एक चीज की माला मे दूसरी चीज न लगाई जाए। माला के दाने छोटे-बडे न हो। माला म एउन्सी धाठ वान ही हान चाहिए। न कम म प्रविक्र। माना म एक-सी धाठ बाने सबकार मन्त्राक पञ्च परभेड़ी पदों क एक-सी घाठ हुनों के चौतक है।

नहीं भी जी ने गामना के उनकरकों की परिस्तृत्व के विषय पर भी काफी लिला है। हमारी नामना ने हमार धरिर का भी जनमेश होता है। धरीर को शहक रखने के तिए मोजन नी मार्व ध्यकता होती है। गामना म मोजन नेंगा धीर किछना होना चाहिए? इनका परिवान भी शामक को प्रवचन होना चाहिए धरीर को छाभने कि लिए विभिन्न पाएकों के धामकरण हैं और भत्न का प्राप्त ने किए प्रमान की। कदियी जी न धरमी पुरुष्ठ में 'धामन धीर म्यान' पर बहुत हो मुन्यर निला है। मनक्ष्य की पञ्चित क विषय म भी प्रकाश काना नमा है। बल्कि छामार के विषय म निल्ले हुए किथी जी न यह के तीन मेब बताए हैं जो इस प्रकार हैं—

जर के पुरस्तवा तीन वेस है—सानम ज्यांचु और प्राप्य । जर के पुरस्तवा तीन वेस है—सानम ज्यांचु और प्राप्य । मारू-बा-—बाहु है जिनम मानार्थ का विस्तृत करते हुए मान मारू शहु मान्य के वर्ष स्वर और यसों की बार-बार धासुति की बाती है।

वसंपुक्त — इसम बुद्ध-बुद्ध बीम धीर होठ वसते हैं धरने कर्तों तक ही जर की प्यति शीमत रहती है बुत्तरा कोई सुन नहीं सकता ! काम-कर-वाकी के हारा स्यूल कच्चारण है। इसमें घास-वास

कर्य-वर-वाक्षा के हारा स्थूप वच्चारण है। हमन शावणाव रहुन वार्चों को भी बच की व्यक्ति पुनार्च रखाई है। बच्चा कार्यानों से उस से मेष्ठ मानम-वप को बतनाया है। बच्चा कहना कि माध्य-वप से यो पुना वचारा और शहस पुना मानस बच का प्यत्न है। शब्द का कर्मचा है कि बहु क्यारा शिक बहाता हुमा मास्य चपानु धौर मानस-वप का प्रभाश करें।"

साधानन नक्कार के सम्बन्ध में भी शुद्ध बातका चौर सम्बन्ध के वह पत्र वह पद्ध पुराक में तीवार में ने का प्रशाल किया गया है। महामन्त्र नक्कार जो कि 'मिन वाची' का सार है उटके प्राचला के सम्बन्ध कवियों जी के प्रमुख पुराक में बहुत ही मुन्दर विकेश किया है। मन्त्र-साहित्य में मोने पह पुराक घोटी ही मन्त्र में में हो कियु कि सी भी की एक महत्त्वपूर्ण कीट है।

## स्तोत्र-साहित्य

जैन-साहित्य मे रतोत्र-साहित्य भी एक विशाल साहित्य है। जैन श्राचार्यों ने श्रावश्यकता के श्रनुसार समय-समय पर वहुविघ स्तोत्र-साहित्य की रचना की। स्तोत्र-साहित्य की भाषा प्राकृत, सस्कृत, हिन्दी, श्रपभ्र श श्रौर विभिन्न प्रान्तीय भाषाएँ रही हैं। स्तोत्र-साहित्य का विषय विशेषत तीर्थं दूर, गणघर एव सयमी साघुजन रहे हैं। परन्तु विभिन्न देवी-देवताश्रो को लेकर भी स्तोत्रो की रचना हुई है।

स्तोत्र-साहित्य मे कुछ स्तोत्र वहुत ही प्रसिद्ध हैं । जैसे कि—भक्तामर, कल्यागमन्दिर, वीर स्तुति श्रौर उपसर्ग-हर स्तोत्र । इन स्तोत्रों के सम्बन्ध में जैन-जनता के मन में अत्यन्त श्रद्धा श्रौर गहन निष्ठा के भाव हैं। कित श्री जी ने भक्तामर, कल्याणमन्दिर, वीर-स्तुति श्रौर महावीराष्ट्रक स्तोत्र का सरल अनुवाद श्रौर विशेष स्थलों पर वडे ही मार्मिक टिप्पण लिखे हैं। श्राचार्य अमितगित कृत 'श्रद्यात्म वत्तीसी' का भी जो कि संस्कृत में है, सरल हिन्दी अनुवाद करके स्वाध्याय प्रेमी पाठकों का महान् उपकार किया है। कित श्री जी के यह श्रनुवाद समाज में वहुत प्रसिद्ध एवं लोकप्रिय सिद्ध हुए हैं।

भक्तामर—यह स्तोत्र श्राचार्य मानतुगकृत है। इसकी भाषा सरल ग्रौर सुबोध सस्कृत है ग्राचार्य ने श्रडतालीस क्लोको मे भगवान् ऋषभदेव की स्तुति की है। किव श्री जी ने इसका सरल अनुवाद हिन्दी मे किया है ग्रौर विशेष स्थलो पर टिप्पण भी लिखे हैं। ये टिप्पण वडे ही मार्मिक एव विचारपूर्ण हैं। उदाहरण के लिए पाठको के समक्ष दो टिप्पण रख रहा हूँ—

"सत्तंग की महिमा बहुत वही है। यह सत्तंग का ही प्रभाव है कि कमल कंपण पर पड़ी हुई बग की हू व मोती-मी फ्राक पा सेती है। धाषार्थ कहते हैं कि—"यह साधार्थ-मी स्तृति मी पाफ़े पाने के प्रमाव से वर्ग पुरात के मत को हर तेथी उत्कर्ट प्यनामों में स्थान पाएमी। धाषार्थ की महिष्य-बाली सर्ववा सत्य ही प्रमाणित हुई। हुबार वर्ष धाए धीर चने वए। मत्यमर, धाब भी मत्यो के हुवय का हार बना हुधा है।

निक सुर्यं की प्राराजनानीन धरन प्रमा से ही कमन किन बाते हैं, तो सुर्यं के साकाल जरण होने पर न्यों न किनेते ? प्रवस्य किने । धानार्यं कर्युते हैं कि—'मना बच धाएके नाम के उत्तरार मान ने पर नट हो जाते हैं, तो स्तुति से तो स्वस्य होने ही।'

क्ष्माच वनिकर— क्षम्माण मन्तिर' प्राचार्य छिउछेन विवाकर की कृति है। इसमें अपवान पार्सनाच की स्नृति की यह है इसमें बीबासीत यह है। इसकी माध्य धोजपुर्व संस्कृत है किय भी जी में क्षमाच-भनितर स्वोत्त के सरक हिल्ती स धनुवाद किया है और विदेश स्थानीं पर सामिक टिप्पण भी विष्य है। मैं कुछ टिप्पण महाँ पर उन्हरूत कर एहा है—

"धानार्य ने तस्तु क बच्चे का बवाहरण वहा ही जोरदार दिया है। उस्तु बुद ही दिला में अन्या खुठा है और फिर उसके बच्चे की धनका का दो पहना ही क्या है। धारहा, अब्दु का अच्चा यदि दूसे के स्य का प्रक्तिक दो क्या बुद्ध भी वर्षन करता चाहै, हो क्या कर परुत है? मही कर एकता। बन्या धारण कर विश्वेत क्यों दूसे को देखा ही न ही वह पूर्व का क्या बाक वर्षन करेगा? आवार्य कर्नुहों है कि— 'अगन्द! में भी जिम्मानात क्यों एनकार देश प्रत्या होकर प्राप्तें वर्षन से वर्षक प्रत्या हा अर्थ भारत प्रत्या प्रत्या होकर प्राप्तें वर्षन से वर्षक प्रत्या हो। धर्मा भारत प्रत्या प्रत्या क्या वर्षन कर एकता हैं। धर्मा माना स्था वर्षन कर एकता हैं। धर्मा भारत सुर्व और मैं 'प्रकाशन्य सुन्ह'— होनों का स्था प्रेम ?"

"संसार में वेका वाता है कि प्रायः क्षेत्री मनुष्य ही घरने समुद्रों का नास करते हैं। यो सीय क्षमा धीस होते हैं, उनसे किसी का कुछ भी अपकार नहीं होता। इसी वात को लेकर श्राचार्य श्राश्चर्य करते हैं कि—'भगवन्! आपने कोघ को तो वहुत पहले ही, श्राघ्यात्मिक विकासकम के अनुसार नववे गुण-स्थान में ही नष्ट कर दिया था, फिर कोघ के श्रमाव में चौदहवें गुण-स्थान तक के कर्मरूपी शत्रुग्रों को कैसे परास्त किया ?' परन्तु क्लोक के उत्तराई में वर्फ का उदाहरण स्मृति में आते ही आक्चर्य का समाधान हो जाता है। वर्फ कितना अधिक ठडा होता है, पर हरे-भरे बनों को किस प्रकार जलाकर नष्ट कर डालता है ? आग के जले हुए युक्ष तो समव है, समय पाकर फिर भी हरे हो जाएँ, परन्तु हिम-दग्ध कभी भी हरे नहीं हो पाते। अस्तु, जीतल क्षमा की शक्ति ही महान् है।

बीर स्तुति—इसमे भगवान् महावीर की स्तुति की गई है। यह सूत्रकृतागसूत्र का एक ग्रध्ययन है, जिसमे जम्बू स्वामी के प्रश्न के उत्तर मे ग्रार्य सुधर्मा ने भगवान् महावीर के स्वरूप का वर्णन किया है। इसकी भाषा प्राकृत है, जो वहुत ही प्राञ्जल ग्रौर सरल है। किव श्री जी ने वीर-स्तुति का सरल ग्रमुवाद गद्य मे ग्रौर साथ ही पद्य मे भी विया है तथा विशेष प्रसगो पर मार्मिक टिप्पण भी दिए है। कुछ पद्यानुवाद के नसूने दे रहा हूँ—

"जिस प्रकार अपार सागर वह स्वयभू-रमण है, त्यो श्रिखल विज्ञान मे वह वीर सन्मित श्रमण है। कर्म-मुक्त कषाय से निर्लिप्त, धन्य पवित्रता, देव-पित श्री शक-सम द्युति की श्रनन्त विचित्रता॥"

"मेघ-गर्जन है अनुत्तर शब्द के ससार मे, कौमुदी-पति चन्द्रमा है श्रेष्ठ तारक-हार मे। सब सुगन्धित वस्तुश्रो मे वावना चन्दन प्रवर, विश्व के मुनि-चृन्द मे निष्काम सन्मति श्रेष्ठतर॥"

"शूरवीरो मे यशस्वी वासुदेव ग्रपार्म है। ग्रखिल पुष्पो मे कमल श्ररविन्द गन्धागार है। क्षित्रियो मे चक्रवर्ती सार्व-भौम प्रधान है, विश्व के ऋषि-वृन्द में श्री वर्द्धमान महान् है।।" 'मोबनायिक बात में उत्तम समय का बात है सरम में निष्पाप करणा-सरम की ही धान है। बद्धावर्य महान् है तप के प्रतिक्ष स्पनहार में बात-नन्दन हैं समय उत्तम सकल संसार में ॥"

"सायरों में अवों स्थावें के श्रेष्ठ सायर पूर्मि पर, वेब-पति परपेला नागकुमार-माल में उचन तर। स्व रहते ने प्रयुक्त रख है कि का संसार में भीर सीन रखीं प्रस्का है तर के करिन साचार में 11"

क्रिकेस स्तुष्टि - इसमें चौजीस सीचंकरों की स्तुरित की गई है। यह क्रकिमी वी की स्वयं की कृति है। इसके सम्बन्ध में कृति स्वयं प्रयुग्ग विचार इस प्रकार प्रशिव्यक्त करता है---

"भाव का बिन मेरे यह तक के बीकन में कहा ही सीमाय-प्रव है कि मिन पनने प्रशाहित्य की लड़ा को कविवा के क्या में वर्तमान प्रवर्षियों कार्त्रकार में मानव-शंवार को श्वय-धम्मय पर सम्प की प्रवर्ष्य न्योठि का सम्माल्यार कराने वाले चौबीस तर्यकरों के परिच करतों से पर्वक कर यह है।

साम प्रारं ज्याँ ही रांन्तारक (सम्मा) से कठा भीरे-बीरे कुछ कुनकुनां कसा भगवदातिक के प्रवाह में बहुने समा कि भगवात् महासीर की श्लीत वा एक यव बन गया। क्यों ही दूसरी बार विचारे बारा वहीं कि भगवान स्थापनिक की श्लीत तैयार हो गई। अब से सक्तम में बन पाना और सै समूर्च दिनर-तृति निवारे बैठ क्या। प्रयान की ससीम क्या में यह गयम प्रयास खान ही पूर्य हो यमा मैं इसे ते लाख उठा।

क्षंबता मिलने की धनक वो दूरानी है, परन्तु इस संग से मन्त्रास्थनता बेडे किम अंस्कृत क्ष्य में मिलने का यह पहला हो सम्बद्ध है। किस्ता की होंटे से सम्मत है, में स्वमं पूरा म उत्तरा हो, पर मक्बद स्त्री का लाग उठाने में तो घरने क्यार में पत्रम हो है। गया है। जिनेन्द्र स्तुति के विषय मे भ्रापने कविश्री जी के स्वय के विचार पढ़े। इस पर से यह भली-भाँति समभा जा सकता है कि उन्होंने यह जिनेन्द्र स्तुति कितने भक्तिपूर्ण हृदय से लिखी है। भाव, भाषा श्रौर शैली की दृष्टि से जिनेन्द्र स्तुति लघुकाय होकर भी एक सुन्दर कृति है।

वीर-स्त्ति के सुन्दर पद्यानुवाद के बाद किष्णी जी ने महा-वीराष्ट्रक का भी सुन्दर पद्यानुवाद किया है। महावीराष्ट्रक सस्कृत का स्तोत्र है, जिसमे भ्राठ श्लोको मे भगवान् महावीर की, स्तुति की गई है। वीर-स्तुति श्रौर महावीराष्ट्रक का पद्यानुवाद करने के बाद किष्णी जी के मन मे यह विचार श्राया होगा कि वे भी कोई स्तुति-विषयक कृति लिखें, फलत उन्होंने हिन्दी मे जिनेन्द्र-स्तुति सस्कृत छन्दो मे लिखी है, जिसकी भाषा हिन्दी है। कुछ नमूने देखिए—

### श्री ऋषभ जिन-स्तुति

"श्रेय शाली ऋषभ जिन जो । कीर्तिन्गाथा तुम्हारी— गाऊँ क्या मैं ? ग्रमर-गुरु की भी गिरा-शक्ति हारी । ग्राके सोई ग्रखिल जनता ग्रापने थी जगाई, देके शिक्षा विरति रित की, ज्ञान-गगा बहाई!"

#### श्री नेमि जिन-स्तुति :

"नेमि स्वामी। तरुण-वय मे काम का वेग मारा, क्या ही सीची पशु-जगत् मे प्रेम—पीयूष-धारा? दीक्षा ले के प्रखर तप से केवल-ज्योति पाई, भोगाभ्यासी मनुज-गण को त्याग-गीता सुनाई।"

#### श्री पाइवं जिन-स्तुति

"पार्श्व स्वामी । कमठ यति के दम्भ का दुर्ग तोडा, श्रन्ध-श्रद्धा-विकल जनता का श्रघ लक्ष्य मोडा । घूनि में से श्रहि-युगल को भस्म होते बचाया, घूमे चारो विदिश जग में सत्य-डका बजाया।"

### श्री महावीर जिन-स्तुति

"वीर स्वामी । अभित—करुणागार वैराग्यधारी । त्यागी सारी नृपति-विमुता पाप-पूजा निवारी ।

पूर्व कैसे विषय-मुख के तुच्छ से जिन्द में मैं मोठ पापाविक श्रूषम स्वस्त्रेम के शिन्तू में मैं।

न्यानीराध्यक स्टोब कवि भी भी ने संस्कृत माथा में भी स्तोन रफ्ता की है। उन्होंने संस्कृत में 'महाबीराप्टक' शिक्षा है, विसमें

मावना का देस है अच्यों का चमरकार है और मापा का वेक्बाद प्रवाह है। इस स्वोत्र का छन्य इतिवसम्बद है। उदाहरण के सिए

उसके वो पद्म यहाँ उत्कृत कर रहा है-"सकत सक समाय मुप्बत

यकम-संपति-संतति-संस्ततम । विमल-बील-विश्वपन-श्रवित

मजत वं प्रवितं विद्यासा-पुत्रम्" ॥१॥ ×

'सरम-सस्य-पचे स्थानोहरे.

विषमिता जनता विभियोजिता। चरा-वर्ग सकतं सरबीकरा

मजत तं प्रचितं विश्वना-मृत्यं ॥६॥

## कवि जी की प्रवचन-कला

एक पाश्चात्य पण्डित ने वडे स्वाभिमान के साथ एक दिन कहा था—'Let me speak, I will conquer all world '—''मुफे बोलने दो, मैं सारी दुनिया को जीत लूँगा।''

ग्रपने विषय मे की गयी उस वक्तुत्व-कला-विशारद की भविष्य-वाणी मे यदि 'ससार' शब्द के स्थान पर 'समाज' शब्द का सशोघन कर दिया जाए, तो वही भविष्य-वाणी किव श्री जी के विषय मे पूर्णत सत्य हो उठती है। मधुर मुस्कान के साथ ग्रापके भाषणो की श्रोज-स्विता जन-मन-नयन को चुम्वक की तरह वलात् श्रपनी श्रोर खीच लेती है। जो एक वार भी उनका घामिक, सास्कृतिक एव श्राध्यात्मिक भावनाश्रो से श्रोत-प्रोत भाषण सुन लेता है, वह हमेशा के लिए उनका बन जाता है। ऐसा जादू है—उनकी ओजस्विनी वाणी मे। व्यावर जैसे साम्प्रदायिक क्षेत्रो मे निर्भयता पूर्वक पहुँच कर उन्होंने श्रपने क्रान्तिपूर्ण विचारो, तथ्यपूर्ण दृष्टिकोणो श्रोर श्रोजस्वितापूर्ण भाषणो से वह धूम मचाई कि वहाँ के नवीन-प्राचीन—सभी तत्व यह कहते हुए गौरव की श्रनुभूति करते थे—'सन्त तो वहुत देखे, भाषण भी वहुत सुने, पर ऐसा महान् सन्त, ऐसा क्रान्त विचारक, ऐसा प्रखर प्रवक्ता तो व्यावर मे पहली बार ही श्राया है।'

कविश्री जी की भाषण-शैली सरल, परिमार्जित, मर्म-स्पर्शी श्रीर दार्शनिकता से सम्पृक्त है। उनके भावो मे गाम्भीयं है। उनकी शैली मे श्रोज है। उनकी भाषा वडी सुहावनी है। नदी के प्रवाह की

तरह वह मिलराध विषय की भीर धश्वत होती हुई सहराती हुई बरावल से स्टब्स्टर गणनतक को स्पर्ध करती हुई-सी बान पहरी है। उनके संस्कृतिक मापणों में भारतीय संस्कृति की धारता बोतती है। उसने प्रमुख्य प्रकारों में भारतीय संस्कृति की स्वास्त्र वेता है। विस्तवल कर पहनीय प्रकारों में वीवार का स्कृतिक विस्तेषण बना है विस्तवल कर पहना है। उनके भारणों की मामिलता का सेकन सामाहिक हिन्दुस्तान' की निम्नकिक्वित परिवार्ग से कीविय् —

बेन पुनि समरकारती ज्यास्थात के प्रवचनों को सुनने का तिन सोमों को प्रवचर निका है वे बानते है कि उनकी वस्तुरूकका। विचय-प्रतिपादन की घेली सौर सोबस्थिनी मारा से प्रमालित हुए दिना कोई भी नहीं पड़ पचड़ा। किर उनका बारा-प्रवाह विच्छान प्रवान माहुर्युक्षे प्रापक विच बादाबादक की शाहि करता है वह सोहाओं के प्रमालक कर बता है।

विस्ती प्राथण ध्यावर, उवमपुर, प्रवमेर, पासनपुर, वोषपुर प्रोर वयपुर सापके जन गम्मीर मारायों को कमी नहीं धूम सम्बा मिस्तिन केन एवं इतर बनता में एक सास्कृतिक बहुर होता में प्री समान से एक नाम प्राक्ष प्रस्कृतिक बहुर होता में प्री राम से प्रक्र नाम प्राप्त प्रक्र केन स्था था। शोकत में मिनिक में प्राप्त प्रमुव अपनी विवचानूर्य सांस्विक वस्तुता का सांकार परिवाद केन प्रमुव को सांस्विक कर दिया था। पूणन पर्याप्त में असुमुता सांस्विक प्रोर प्रोप मरी वस्तुता के कायन वन कर मही कहूमें को मनबूर हो गए के कि--- बेन-समान के बीच यह एक हो हारों है

स्मानत है विचा होते समय जेन पुरुष्ट्रण, आपता में "पर्य पीर रस्पारों" विपन पर जो उन्होंने महत्त्वपूर्ण मापन दिया जा बहु जेन इतिहास की वर्तनेष्ठ कर्युद्धायों में रसान पाएगा। 'भारतीय संस्कृति पर उनके एक मापन को मुनकर अस्मेर मान्य के भी मुदुद विद्वारी साम सार्केत प्रम ए एक्टर्स की एस एक ए ने पर्यव होकर कहा का-

"धात्र का प्रवचन मुनकर में सुख हो समा है। कंदी मनोरस धेभी हैं किछना यहन विषयन और मनन हैं कितनी बचात मानगा है धौर नियने जैंवे विचार है! कविश्वी जी के ज्यवेख की सहियों मेटे हृदय मे ग्रव भी चमक रही है। ऐसे भाषण न केवल व्यक्ति के जीवन को ही, वरन् समाज ग्रौर राष्ट्र को भी हिमालय की वुलन्दियो पर पहुँचा सकते हैं।" किव श्री जी की प्रवचनन-शैली के कुछ उद्वरण मैं यहाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ—

"श्रमण-संस्कृति के अमर देवता भगवान् महावीर का सन्देश है—'क्रोघ को क्षमा से जीतो, अभिमान को नम्रता से जीतो, माया को सरलता से जीतो और लोभ को सन्तोप से जीतो।'

जव हमारा प्रेम विद्वेष पर विजय कर सके, हमारा अनुरोध विरोध को जीत सके और साधुता — असाधुता को मुका सके, तभी हम धर्म के सच्चे अनुयायी, सच्चे मानव वन सकेंगे।

श्रमण-सस्कृति की गम्भीर वाणी हजारो वर्षों से जन-मन में गूँजती त्रा रही है कि—'यह श्रनमोल मानव-जीवन भौतिक जगत् की ग्रंधेरी गलियों में भटकने के लिए नहीं है। भोग-विलास की गन्दी नालियों में कीडों की तरह कुलबुलाने के लिए नहीं है।

मानव ! तेरे जीवन का लक्ष्य तू स्वय है—तेरी मानवता है। वह मानवता, जो हिमालय की बुलन्द चोटियों से भी ऊँची तथा महान् है। क्या तू इस क्षण-भगुर ससार की पुत्रेपणा, वित्तेपणा ग्रौर लौकेषणा की भूली-भटकी, टेढी-मेढी पगडडियों पर ही चक्कर काटता रहेगा? नहीं! तू तो उस मजिल का यात्री है, जहाँ पहुँचने के वाद ग्रागे ग्रौर चलना शेष ही नहीं रह जाता है।

"इस जीवन का लक्ष्य नही है, श्रान्ति-भवन मे टिक रहना। किन्तु पहुँचना उस सीमा तक, जिसके ग्रागे राह नही॥"

ग्राज सब ग्रोर ग्रपनी-ग्रपनी सस्कृति ग्रौर सम्यता की सव-श्रेष्ठता के जयघोष किए जा रहे हैं। मानव-ससार सस्कृतियो की मधुर कल्पनाग्रो मे एक प्रकार से पागल हो उठा है। विभिन्न सस्कृति एव सम्यताग्रो मे परस्पर रस्साकशी हो रही है। परन्तु कौन सस्कृति श्रेष्ठ है, इसके लिए एक प्रश्न ही काफी है, यदि इसका उत्तर ईमानदारी से दे दिया जाए तो। वह प्रश्न है कि—"क्या ग्रापकी

#### कारिक्रक धौर सुविश्व

₹

संस्ति में 'सर्वे मबस्नु मुक्किन' की यूस माबना विक्रिति हो पूर्वे हैं 'स्वाफि स्वनेप्रक्रमित हो तिस्व-पोक्क की मनोचूनिका पर उठा एवा है निराद्ध के सम्बक्तार में युमाचा की किएमें बमानमारी मा पूर्व है साविमान के मीतिक एवं साम्मातिक जीवन के निम्न वर्षण्य को जैना उठाने के तिस्य कुरूल-कुछ साध्यक होता एवं है ' स्वाक्ति प्राप्ति प्रकार प्रमान का उत्तर एवं साम्मातिक होता एवं है ' स्वाक्ति प्राप्ति मान करने सोत्य है। निश्चक सामस्य विकार एवं प्रमान करने सोत्य है। निश्चक सामस्य विकार हे हिन्दी का सम्बन्ध करने होते व्यक्ति सामस्य सम्मात्व का सम्बन्ध करने हो हो जिन मानवाच का सम्बन्ध सम्मात्व सम्मात्व सम्मात्व सामस्य सम्मात्व सम्म

भमन-पंरकृति का यह भमर धावर्ष है कि—'वो मुख इसरों को वेने में है वह सेने मे नहीं'।

"दुर्भाग्य से मव धर्मों में जहर के कीटाणु लग गए हैं, ग्रीर जन्होंने इतना प्रयत क्या वारण कर लिया है कि जो लोग दूसरों को भी रोटी मुहस्या करते हैं, जो सर्दी श्रीर गर्मी सहन करके अपने जीवन को घुला देते हैं, जो सब से ज्यादा श्रम करके उत्पादन करते हैं, उनकी प्रतिप्ठा को खत्म कर दिया । जब उनकी प्रतिप्ठा खत्म हो गयी, तो उन्होंने समभ लिया कि हम हीन हं, नीच ह, बुरे हें श्रीर पापी हैं—श्रीर हमने पाप वा काम ले लिया है। दूसरा वर्ग जो विचारको का या, वह धर्म श्रीर सस्द्रित के नाम पर श्रागे वढ गया। कोई पैसे के वल पर श्रागे वढ गया, श्रीर कोई बुद्धि के वल पर। उसने अपने श्रपने हिंग्लोण बना लिए श्रीर वह समाज में प्रभुत्व भोगने लगा। उसने समभ लिया कि उत्पादक वर्ग नीचा है श्रीर वह पाप कर रहा है। इस रूप में मजदूर श्रीर किसान गुनहगार ह श्रीर महापापी है।

नतीजा यह हुआ कि किसान और श्रमिक लोग आज अपनी ही निगाहों में गिर गए हैं। उन्हें न तो अपने प्रति श्रद्धा है और न अपने घन्धे के प्रति। उन्होंने प्रतिप्ठा के भाव खो दिए हैं और वह महत्त्वपूर्ण पद जो जनता की आँखों में ऊँचा होना चाहिए या, नीचा हो गया है और उस पद के विषय में किसी को रस नहीं रह गया है।"

x x x

"सन्तोप की कायरों का लक्षण समभना तो अज्ञान है। अपनी लालसाओं पर नियत्रण स्थापित करना सन्तोप कहलाता है और लालसाओं पर नियत्रण करने के लिए अन्त करण को जीतना पडता है। अन्त करण को जीतना कायरों का काम नहीं है, सयम की उत्कट सावना है। इस विषय में कहा गया है कि—

'एक मनुष्य विकट सग्राम करके लाखो योद्धाग्रो पर विजय प्राप्त करता है, तो निस्सन्देह वह वीर है। किन्तु जो श्रपनी श्रन्तरात्मा को जीतने मे सफल हो जाता है, वह उससे भी वढकर वीर है। श्रन्त करण को जीतने वाले की विजय उत्तम ग्रौर प्रशस्त विजय है।'

रावण वडा विजेता था। ससार के वीर पुरुष उसकी घाक मानते थे ग्रौर कहते हैं, वह ग्रपने समय का ग्रसाघारण योद्धा था। किन्तु वह भी ग्रपने श्रन्त करण को श्रपने वायू मे न कर सका, ग्रपनी लालसाग्रो पर नियत्रण कायम नहीं कर सका। ग्रौर उसकी इस हुर्दमताकायरिजास यह हुआ कि उसे इसी वश्करमं फ्रेंस कर सर बातापड़ा। उसने परिवार को और साझाव्य को श्री हुक में मिता दिया और इस प्रकार सपने ससन्तोप के कारण सपना सर्वनास कर किया।

"हिंहे धाव मारतीय तस्त्रों के बहुरे पर बहु बमक ? नहीं बनी वह माल पर उद्माशित होने वाली धामा ? कहाँ मामत हो नयी कमों की वह पोवसिवता ? समी कुछ दो बसना की धान में बन कर एक बन गया । घाव में बर्गिक सीन्यर्थ के ब्लाल पर पाठकर और मेंबेबर धार्मि कृतिमा उपकरणों के हारा मुख्यरता गैदा करने का प्रकर किया बता है पर दुवें का म्यूक्तार क्या उसकी खोमा बड़ाने में समर्थ हो सकता है ?

क्रमर से पैदा की हुई सुन्यराग बीवन की सम्बन्धी सुन्वराग नहीं है। ऐसी इमिम सुन्वराग का प्रवर्धन करके बाप पूचरों को प्रम में नहीं बान सकते। अधिक से धीवक यह हो स्कटा है कि मार स्वर्ध क्रम में पढ़ वाएं। कुछ भी हो, यह निश्चित है कि उससे कुछ कम्में बाता नहीं है।

एक क्ला पूल पहा है उसके भीवर बीबन-प्स नहीं यह है— वर कोई मी रंगरेल या चित्रकार उसमें करून लागा पाहिला हो रंग पोड़ कर बक्त नहीं ला स्केता। उसके निष्माल मुद्दे पतों पर रंग पोन केने हे बस्त नहीं भाने का। बस्तल हो तब स्वार्य अव भीवन में हरियाली होगी। उस सम्म एक भी पते पर रंग तकाने सी धानस्मत्रता नहीं होगी। वह हुए। स्वय बुध सपने-सार ही धनमी सनीवता के सस्य नक्षट कर देश।

इसी प्रकार रंग पोण सेने थे जीवन के बसन्त का धानमन नहीं हो सक्ता। वसन्त तो जीवन-सरक के भूनावार से ही प्रस्कृटित होता है। मीर वह जीवन-सरक बहावर्ष है।

"विचार कीजिए, किसी के पास सम्पत्ति है। यह सम्पत्ति साबिर समाज में से ही दो जी गयी है। यह साकास से दो नही बरसी है, और न पूर्व-जन्म की गठरी ही वांचकर साथ मे लाई गयी है। मनुप्य तो केवल यह शरीर ही लेकर ग्राया है। वाकी सव चीजें तो उसने यही प्राप्त की है। उसने प्राप्त ग्रवस्य कर ली है, किन्तु उनका सही उपयोग नहीं करता है, विल्क उनको दवाए बैठा है। न तो ग्रपने लिए, ग्रीर न दूसरों के लिए ही काम में लाता है, तो यह भी सामाजिक चोरी है।

कहने को तो यह चोरी नहीं है और समाज भी इसे चोरी समभने को तैयार नहीं है, परन्तु जैन-धर्म की दृष्टि से यह भी एक प्रकार की चोरी है। समाज से धन इकट्ठा किया और उसे दवाए रखा, शारी जिन्दगी समाप हो गई—न भ्रपने लिए, और न दसरों के लिए ही उसका उपयोग किया, तो यह भी एक प्रकार की चोरी ही है।

जो व्यक्ति सम्पत्ति पा करके भी उसे प्राणो से लगाए रहता है ग्रीर ग्रार्त-रीद्र घ्यान में मन को लगाता रहता है, ग्रंप-ी ग्रांघ्यात्मिक नेतना को वरावर नृष्ट करता रहता है ग्रीर ग्रंपनी जिन्दगी में ठीक-ढग की तैयारी भी नहीं करता है। इन सब सामाजिक, पारिवारिक प्रयोजनों के लिए बन का उपयोग न करके उसे दवाए बैठा रहता है, तो मैं नहीं समभ पाता कि वह व्यक्ति चोरी नहीं करता, तो ग्रीर क्या करता है?"

х х <u>х</u>

"श्राज परिवार मे, समाज मे और ससार मे गलत मान्यताएँ श्रीर वार्ते होती हैं, तो लोग चर्चा करते हैं कि गलत परम्पराएँ चल रही है लोग खिन्न होते हैं श्रीर वेदना का श्रनुभव करते है। जव उनसे कहा जाता है कि श्राप उनका विरोध क्यो नहीं करते, तो मटपट 'किन्न्' श्रीर 'परन्तु' लगने लगता है। विवाह-शादियों में में श्रत्यधिक खर्च होता है श्रीर इससे हर परिवार को वेदना है, किन्तु जव चर्चा चलती है, तो कहा जाता है कि—'वात तो ठीक है, किन्तु क्या करें?'

राप्ट्रीय चेतना मे भी गडवड है। राप्ट्र के नेतास्रो श्रौर कर्णधारो के साथ विचार करते है, तो वे भी यही कहते है—'वात तो ठीक है श्रापकी, परन्तु क्या करें ?' वय यही 'पर' सारी वक्ष्मिक्यों की बड़ है। यह मानसिक मसस्य पीर दुर्वमता का परिचाम है। यही 'पर' वाब पक्षी के जीवन में नमते हैं तो बहु क्यार आकास में तक्क्षे मारता है किया बाब यही 'पर' मनुष्य को मरते हैं तो बहु नीचे गिरने समसा है। यही 'पर' हमारे बीपन को क्रेंबा नहीं तक्ष्में रेता।"

४

"परिकास घपनी जीवन-यात्रा सहतु के वह पर बना रहा है पौर पूर्व यह परिजल की बनित से । परिवास देव पर शासन करता है पौर पूर्व देशिय पर शासन करता है पूर्व पौर पूर्व देशिय पर। परिवास तकवार तका तीर में विक्वास रक्ता है पूर्व मानव के प्रस्तुर मन में मानव की साहबिक स्तेह बीसजा में।

भाग की राजनीति में बिरोब है विश्वह है नमह है सहत्तोर और स्वात्ति है। मीति जमें ही। एका की हो या प्रवा की जह सम्मे साम में परिव है सुब है और निर्मण है। क्योंकि एवं का कार्य वस क्यात्त्र है बग विनाध नहीं। नीति का समें है-जीवन की क्योंकी चीवन की सामाध्यिता जीवन की खरता। विश्वह सीर कहत को नहीं चाकक मही नमीक को का त्यांचे या ता का बपत होता है और वर्म वहीं नमीक को को त्यांचे सावता। का बपत होता है और वर्म वसा है? यह के मति संबद सावता। यह के सुब में मुख्युद्धि सीर सम है कुछ में दुस्वद्धि। समल-मोग की दश परिव सावता को मर्ग नाम से कहा त्या है। यो नेर विचार में बर्म पीर मीति दिकने के हो बातु हैं। दानों की बीवन-विकास में स्वावस्थकता सीति।

## सम्मति ज्ञानपीठ

मानव-जीवन को प्रगतिशील एव ग्रादर्श वनाना जैन धर्म का मुख्य ध्येय है। इस परम रमणीय घ्येय के प्रसार का साधन सत्साहित्य ही हो सकता है। साहित्य के विना हम ग्रपनी सस्कृति, धर्म ग्रोर समाज की प्रगतिशीलता का परिचय मानव-ससार को कैसे दे सकते हैं?

इस बुद्धिवादी प्रगतिशील युग मे सफलता प्राप्त करने का एक ही ग्राघार है कि प्राचीन जैन-साहित्य का सशोधन तथा श्रन्वेपण ग्रीर नवीन साहित्य का सर्जन किया जाए। प्राचीन साहित्य का प्रकाशन नव्य भापा, नूतन शैली ग्रीर श्रभिनव सपादन पद्धित से होना चाहिए। जैन-धर्म के विश्व-जनीन तत्त्वो को लेकर उन पर ग्रद्धतन शैली से विवेचन एव भाष्य किया जाए। ग्र्याह्सा, ग्रनेकान्त ग्रीर ग्रपरि-ग्रह जैसे महत्त्वपूर्ण विषयो पर स्वतत्र ग्रन्थो की रचना राष्ट्र-भापा हिन्दी मे होनी चाहिए।

यही है, वह मार्ग, जिस पर चलकर हम जैन-धर्म के विपुल एव विशाल साहित्य द्वारा जन-कल्याण में सिक्तय योग दे सकते हैं। परन्तु इस महान् कार्य की पूर्ति के लिए एक विशाल प्रकाशन सस्था की भ्रावश्यकता थी, जो किसी सुयोग्य विद्वान् द्वारा समय-समय पर दिशा-सूचन प्राप्त करती रहे।

## ज्ञानपीठ का प्राविर्भाव

परम सौभाग्य की वात है कि श्रागरा सघ के पुण्योदय से सन् १६४५ मे कविरत्न उपाघ्याय श्रद्धेय श्री ग्रमरचन्द्र जी महाराज का धानरा प्रवारणा हुणा बौर घानरा संघ की बाधह-अरी बर्पांता की प्राचेता को न्योंकार करके वर्पांतास में अपने धानरती प्रवचनों कारा बोन-बोनेतर जनता में बामिक और धानामिक नायुरित उरुप्त की र तमी कुल सम्बन्धों ने बंगास्थाय बी से कुल रचनास्पक चौर होते करते करते की पित्र एवं उरसाह्यू में प्रेरणा जी। जिसके उत्सरवरूप 'सम्बन्धि बानरीड' का धानरा में बाबियांत बुखा।

यह कौन नहीं जातजा कि उपाध्याय की धमरण्य जी महराज एक प्रक्रम प्रकारकार हो नहीं बहिक एक प्रतिपादन एमसे जाड़िल्म कार मी हैं। पाप जेन-समाब के एक प्रमाणरकारों किन मोमिक एवं विचारप्रवान निकल्कार, एकन प्रामोणक सुवान्य धनुवानक एवं सम्मायक सौर बीन-संस्कृति के समित्रव पायक हैं। योभ-संत्रा की स्वाय-साहित्य के प्रकृत विज्ञानों सारकारी परिप्यना है। बीन-साहित्य में सामोणसायक ऐसी है सामिक तथा वासीनिक विचारों को जनता के समझ रखने का उल्लेकशीय थेद सामको प्राप्त है। यानकी विकारा एवं उत्पार होंहे है जीततर विकार भी समय-समय पर सहुठ प्रमाणिक किन पी है।

स्व प्रकार चयान्याय भी बी कर विचार-सोच धीर कर्म-सेच स्व सं ही स्थापक धीर विद्याल खा है। इसे स्थापक दिश्लिक की लेकर धाप साहिद-सेवा करते रहे हैं। उपास्यत्य भी में बहुत कियें में प्रामाणिक एसे मीमिक शाहिद्य के प्रचार तथा प्रचार के सिए स्थि प्रामाणिक संस्या की निशाल धामस्यक्ता सनुष्य करते हैं। इस्त्य प्रापक उत्तरेश से एवं धामकी बेरला से 'सम्मित बालपीत' के नाम से स्वत्य संस्या इसी बयीनाश में संस्थारित हुई। शंक्या के स्वत्यत्य के समय 'साहिद्य की महाना पर' उपास्याय यी भी ने संघ के समझ की विद्याल में प्रचार सा अगुका कुछ संख्या सार इस प्रकार में के मो नीचे दिया पा रहा है.

स्मानक वार्ति की बाच्यारियक बीर मीतिक सभी प्रकार की स्पूर्ति का एक मान सफल सम्मान -साहित्य ही है। किसी मी हेस बाति को मीर संस्कृति का उत्पान उसके येष्ठ साहित्य पर ही प्रकारित है। विकार के साहित्य में बोर कियेग्डा मरासीम साहित्य मे जैन-साहित्य का अपना एक विशिष्ट स्थान है। जैन-धर्म के सुप्रसिद्ध विद्वान् जैन ग्राचार्यों ने धर्म-शास्त्र, राज्य-शास्त्र, समाज-शास्त्र ग्रीर दर्शन-शास्त्र के श्रतिरिक्त व्याकरण, काव्य, कोप, छन्द ग्रीर सगीत ग्रादि विपयो पर भी विपुल ग्रन्थ-राशि का निर्माण किया है, जो मानव-जाति के प्रति एक श्रनुपम भेट कही जा सकती है। जैन-साहित्य इने-गिने वृद्धिजीवी लोगो के मनोरजन मात्र के लिए केवल शव्दजाल लेकर नहीं ग्राया। उसमें मानव-सस्कृति का प्रतिविम्व पूर्ण-रूपेण उत्तर ग्राया है। मानव-जाति के कल्याण के लिए वह वडे ही उदार ग्रीर भव्य विचार प्रस्तुत करता है। विश्व-कल्याण की भावना से जैन-साहित्य का ग्रक्षर-ग्रक्षर सरावोर है।

परन्तु खेद है, कि ग्राज का जैन-समाज ग्रपने इस साहित्य-गौरव के प्रति वहुत हो उपेक्षापूर्ण व्यवहार कर रहा है। प्राचीन साहित्य का सुन्दर प्रकाशन और नवीन साहित्य का मौलक उद्भावन— दोनो ही ग्रोर से लापरवाही वरती जा रही है। यही कारण है कि जैन-समाज के लिए वह ग्रपना पुराना गौरव ग्राज केवल स्वप्न हो गया है।

ग्रस्तु, जैन-समाज के गौरव को लक्ष्य में रखते हुए एक ऐसी सस्या की ग्रावश्यकता है, जिसके द्वारा प्राचीन ग्रौर श्रविचीन साहित्य, भाव, भावा, शैली ग्रौर मुद्रण-कला की दृष्टि से सर्वोङ्ग सुन्दर रूप में प्रचारित हो सके। ग्राप सव ने जिस उत्साह ग्रौर लगन से 'सन्मित ज्ञानपीठ' स्थापित किया है। ग्रतः यह पूर्ण विश्वास है कि इस महत्त्वपूर्ण कार्य को ग्राप कर सकेंगे। यह सस्था किसी व्यक्ति-विशेष के नाम पर न होकर भगवान महावीर के नाम पर है। ग्रतएव इस सस्था को विना किसी साम्प्रदायिक भेद-भाव के समस्त जैन-समाज की सेवा करने का सकल्प रखना चाहिए। ग्राप सब की यह हार्दिक ग्रमिलाषा होनी चाहिए कि समाज के प्रत्येक सुयोग्य लेखक की कृति के लिए 'ज्ञान पीठ' की ग्रोर से उचित ग्रादर एव सम्मान प्राप्त हो। मैं इस सस्था को किसी व्यक्ति-विशेष या सम्प्रदाय-विशेष की पिछलग्गू वनाना कर्तई पसन्द नही करूँगा।"

'सन्मति ज्ञानपीठ' के मूल प्रेरक किवरत उपाघ्याय श्री ग्रमर-चन्द्र जी महाराज हैं। इस सस्था के द्वारा उन्होने समाज की ग्रविस्मर- भीम साहित्य-सेवा की है। सपाध्याम भी वी की यह जीती-बागठी हति है। इस हति के संबुधन में उन्होंने जो सबक शौदिक सम किया है समाय उसे कभी भुला नहीं सकता। सम्मति सलपीठ' की सेन सीमा बीरे-बीरे बहुत फैस गई है और फैनती जा रही है। पंजाव

₹

उत्तर-प्रदेश मध्य-प्रदेश बृहत् राजस्थान सीराध्य महाराष्ट्र, हैवराबाद महास मेसूर, बम्बई बिहार धीर वशास-सर्वत इसके पाटक धापकी मिलेंबे और बहाँ से निरुक्तर इसके प्रकासनों की गाँप प्राची रहती है। इस प्रकार बानपीठ का परिवार विधास स्थापक और बहुत विस्तृत है। किसी भी संस्था के लिए यह गौरव सन्तोप भीर प्रसन्ता की बात है कि उसके प्रकासनों की भाग सबा बढ़ती रहे । सन्मति आनपीठ इस विषय में घपने धापको एक सफल एवं सीमान्यवाली सनुसब करता है। सेठ रतनसाम जी मित्तल धाष नहीं खे। परम्नु क्रानपीठ उनकी बहुमूस्य देवाओं को नहीं मूल सकता । सन्मति बातपीठ के बन्म विकास और अपित में जनका समित्र योगवान-बानपीठ के द्वितहास मं चिरस्मरनीय रहेगा। सेठ की के समाव में इस संस्वा को काफी मित पहुँची है। क्रानेपीठ का परिवार सेठ वीं के त्याम और उदार मान को कभी चुल नहीं सकता । धेठ भी की स्पृति सवा ताजा रहेगी ! डातपीठके उद्बाटन शबसर पर सेठ की ने भा मार्मिक एवं ह्वस-स्पर्धी उद्मार प्रकट किए वे उन्हें पाठकें की जानकारी के निष् मैं यहीं परिवन कम में उद्भुत कर पहा है। इससे पाठक यह भी जान सकसे कि उपाच्याय थी जी के प्रति सेठ जी के मन में निजनी मनाम शका एवं किशना घट्ट विश्वास ना । और साहित्य सेवा के निए फिरानी उत्सद माबना थी। 'मानव-जाति की बाध्यतिमक बौर मौतिक सभी प्रकार की समुप्रति का एकमान सफन सामन-साहित्य है। साहित्व अपन-माप म नह विलक्षण जमल्हार रखता है कि जिससे वही-स-बड़ो क्यन्तियों जन्म नेती है भौर शताब्वियों से परित हीन बिनत एवं भ्रयन्य मानी

जान वासी जातियाँ एक दिन धम्मुदय क धर्वोच्च धिक्षर पर पहेंच कर विस्त म प्रशासारण प्रावर का स्थान प्राप्त कर शती है। विसी श्री देश जाति धर्म भीर संस्कृति का उरवान- उसके भेट्ट साहित्य पर ही प्रवमन्त्रित है इसम विशी क को नत हो नहीं सकते।

विश्व के साहित्य मे, विशेषत भारतवर्ष के साहित्य मे जैन-साहित्य का भी ग्रपना एक विशिष्ट स्थान है। जैन-धमं के सुप्रसिद्ध विद्वान् ग्राचार्यों ने न्याय, व्याकरण, धमं-शास्त्र ग्रादि प्रत्येक विषय पर वह विपुल ग्रय-राशि निर्माण की है, जो मानव-जाति के प्रति एक ग्रनुपम एव हितकर भेंट कही जा सकती है। वस्तुत जैन-विद्वानो की बुद्धि की चमत्कृति,पाण्डित्य की गरिमा, विचार-शीलता की पराकाष्ठा, कल्पना-शक्ति की ग्रतुलता, हृदय की उदारता ग्रीर प्राणिमात्र के हित की भावना कोटि-कोटि वार ग्रभिवन्दनीय है।

जैन-साहित्य, इने-िगने वृद्धिजीवी लोगो के मनोरजन के लिए केवल शब्द-जाल लेकर नहीं आया है। उसमें मानव-सस्कृति का प्रतिविम्ब पूर्ण-रूपेण उतर श्राया है। वह मानव-जाति के समक्ष वहें ही उदात तथा भव्य विचार उपस्थित करता है। यह जैन-साहित्य को ही गर्व है कि उसने सदा से मानव-जाति को स्नेह, प्रेम, सौहार्द्र एव मैत्री-भावना का श्रमर सन्देश दिया है। साम्प्रदायिक दुराग्रह तथा जातीय उच्च-नीचता के सघर्ष का वह कट्टर विरोधी रहा है। विश्व-कत्याण की भावना से जैन-साहित्य का श्रक्षर-श्रक्षर श्राप्लावित है। साहित्य के शाब्दिक ग्रथ्म में वह—"हितन सह सहितम् तस्य भाव साहित्य के शाब्दिक ग्रथ्म में वह—"हितन करने वाला।"

परन्तु खेद है, कि भ्राज का जैन-समाज अपने इस सर्वश्रेष्ठ साहित्य के प्रति बहुत ही भयकर उपेक्षापूर्ण व्यवहार कर रहा है। प्राचीन साहित्य का सुन्दर प्रकाशन भ्रीर नवीन साहित्य का सुन्दर निर्माण— दोनो ही भ्रोर से लापरवाही बरती जा रही है। यही कारण है कि जैन-समाज के लिए वह अपना पुराना गौरव, आज केवल स्वप्न जैसा हो गया है। भ्राज हम कहाँ हैं? ससार मे हमारा कौन-सा स्यान है? अम्युदय के सर्वोच्च शिखरों पर विचरण करने वाला जैन-समाज भ्राज सर्वथा छिन्न-भिन्न हो गया है, साम्प्रदायिक दलवित्यों मे पडकर नप्ट-भ्रष्ट हो गया है। न भ्राज उसकी कोई सस्कृति है, भ्रोर न कोई सम्प्रता। पूर्वकाल के वे महान् भ्रादर्श भ्राज जिम प्रकार भ्रवस्तन हो गए हैं, उन्हे देखकर हृदय को वडी भीषण ठेस पहुँचती है।

भाव बैन-समाव के तीन महान् सम्प्रकार हैं स्थानकराती स्नेतान्यर और दिगान्यर हो एतमे क्षेतान्यर और दिगान्यर हो परने-सार्च स्थाहित्य भी धोर पोड़ा-बहुत सबय के भी रहे हैं। दोनों ही सम्प्रवाद के पार-तोच विद्यान भी तेते हैं के वाचवर प्राचीन साहित्य का सन्वयम तथा मनीन साहित्य का निर्माण कर रहे हैं। उनकी सम्प्रदाय भी उनको समाजित प्रविक्त-सामाजित का स्वत्यम भी उनको समाजित प्रविक्त-सामाजित का उत्तरी सामाजित का उत्तरी सामाजित सामाजित का उत्तरी सामाजित साहित्य का उत्तरी सामाजित का उत्तरी सामाजित सामाजित साहित्य का उत्तरी सामाजित का स्वत्यम का उत्तरी सामाजित साहित्य साहित्य सामाजित साहित्य साहित्य सामाजित सामाजित साहित्य साहित्य

स्वानकासी त्यान का सुन प्रावार प्रावानताहिय है। प्रान का ह्य प्रावानी का कोई प्रायाणिक संस्थान नहीं त्याना पाए हैं। एकने स्वानी ते एक और वो प्रवान हुए सी हैं उठके पीक्षे न दो गम्मीर पिनल हैं धोर न प्रवान हुए भी हो। सदा नह सान के प्रवाहिय उठके के प्रावान की प्रवाह के प्रवाह के प्रावह के प्रावह के प्रावह के प्रावह के प्रावह के प्रवाह न के प्रावह के प्रवाह के प्रावह के प्रावह के प्रवाह के प्रावह के प्रवाह के प्रवाह के प्रावह के प्रवाह के प्रवह के प्रवाह के प्याह के प्रवाह क

यदि यही रक्षा 'एहे और कुछ मुचार न दिया यया तो पुमे करणा मात्री है कि हमार्थी जाने बासी पेट्री के पुषक पाकरून के प्राक्तिय को देकटर दाल्यमें यह सकरब साथ से यह नहीं हैं— बीचनी बदायी में हमार्थ पूर्वन बीडिक हाई के बिस्कुन ही चिक्के तूप में जो यह क्षान-कर्यट लिककर हमारे लिए बाल गए हैं। यह बाद बच करनी लिसी गई है परन्तु सन्य भी रहा। के सिए कड़वारन सहना ही परेगा।

किराज उनाध्यान भी पीयत भगरचून भी महायब रथानक-बाती यमान के एक जन्मका राज हैं। वापकी विद्यापूर्य रिक्षा प्राणी वमान में ही वहीं पढ़ीती वभार्य में में प्रबंध प्राण पर पुकी है। प्रापके हुक्स में बहुत विशो से जब्दु कि साहित्य सम्बन्धित केता वर किए हुए बी। धाप चाहते के कि स्वानकवासी समान के औरक को लक्ष्य मे रत्वकर एक ऐसी सम्था की स्थापना की जाए, जिसके हारा प्राचीन ग्रीर श्रवीचीन—दोनो ही प्रकार का साहित्य—भाव, भाषा तथा मुद्रण-कला की दृष्टि से सर्वाङ्ग सुन्दर प्रकाशित किया जाए। मीभाग्य से उपाध्याय श्री जी का चानुर्मास श्रव की वार सन् १६४५ में हमारे यहां श्रागरा क्षेत्र में हुग्रा। चानुर्मास श्रव की वार सन् १६४५ में हमारे यहां श्रागरा क्षेत्र में हुग्रा। चानुर्मास में कितने ही सज्जनों की श्रोर से व्यक्तिगत पुस्तके छपाने के लिए उपाध्याय श्री जी से प्रार्थनाए की गई। इस पर महाराज श्री जी ने श्रपने विचार जैन-सघ के समक्ष रिवे, जिसके फलस्वरूप यह 'सन्मित ज्ञानपीठ' के नाम से सुन्दर प्रकाशन सस्था स्थापित की गई है।

महाराज श्री की प्रेरणा का यह मूत रूप, याज सब सज्जनों के समक्ष है। ग्रभी यह सस्या ग्रपनी रौशव ग्रवस्या में ही है, ग्रथवा यो कहना चाहिए कि जन्म ही हुग्रा है। परन्तु ग्रभी से इसे उत्साही सज्जनों का जो सहकार एवं सहयोग तन-मन-धन से प्राप्त हो रहा है, उसे देखकर दृढ धारणा होती है कि निकट भविष्य में हो यह सस्या—एक ग्रादर्श प्रकाशन सस्या के रूप में परिणत हो जाएगी। इसे हम केवल प्रकाशन सस्या के रूप में परिणत हो जाएगी। इसे हम केवल प्रकाशन सस्या के रूप में ही नहीं, विलक शान-प्रचार के विविध क्षेत्रों में भी प्रगतिशील देखना चाहते है। यह मस्या विना किसी साम्प्रदायिक भेद-भाव के समस्त जैन-समाज की सेवा करने का सकत्य रखती है। ग्रत ग्राशा ही नहीं, दृढ विश्वास है कि जैन-जगत् के धनीमानी तथा विचारक विद्वात् इस ग्रादर्श ग्रायोजन में यथाशक्य सित्र्य सहयोग देकर सस्या को सब प्रकार से सबल, सुदृढ बनाने का प्रयत्न करेंगे।

कवि जो की साहित्य-रचना पत सील

धमर पद्य युक्तावनी २ समरपुष्पाञ्चल

 मबर बुनुमाञ्चानि ४ प्रमर गैवाञ्चल संगीतिका पद्यः कविता

६ कवितानुस्य ७ घमर-माषुरी - धवाक्रवरित

पद्य काव्य

पद्म निवास १ पर्दिसा सिजान्त २. महानीर

ŧ

**१ वर्गनीर गृदर्ध**न सस्य इरित्यन्त्र ११ जयस्युव महाबीर १२ जिनेमा स्तृति

	.8.2
३ ४. ५	ग्रादर्श कन्या जैनत्त्व की भाँकी उत्सर्ग ग्रोर श्रपवाद-मार्ग
	गद्य कहानी
Ę	जीवन के चलचित्र
	गद्य • जीवन
9	म्रादर्श जीवन
5	गणी उदयचन्द्र जी का जीवन
3	महावीर सिद्धान्त ग्रौर उपदेश
	गद्य शिक्षा
<b>ξο.</b>	जैन वाल-शिक्षा—[भाग १,२,३,४]
??	तीन वात
	गद्य स्तोत्र
१२	भक्तामर
83	कल्याण मन्दिर
१४	महावीर स्तुति
१५	महावीराष्टक
	गद्य मन्त्र
१६	महामन्त्र नवकार
	गद्य • व्याख्या-भाष्य
१७	सामायिक <del>-सू</del> त्र
१८	श्रमण-सूत्र
	गद्य चिन्तन श्रोर मनन
	श्रावश्यक दिग्दशंन
_	भ्रमर-वाणी
२१	विचारो के नए मोड

```
यदाः धनुवाद
२२ महाबीर बाणी धावि
     यद्य सम्यादन
२१ निधीय भाष्य—[भाग १२३८]
२४ परमारम मार्ग-प्रकास
 L uneunffre
२६   चृष्टि कर्तृ त्व मीपांशा
     पद्य प्रश्चन
रिक्र चेतासक मानन्त्र
 प- चर्डिया वर्धन
२८. प्रहिंसा तस्य-दर्धन
२ सस्य-दर्धन
३१ घस्तेय-वर्धन
१२ बहुम्बर्य-बर्धन
३३ वसरियइ-सर्वन
केंद्र जीवन-वर्धन
इ.इ. जीवन की पाँची
 ३६. प्रमर मारती
 ₹4. प्रकास की धोर
 १८ साधना के यून मन्त्र
 ३१ प<del>ञ्चक्षील</del> (धप्रकासित)
४० पर्व-प्रवचन
 प्रशे धारवर के प्रश्यन
```

व्यक्तित धीर कृतिस्थ

कियी जी महाराज का जीवन मन्द-मन्द प्रवाहित होने वाले मदािकनी के उस पावन-पिवत्र प्रवाह की तरह है, जो अपने उभय पार्ववर्ती तटो का आसि चन करता हुआ नित्य-निरन्तर प्रवहमान रहता है। उसके तट पर आने वाला प्रत्येक व्यक्ति अपने तन के ताप को, और अपने मन के पाप को शान्त एव क्षय करता है। जो भी उसके तट पर प्यास लेकर पहुँचता है, उसे वहाँ अवश्य सुख, सन्तोप और शान्ति मिलती है। मन्दािकनी का वह अजस्न-स्रोत सदा प्रवाह-शील ही रहता है। निरन्तर गित और उन्मुक्त भाव से दान—ये दोनो उसके सहज-स्वाभाविक कर्म हैं।

उपाध्याय श्री कवि श्रमरचन्द्र जी महाराज का जीवन भी पावन-पवित्र उस नित्य प्रवाही मन्दािकनी के प्रवाह के समान ही है। कुछ ग्रन्तर है, तो केवल इतना ही कि केवल गगा जल प्रदान करती है, भ्रौर कविश्री जी ज्ञान । यह विमल ज्ञान-गगा समाज के तापित ग्रीर शापित जन-जीवन को सुख, सन्तोप ग्रीर शान्ति प्रदान करती है। युग-युग से पीडित मानव-समाज को सुन्दर वरदान प्रदान करने वाली यह पितत-पावनी गगा, त्राज भी भारत के सुदूर भू-भागो मे स्थित जन-जीवन को नयी जागरणा, नयी प्रेरणा श्रीर स्फृति का भव्य दान देने मे सलग्न है, कोई भी जिज्ञास उन पावन चरणो मे बैठकर स्राकण्ठ ज्ञानामृत का पान कर सकता है। श्रागम, दर्शन, धर्म, सस्कृति, इतिहास-कुछ भी आप लेना चाहे वह सव आपको वहाँ मिलेगा। संस्कृत, प्राकृत, ग्रपभ्र श श्रीर श्रन्य प्रान्तीय भाषाग्री का परिज्ञान न्नाप प्राप्त कर सकते हैं। परन्तु कविश्री जी का कवित्व वस्तुत ग्रघ्यात्म-ज्ञान मे ही प्रस्फुटित होता है। शका का समाधान, प्रश्न का उत्तर और जिज्ञासा का प्रतिवचन श्रापको श्रवश्य ही श्रिधिगत होगा। उस ग्रमृत-योगी के पास पहुँचकर ग्राप ग्रपने विकास के लिए वहाँ वहुत-कुछ पा सकते हैं। जो ग्रापको श्रन्यत्र नही मिलता, वह ग्रापको वहाँ मिलेगा।

'व्यक्तित्व भ्रौर कृतित्व' मे उनके इसी उदात्त भ्रौर विशाल रूप को सक्षेप मे रखने का प्रयत्न किया गया है। यह उनके 'व्यक्तित्व भोर कृतिरन' का गरिएर र मान हो है। क्यों कि उनका उस तक्ष्य भोर कृतिरन धानी पंगा के अवह की तक्ष्य अवहमान है। उससे देखा उस्ताह भीर पर्नार धानी मिन पहा है। उनके हैं। उस इत्या कर उनके तम्म जी धानी तक प्रकाशित ही पहा है। इस होंट से प्रस्तुत पुरसक जनके सम्मूर्ण जीवन का अधिनिश्चित्त न करके परिचय मान ही है। उनके स्थातिरन पोट कृतिरन की विभिन्न विचार्या के सम्बन्ध में एक हिटकोन प्रवस्म ही पित जाता है।

हिंद भी जी की विहार-पात्रा के सम्बन्ध में प्रस्कुत पुराक में दूस भी नहीं निमा क्या है। इसका कारण यह है कि उनकी विहार मात्रा के विद्य में मैं एक स्तरण पुराक निका दहा है। दिन भी मध्ये पर इस्ता उत्सेख कर देना भाषपक है कि विश्व भी भी ने जाफ के विशिव प्राची की विहार-पात्रा भी है। येथे—संदुल-प्राक्ष (उ. प्र.) पंचाव नारवाह सेवाड भन्नमेर-मेरवाहा में बंसमभग क्या वर्षों उक परिसम्ब करते रहे हैं।

पान-कम कि थी जो महायव निहार प्रान्त क्यान और किया (वहींछा) की विहार-जाय कर रहे हैं। उद्योश प्रमन्त में जैन पूर्णि की सम्बन्ध यह सकते वहीं निहार-जाय है। उद्योश में वे बातेसर कर रहे हैं। पान जब कि ये पीक्सी निही जा रही है के कर्य के निर्दारित है। वेरे उनक बीचन की यह सभी चीर सबसे महत्त्वपूर्ण निहार-जाय कानपुर से काशी धीर काशी से कमकता की कहीं जा सकती है। सी एम महायम धीर पानक यूमि—जों के का भी उन्हों सहुत कार विवाद हमा है। परनु सम्मेनलों के काल चीर कुस धरने जास्य के कारण वे प्रान्ती हस पानना की पूर्ति पत्री तह नहीं कर सके हैं। पर यह सब कुस से करस्तीना पर प्राणाति है।

धानांक है। उपाध्यम भी नी महाराज ने समाम को बहुत कुछ दिसा है, धीर प्रदिष्य में भी ने समान को बहुत कुछ ने सकते। उनके पावन जीवन का नेमपार यह पणहानां प्रवाह पुष्पपुत तक प्रवाहित रहें। यही समस्त समान की मंत्रक-पावनां और पुण भीमपाना है।